

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

| | |
|--|---|
| 1. Přesný název právnické osoby | 4 |
| 2. Ředitel a statutární zástupce, jejich e-mail, telefon..... | 4 |
| 3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) | 4 |
| 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita | 4 |
| 5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy | 4 |
| 6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017/ | 5 |
| 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb | 5 |
| 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby..... | 5 |

II. Pracovníci právnické osoby

| | |
|---|---|
| 1. Pedagogičtí pracovníci..... | 6 |
| a) počty osob | 6 |
| b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků | 6 |
| c) věková struktura pedagogických pracovníků..... | 6 |
| d) další vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 7 |
| 2. Nepedagogičtí pracovníci | 8 |
| a) počty osob | 8 |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK)

| | |
|--|----|
| 1. Počty tříd a počty dětí | 8 |
| 2. Změny v počtech žáků /dětí/ | 9 |
| 3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 9 |
| 4. Děti /žáci/ s trvalým bydlištěm v jiném kraji | 9 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 10 |
| 6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok /2018/2019/..... | 11 |
| 7. Školní vzdělávací program | 11 |
| 8. Ověřování výsledků vzdělávání | 11 |
| 9. Pedagogická asistence | 11 |
| 10. Vzdělávání nadaných žáků | 11 |
| 11. Kurzy na doplnění základního vzdělávání nebo základů vzdělávání | 11 |
| 12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin | 11 |
| 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora | 11 |

IV. Aktivity právnické osoby

| | |
|---|----|
| 1. Výchovné a kariérové poradenství | 12 |
| 2. Prevence rizikového chování | 12 |

| | |
|---|----|
| 3. Ekologická a environmentální výchova | 12 |
| 4. Multikulturní výchova..... | 12 |
| 5. Výchova k udržitelnému rozvoji | 13 |
| 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy | 13 |
| 7. Mimoškolní aktivity | 13 |
| 8. Soutěže | 18 |
| 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních projektů | 19 |
| 10. Spolupráce právnické osoby s partnery | 19 |
| 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou | 19 |
| 12. Další aktivity, prezentace | 19 |
| 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin | 19 |

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

| | |
|---|----|
| 1. Výsledky inspekční činnosti ČŠI | 20 |
| 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol | 20 |

VI. Školská zařízení

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Školní družina, Školní klub..... | 20 |
|-------------------------------------|----|

| | |
|--------------------------|-----------|
| VII. Přílohy..... | 21 |
|--------------------------|-----------|

| | |
|--|-----------|
| VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016 | 25 |
|--|-----------|

| | |
|------------------------|-----------|
| IX. Závěr | 26 |
|------------------------|-----------|

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1

IČ: 60 461 683

Právní forma organizace: Příspěvková organizace

Označení zřizovatele: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:

Mgr. Vlasta Průchová

e-mail: pruchova@skolamotol.com

tel.: 22443 linka 5700

mob.: +420 776 752 103

Statutární zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Ivana Vilímková

e-mail: vilimkova@skolamotol.com

tel. 22443 linka 5701

mob.: +420 731 182 819

Hospodářka školy:

Petra Košková

koskova@skolamotol.com

tel.: 22443 linka 5703

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.skolamotol.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

| Součástí školy | Kapacita | IZO |
|-----------------------------|----------|-------------|
| Základní škola při FN Motol | 310 | 060 461 683 |
| Mateřská škola při FN Motol | 80 | 110 000 641 |
| Školní družina při FN Motol | 25 | 110 000 650 |
| Školní klub při FN Motol | 25 | 161 102 158 |

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV, kapitoly Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV, kapitoly Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině (zpracovaný podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 5, odst. 2)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 5, odst. 2)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017/
Ve školním roce 2017/2018 nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Vlastník objektu: Fakultní nemocnice Motol, V Úvalu 84, Praha 5.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiální vybavení školy je velmi dobré, pedagogové mohou při práci se žáky využívat výukové programy, časopisy, výtvarné pomůcky, didaktické a společenské hry, hlavolamy, stavebnice a nabídku knižního fondu učitelské a žákovské knihovny, která je pravidelně doplňována.

Při výuce lze pracovat s notebooky, tablety, dataprojektory. Na Klinice dětské psychiatrie probíhá výuka v pěti třídách klasického typu. Jedna třída je vybavena jako počítačová učebna s připojením k internetu. Ve sborovně na Klinice dětské psychiatrické mají pedagogové k dispozici počítač s připojením k internetu, tiskárnu a kopírku. Kabinety školy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, s možností tisku na centrální multifunkční tiskárně ve sborovně školy, která slouží i jako kopírka. Na klinikách lůžkové části FN Motol probíhá výuka v hernách nebo individuálně na pokojích. Přístup k Internetu mají i ambulantní žáci, jejichž výuka je realizována v prostorách školy.

Vzhledem k různorodosti používaných učebnic na kmenových školách škola pravidelně portfolio učebnic doplňuje. Nákup pomůcek je realizován podle požadavků jednotlivých předmětových komisí a podle individuálních požadavků jednotlivých pedagogů, je zohledňována využitelnost a specifika nemocničního prostředí.

Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku:

Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol
Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol

Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

| Škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|----------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Základní škola | 2 | 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| Mateřská škola | 2 | 2 | 4 | 3,61 | 0 | 0 | 4 | 3,61 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| Škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-----------------------------|--------------------------------|----|--|
| Základní škola při FN Motol | Kvalifikovaných | 14 | 100% |
| | Nekvalifikovaných | 0 | 0% |

| Škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-----------------------------|--------------------------------|---|--|
| Mateřská škola při FN Motol | Kvalifikovaných | 4 | 100 % |
| | Nekvalifikovaných | 0 | 0 % |
| Školní družina, Školní klub | Kvalifikovaných | 2 | 100% |
| | Nekvalifikovaných | 0 | 0 % |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017 | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| Základní škola | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 |
| Mateřská škola | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Školní družina Školní klub | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|----|---|---|
| Celkem | 0 | 1 | 1 | 10 | 8 | 0 |
|--------|---|---|---|----|---|---|

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | Počet | Zaměření | Počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|-------|----------|-----------------|----------------------|
| doplňkové studium školský management rozšiřování aprocace | -- | -- | -- | -- |

| Další vzdělávání pedagogických pracovníků | Počet účastníků | Pořadatel |
|---|-----------------|--|
| KDF – rozšiřující práce s programem | 1 | Gordic s.r.o., Italská 35, Praha 2 |
| Školský zákon ve znění novel 2016,2017 | 2 | Comenius agency, Rybná 716/24, Praha 1 |
| Klady a záporů hyperaktivity u dětí od raného věku do dospělosti | 1 | CKVJŠ, Sady 5. května 85/42, Plzeň |
| Aktuální problémy životního prostředí | 1 | Descartes, Svratouch 104 |
| Pedagogická podpora dětí odloženou školní docházkou | 1 | Portál, Klapkova 2, Praha 8 |
| Logopedická kazuistika dívky s vývojovou dysfázií také pohledem rodiče | 1 | Asociace pedagogů ve školství Měcholupy 1 |
| Kreativní práce se současnou českou poezií | 2 | Descartes, Svratouch 104 |
| Dítě s odkladem zahájení povinné školní docházky v běžné mateřské škole | 1 | Zřetel.cz, Zvonařka 14, Brno, |
| Matematické prostředí v Hejného metodě | 2 | Vzdělávací institut Středočeského kraje, Kolonii 1804, Nymburk |
| Invakuce a krizová připravenost školských zařízení | 1 | Magistrát Hlavního města Prahy, Mariánské náměstí 2, Praha 1 |
| Relaxační techniky | 16 | PhDr. Stejskalová, PhD., Dětská psychiatrická klinika |
| Dyskalkulický žák na II. stupni ZŠ | 2 | Descartes, Svratouch 104 |
| Dívej se, tvoř a povídej | 1 | Portál, Klapkova 2, Praha 8 |
| Tělo mluví (neverbální komunikace) | 2 | Descartes, Svratouch 104 |
| Manipulace v jednání | 2 | Descartes, Svratouch 104 |
| Signály SPU na počátku školní docházky | 1 | Dys-centrum, Stejskalova 192/9, Praha 8 |
| Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ | 1 | Portál, Klapkova 2, Praha 8 |
| Metoda dobrého startu | 1 | Dys-centrum, Stejskalova 192/9, Praha 8 |
| Specifické poruchy učení | 1 | Dys-centrum, Stejskalova 192/9, Praha 8 |

| | | |
|---|----|--|
| Problematika ADHD od teorie k praxi | 1 | Portál, Klapkova 2, Praha 8 |
| Kniha je nejmocnější zbraní národa | 2 | Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky, Náhorní U Měšťanských škol, Praha 8 |
| Kurz Artefietiky | 1 | PF UK, Rettigové 47/4, Praha1 |
| Primární pedagogická prevence | 1 | Asociace logopedů ve školství Měcholupy 1 |
| Relaxační techniky, syndrom vyhoření | 15 | PhDr. Stejskalová, PhD., Dětská psychiatrická klinika |
| Mateřská škola v roce 2018- konference | 1 | Verlag Dashofer, nakladatelství spol. s.r.o., Evropská 423, Praha 6 |
| Změna ve financování škol | 1 | MŠMT, Karmelitská 529, Praha 1 |
| Trénink paměti a efektivní učení | 1 | Agentura Majestic, Chudenická1059/30, Hostivař, Praha 10 |

Další vzdělávání probíhá formou studia, samostudia, účastí na seminářích, kurzech, přednáškách, workshopech a podobně.

Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků je chápáno jako celoživotní proces.

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 2 | 1,35 |

| Další vzdělávání nepedagogických pracovníků | Počet účastníků | Pořadatel |
|---|-----------------|------------------------------------|
| Evidence majetku | 1 | Gordic, Praha, Italská 35, Praha 2 |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

U některých oborů se doba hospitalizace žáka limitně blíží několika jednotkám dnů, např. ORL, ortopedie, chirurgie. Přibývá žáků s krátkodobým pobytem, ambulantní léčbou. Stejný trend můžeme pozorovat i u žáků s hemato-onkologickým onemocněním i zde, pokud je to možné, se klade důraz na ambulantní léčbu s využitím stacionáře při provádění medikamentózní péče, chemoterapie apod.

Průměrná délka pobytu žáka v nemocnici se výrazně snižuje, v současné době převládají žáci s tří až pěti denním pobytem. Tento trend zohledňujeme v naší práci, vede nás k těsnější

spolupráci mezi pedagogy I. a II. stupně ZŠ, ale zároveň vede k hlubší spolupráci s kmenovými školami, zákonnými zástupci a zdravotníky.

Základní škola

| Školní rok 2017/2018 | Počet tříd/skupin | | Celkem počet dětí | |
|----------------------|-------------------|----|-------------------|------|
| | | 18 | | 1190 |

Počty žáků na I. stupni ZŠ (příloha č. 1), počty žáků na II. stupni ZŠ (příloha č. 2), počty žáků v ŠD, ŠK (příloha č. 3)

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků:

- Organizace není kmenovou školou, přípravná třída není zřízena.
Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků:
- Organizace není kmenovou školou, není zřízen přípravný stupeň základní školy speciální.

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu/

Počty dětí a žáků v průběhu školního roku jsou ve škole při nemocnici proměnlivé, žáci jsou do výuky zařazováni v průběhu celého školního roku.

3. Rozdělení škol vzdělávacích dětí a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemocnici zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

| Zdravotní postižení celkem | Celkem | | MŠ | | ZŠ | | SŠ | |
|----------------------------|--------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | Školy | děti/žáci | Školy | děti | školy | žáci | školy | žáci |
| z toho: mentální | | | | | | | | |
| Zrakové | | | | | | | | |
| Sluchové | | | | | | | | |
| vady řeči | | | | | | | | |
| Tělesné | | | | | | | | |
| kombinované vady | | | | | | | | |
| Autismus | | | | | | | | |
| vývojové poruchy učení | | | | | | | | |
| vývojové poruchy chování | | | | | | | | |

4. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola nevykazuje, není kmenovou školou.

| Škola | Kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Píseňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|--|------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola při FN Motol | počet dětí/žáků celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | z toho nově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola nevydává vysvědčení, není kmenovou školou, ve školní dokumentaci (pobytové listy žáků, třídní knihy) je zaznamenáván průběh a obsah vyučování.

| Škola | Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1 | |
|--|--|-----|
| z celkového počtu žáků: | Prospělo | --- |
| | prospělo s vyznamenáním | --- |
| | Neprospělo | --- |
| | opakovalo ročník | --- |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | --- |
| z toho neomluvených | | --- |

Při hodnocení pedagog uplatňuje přiměřenou náročnost. Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále. Vzhledem k tomu, že našimi žáky se dočasně stávají žáci jiných škol, vyhodnocujeme nejprve současnou situaci, na kterou se snažíme navázat. Při posuzování úrovně dosažených výsledků zjišťujeme:

rozsah školní absence, přístup ke vzdělávání – rodinné zázemí, možnosti vzhledem ke zdravotnímu stavu, rozsah a kvalitu vědomostí.

Pokud je žák vyučován na naší škole dlouhodobě, je kmenové škole poslán návrh klasifikace za období, kdy probíhala výuka na naší škole. Zpráva obsahuje hodnocení s klasifikací a s probraným učivem.

Počet návrhů klasifikace spojených s hodnocením a známkami na vysvědčení za školní rok 2017/2018:

1. pololetí I. stupeň: 24 / II. stupeň: 24

2. pololetí I. stupeň: 27 / II. stupeň: 126

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018/

Do základní školy se žáci nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou žáci zařazováni po dobu hospitalizace do výuky v průběhu celého školního roku.

| Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nepřijatých | Počet nově otevřených tříd |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |

7. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j.: 584-I/2007, s názvem „NEMO“ – „Děti mají mít plnou příležitost ke hře, odpočinku a vzdělávání, přizpůsobenou jejich věku a zdravotnímu stavu.“

ŠVP zohledňuje prostředí nemocnice a individuální zdravotní stav žáků. Učební plán žáka je převážně individuální, respektuje žákovy schopnosti, dovednosti, vědomosti, druh a stupeň onemocnění. U dlouhodobě hospitalizovaných žáků vychází ze vzdělávacího programu kmenové školy, se kterou je pravidelně konzultován.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků probíhá ve spolupráci s kmenovými školami, které nám zasílají jak tematické plány jednotlivých vzdělávacích předmětů, tak i testy, písemné práce, úkoly, které posíláme vypracované žákem zpět kmenové škole.

9. Pedagogická asistence

Funkci asistenta škola nezřizuje.

10. Vzdělávání nadaných žáků

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Množství didaktických materiálů, učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, pomáhá pedagogům zadávat specifické úlohy, respektovat pracovní tempo a neobvyklé postupy. Snažíme se poskytnout materiály a pomůcky k rozvoji nadání. Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován.

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto kurzy škola neorganizuje.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin škola neřešila problémy.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků v naší škole probíhá v návaznosti na výuku cizího jazyka žáka ve škole kmenové. Ve školním roce 2017/2018 jsme zajišťovali výuku anglické jazyka, německého a ruského jazyka.

Na druhém stupni vyučují tři učitelky anglický jazyk, dvě učitelky jazyk německý, a jedna učitelka ruský jazyk.

Počty žáků v jednotlivých jazycích ve školním roce 2017/2018:

Základní škola: Anglický jazyk I. stupeň 586 žáků
 Anglický jazyk II. stupeň 422 žáků
 Německý jazyk II. stupeň 224 žáků
 Ruský jazyk 36 žáků

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole není zřízena funkce školního psychologa a výchovného poradce. Výchovné problémy škola neřeší. Kariérové poradenství je podle aktuálních potřeb žáků řešeno prostřednictvím vzdělávacího obsahu předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Na Dětské psychiatrické klinice jsou pro pedagogickou diagnostiku zavedeny „školní karty“, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady nám pomáhají při společné diagnostické práci.

Na lůžkových odděleních FN Motol spolupracujeme s psychology, zdravotním personálem jednotlivých klinik. Na Pediatrické klinice se pedagogové účastní pravidelných lékařských vizit, na kterých jsou seznámeni se zdravotním stavem, s možností zařazení žáka do výuky a mírou zátěže školními povinnostmi.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů prolíná celým pedagogickým procesem. Škola má vypracovaný vlastní minimální program prevence. Ve školních projektech jsou zařazena témata, která se zabývají touto problematikou. Cílem prevence na naší škole je ovlivnit chování, tzn. získávání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, např. posílení schopnosti mladých lidí odolat tlaku k užívání návykových látek zvýšeným sebevědomím, nácvikem asertivity, zkvalitněním sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova zohledňuje hledisko přírodovědné, estetické, ekonomické, sociální, technické a vychází z předpokladu celkového přístupu vztahu žáka k prostředí, ve kterém žije. V projektech, které byly realizovány, se učí žáci pozorovat, vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí ve skutečných ekosystémech. Na lůžkových odděleních je environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk

a zdraví. Prvky multikulturní výchovy zařazujeme do školních projektů, ve kterých se žáci seznamují s různými kulturami, rozvíjíme vztah ke kultuře evropské i mimoevropské. Vedeme žáky k toleranci, soužití s lidmi, kteří jsou jakkoliv odlišní (odlišnost může být dána rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, sociálním prostředím apod.)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do vyučovacího předmětu zeměpis.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola neorganizovala ve školním roce 2017/2018 školu v přírodě, sportovní kurzy a poznávací zájezdy, pouze zajišťovala doprovod dětí a žáků Pediatrické kliniky na ozdravném pobytu v Chrustenicích.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků. Škola nezajišťovala zájmové, kulturní a sportovní kroužky.

Celoroční přehled akcí, pořádaných pro hospitalizované žáky na klinikách FN Motol.

Škola dlouhodobě pracuje na vlastních projektech, při jejich tvorbě zachováváme dvě linie:

1. Projekty se zaměřením na mimoškolní činnost dětí, cílem je pozitivní ovlivnění léčby dětských pacientů formou mimoškolních aktivit, např. Indiánské prázdniny, Tulipánový den, Vánoce, Velikonoce, školní tematické projekty.

2. Projekty zaměřené na proces vzdělávání v našich specifických podmínkách, např. vzdělávání s využitím e-learningu, školní projektové dny.

Tvorba a realizace projektů je práce týmová celého pedagogického sboru, která je průběžně plánována během školního roku, řešena na provozních a pedagogických radách a individuálně s pedagogy.

Školní projekty, které realizujeme, mohou být krátkodobé (jednodenní, týdenní) i dlouhodobé (měsíční, celoroční). Projekty zohledňují věkové složení skupin na lůžkových odděleních i ve třídách na DPK.

Logopedická péče

Ve školním roce 2017/2018 byla logopedická péče poskytnuta 28 dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na všech klinikách 2. LF a FN Motol. Individuální i skupinová logopedická péče je poskytována především dlouhodobě hospitalizovaným dětem předškolního věku a žákům mladšího školního věku, zejména na Klinice dětské hematologie a onkologie a na Dětské psychiatrické klinice. V současné době ve spolupráci s klinickým logopedem probíhá logopedická intervence i na Klinice anesteziologie a resuscitace.

Preventivní logopedická péče má svoji nezastupitelnou úlohu při rozvoji komunikačních schopností a dovedností dětí, které jsou předpokladem jejich úspěšné sociální adaptace a

integrace i jejich dalšího vzdělávání. Řeč je rozvíjena ve všech jazykových rovinách přiměřeně věku dítěte s cílem podporovat přirozený a správný řečový vývoj tak, abychom mohli předejít rozvoji řečových vad u dětí, které jsou v oblasti řeči oslabeny.

Nápravy poruch řečové komunikace u dětí a žáků s již narušenou komunikační schopností jsou prováděny 1-2krát týdně využíváním vhodných metod s přihlédnutím k individuálním možnostem, schopnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu každého žáka. Je prováděna depistáž, speciálně-pedagogická logopedická diagnostika, u každého dítěte stanoveny konkrétní reedukační logopedické postupy. Rodičům je poskytována poradenská péče, jsou seznámeni s reedukačními technikami, prováděna edukace používání kompenzačních pomůcek. Zákonným zástupcům jsou doporučena klinická logopedická pracoviště pro zabezpečení následné péče po propuštění hospitalizovaných dětí.

Logopedická péče je zaměřena na dechová, fonační, artikulační cvičení, melodizaci řeči, cvičení zrakového vnímání a paměti, cvičení sluchového vnímání, pozornosti, paměti a reprodukce, cvičení fonemického sluchu, nácvik správné výslovnosti hlásek, dále pak na rozvoj motoriky mluvidel, jemné motoriky, grafomotoriky, v neposlední řadě na rozvoj pasivní a aktivní zásoby, gramaticky správné exprese a na porozumění řeči. Cvičení jsou prováděna zábavnou a hravou formou.

Spektrum problémů vyžadujících logopedickou intervenci je velmi široké, od reedukace vývojové dysfázie, mnohočetné dyslálie, dysatrie až po práci s balbutiky.

Přehled akcí ve školním roce 2017/2018:

Září:

5. 9. pohádka o Zlaté rybce, škola zajišťovala doprovod žáků.

6. 9. Zahájení školního roku s Kapkou nadějí, škola zajišťovala doprovody.

8. 9. Celoroční školní program vyučujících českého jazyka – „Motolské legendy a mýty“.

8. 9. Celoroční program „Matematika nás baví“.

8. 9. „Celé Česko čte dětem“ - celoroční projekt.

13.9. Lego den, desáté patro, společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

19.9. Motolská pouť, terapeutická zahrada FN Motol, společná akce školy, DC FN Motol, Pediatrické kliniky, Zdravotní klaun, Armáda ČR, PINK BUBBLE.

Říjen:

9. 10. Doprava a cestovní ruch a jejich dopad na životní prostředí, projekt žáků na Klinice dětské psychiatrie.

10.10. Divadelní představení Pohádka pro pejska, škola zajišťovala doprovody.

12. 10. Vesmír kolem nás, exkurze do planetária se žáky s Kliniky dětské psychiatrie.

17.10. Podzimní tvoření, školní projekt, výtvarné, pracovní tvoření s podzimní tematikou, hudební vystoupení skupiny Vrak, desáté patro FN Motol.

23.10. Projekt „Masaryk, vznik republiky, Rukopisy“, školní projekt žáků na Dětské psychiatrické klinice.

31.10. Projekt „ Uspávání broučků a zazimování terapeutické zahrady“, výtvarné dílny.

Listopad:

3. 11. „Celé Česko čte dětem“, čtení s hudebním doprovodem s P. Mikovou a p. Říhovou.

6.11. Výstava fotografií dětí z Kliniky dětské hematologie a onkologie, atrium FN Motol.

14.11. Projekt „Tvoření z lepenky a papíru pro děti a rodiče Kliniky dětské hematologie a onkologie“.

15. 11. Projekt „Celé Česko čte dětem“ na Pediatrické a oční klinice, čtení s hudebním doprovodem.

21.11. Projekt „Pojďte s námi vytvořit něco pěkného třeba na Vánoce“, společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

22.11. „Ententýky“, představení Pavla Jurkoviče pro děti, pohádky, básničky českých autorů, divadlo Viola, škola zajišťovala doprovody.

23.11. Projekt „ Thanksgiving Day“, projekt žáků Kliniky dětské hematologie a onkologie.

28.11. Projekt „Mikulášské tvoření“, výtvarná dílna, společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

30.11. Projekt „ Fyzika s poznáváním významných osobností se zábavnými pokusy“, projekt žáků na Klinice dětské psychiatrie.

30. 11. Projekt „ Vánoční tradice v evropských zemích“, projekt žáků na Klinice dětské psychiatrie.

30. 11. Projekt „ Vánoční věnce netradičně“, výtvarná dílna, projekt s dětmi na Klinice dětské hematologie a onkologie.

Prosinec:

1.12.-21.12. „Adventem s radostí“, relaxační odpoledne pro rodiče, děti a tvořením s adventní a vánoční tematikou (adventní svícny, vánoční ozdoby a dekorace z netradičních materiálů).

1.12. Vánoční besídka s dětmi na oddělení neurochirurgie, zdobení vánočního stroměčku, koledy s hudebním doprovodem.

5.12. Mikulášská nadílka s Kapkou naděje, škola zajišťovala doprovody.

5. 12. „Mikulášská nadílka“, relaxační odpoledne pro rodiče a děti, písničky, říkadla, mikulášská nadílka, Klinika dětské hematologie a onkologie.

7.12. Projekt „ Vánoce, Vánoce přicházejí“, výtvarná, pracovní dílna, společný projekt školy a Pediatrické kliniky, desáté patro.

7.12. „Perníčkový den“, společné pečení a zdobení perníčků rodičů a dětí, Klinika dětské hematologie a onkologie.

12.12. „Perníčkový den“, společné pečení a zdobení perníčků rodičů a dětí, Klinika ORL, Pediatrická klinika.

12.12. „Nepořádné Vánoce, pohádka, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovody.

14.12. „Vánoční lepenice“, soutěž dvoučlenných týmů ve slepování lineckých koleček, oddělení neurochirurgie.

14.12. „Lego den“, pojďte si s námi hrát, společný projekt školy a Pediatrické kliniky, desáté patro.

15.12. „Pohádka o ukradených dinosauřích vejcích“, divadelní spolek studentů 3. lékařské fakulty, desáté patro, škola zajišťovala doprovody.

15.12. „Vánoční setkání“, výtvarné dílny, korálkové ozdoby, koledy, nadílka, vánoční diskotéka, pro rodiče a děti klinika hematologie a onkologie, kinosál Motol.

18.12. „Vánoční tvoření“, výtvarné dílny, Klinika dětské hematologie a onkologie.

18.12. Projekt „ Vánoční příběh“, komponovaný program se zpěvem koled a výtvarnými činnostmi, Klinika dětské psychiatrie.

19.12. „Vánoční tvoření“ se žáky na klinice dětské psychiatrie, výtvarné dílny.

19.12. „Vánoce 2017“, skupina Vrak, zpívání koled, písní, projekt školy a Pediatrické kliniky.

Leden:

18.1. Projekt „Zimní tvoření“, desáté patro FN Motol, společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

24.1. Projekt „Celé Česko čte dětem“, desáté patro FN Motol.

Únor:

13.2. Projekt „Masopustní a Valentýnské tvoření“, výtvarné dílny, společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

21.2. „Lego den“, společný projekt školy a Pediatrické kliniky, desáté patro.

28.2. Pohádka, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod, desáté patro FN Motol.

Březen:

1.3.-2.3. Kouzelnické představení pro děti a rodiče, Klinika dětské hematologie a onkologie.

6.3. Projekt „Mýdlová laboratoř“, projekt pro děti a rodiče, Klinika dětské hematologie a onkologie.

6.3. Pohádka, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovody, desáté patro FN Motol.

8.3. Tvoříme k MDŽ, výtvarné dílny, společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

9.3. Projekt „Světelné znečištění, využití světla ve výtvarném umění“, projekt žáků Kliniky dětské psychiatrie.

22.3. Projekt „Velikonoční tvoření“, výtvarné dílny, společný projekt školy a Pediatrické kliniky, desáté patro FN Motol.

26.3. Projekt „Velikonoční tradice v evropských zemích“, projekt žáků Kliniky dětské psychiatrie.

27.3. Projekt „Březen-měsíc knihy“, práce s knihou, tiráž, ilustrace, hry s textem, český, anglický jazyk, žáci z Kliniky dětské psychiatrie.

Duben

11.4. Hudební koncert studentů Vyšší odborné školy pedagogické a sociální, Praha 6, škola zajišťovala doprovody, desáté patro FN Motol.

12.4. Exkurze do Planetária Praha žáky z Kliniky dětské psychiatrie program „ Vesmírný ostrov Země“.

17.4. Malování na sklo a kameny, děti a žáci z Kliniky dětské hematologie a onkologie.

18.4. Lego den, škola zajišťovala doprovody, desáté patro FN Motol.

19.4. Velikonoční program Kapky naděje, škola zajišťovala doprovody žáků.

25.4. Projekt „ Tulipánový den“, tulipánová galerie, společný projekt školy, KID o.p.s., FN Motol, výtvarné dílny, doprovodný program.

26.4. Projekt „ Filipojakubské tvoření aneb čarodějnický den...“ výtvarné dílny, společný projekt školy a Pediatrické kliniky, desáté patro FN Motol.

Květen

10. 5. „Maminky mají svátek“, školní projekt na desátém patře.

15. 5. „Zdobení plátěných tašek“, školní projekt, Klinika dětské hematologie a onkologie. žáky z Kliniky dětské psychiatrie.

31.5. Zahradní slavnost k MDD, školní projekt ve spolupráci s Pediatrickou klinikou, DC FN Motol, terapeutická zahrada FN Motol.

Červen:

5. 6. Pohádka „ O obroví“, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovody, desáté patro FN Motol.

6.6. - 27.6. Indiánské prázdniny, projekt školy, KID o.p.s., DC FN Motol.

6.6. Setkání rodičů a dětí z Kliniky hematologie a onkologie, kinosál FN Motol.

12.6. „Zvonkohra“, výroba korálků a tyčinek, Klinika dětské hematologie a onkologie.

18. 6. Indiánské prázdniny – školní program.

27. a 27. 6. „Olympijské soutěžení“, školní projekt se žáky na Dětské psychiatrické klinice (matematika, dějepis, fyzika, přírodopis, zeměpis, český a anglický jazyk).

27. 6. „Indiánské prázdniny“ - slavnostní ukončení.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Škola se aktivně zapojila do 1. ročníku výtvarné soutěže škol při nemocnicích ČR s názvem „Nemocniční zajíček“. Naši žáci získali tři třetí ceny.

Vzhledem k omezené možnosti zapojení našich žáků do veřejných soutěží, pracujeme na vlastních školních projektech, které zohledňují zdravotní stav jednotlivých žáků a prostředí nemocnice.

Všemi aktivitami se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti a přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do mezinárodních projektů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce s nadacemi, které působí jak při FN Motol, tak v rámci civilního sektoru, tato spolupráce je důležitým článkem při komplexní práci školy a veřejnosti o zdravotně oslabené děti.

Pokračovala spolupráce s nadací **HAIMA/** nadace pro děti s poruchou krvevotvorby/, s nadací **DONOR, s nadací Kapkou naděje**, se sdružením **Loutky v nemocnici**, s **KID** o. p. s. Klub Interaktivního Domu, se kterým dlouhodobě škola připravuje interaktivní motivační programy /Tulipánový den, Indiánské prázdniny/.

Dále se rozvíjela spolupráce s **Dobrovolnickým centrem FN Motol**, herními terapeutky jednotlivých klinik FN Motol.

Škola je zapojena do projektu „Celé Česko čte dětem“.

S vedením FN Motol a s jednotlivými klinikami FN Motol má škola velmi dobré partnerské vztahy. Spolupráce se zdravotním personálem, vzájemná každodenní informovanost je pro naši práci velmi přínosná a důležitá.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala.

12. Další aktivity, prezentace

Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UK Praha, katedrou primární pedagogiky, kde ředitelka školy přednášela a vedla odborný seminář praxe studentů. Spolupráce s PF UK byla rozšířena o další semináře, které vedení školy připravilo pro budoucí studenty základních a středních škol. Odbornou pedagogickou praxi škola zajišťovala studentkám Střední pedagogické školy v Berouně a v Praze.

13. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin se zařízení školy nevyužívá.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2107/2018 proběhla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, nedostatky nebyly zjištěny.

VI. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Mezi základní principy výchovně vzdělávacího působení ŠD, ŠK patří respektování rozdílných potřeb, vstřícnost, vyrovnání podmínek vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění některých dětí, žáků. Program koncipovaný bez závazných témat umožňuje vychovatelkám plánovat, realizovat činnosti, které děti a žáky zaujmou, jedná se o činnosti kreativní, výtvarné, literárně dramatické. Pro práci s dětmi využívají vychovatelky herny Pediatrické kliniky FN Motol, která je vybavena výtvarným materiálem, hry, pomůckami a možností využití počítačů. Na ostatních klinikách jsou pro práci vychovatelek využívány herny, jídelny, pokoje, kde převažuje individuální práce se žákem. Výsledky práce školní družiny a klubu jsou tradičně prezentovány na školních projektových dnech (Vánoce, Velikonoce, Masopust). Dětské práce zdobí prostory jednotlivých klinik.

Počet dětí, žáků zařazených ve školní družině a ve školním klubu ve školním roce 2017/2018:

| ŠD, ŠK | Počet oddělení | Celkem počet žáků |
|--------|----------------|--------------------|
| | 1 ŠD + 1 ŠK | ŠD - 545, ŠK - 217 |

VII. Přílohy – počty žáků ve školním roce 2017/2018

Příloha č. 1

| Přehled počtu žáků na I. stupni základní školy ve školním roce 2017/2018 | | | |
|---|------------|------------|------------|
| Název kliniky | Počet | Chlapci | Dívky |
| Klinika hematoonkologická Onkologie | 24 | 9 | 15 |
| Klinika hematoonkologická Hematologie | 29 | 19 | 10 |
| Pediatrická klinika 1A | 56 | 23 | 33 |
| Klinika neurologická 3C,3B | 153 | 85 | 68 |
| Klinika ortopedická 3A, 4C | 98 | 47 | 51 |
| Klinika ORL 8C | 30 | 16 | 14 |
| Klinika chirurgie 2A, 2C, 5A | 120 | 74 | 46 |
| Klinika stomatologická 4A | 19 | 11 | 8 |
| Dětské kardiocentrum, ARO 6C | 4 | 3 | 1 |
| Neurochirurgie SPC | 9 | 3 | 6 |
| Pediatrická klinika PA | 32 | 18 | 14 |
| Pediatrická klinika C-1 diabetologie | 35 | 13 | 22 |
| Pediatrická klinika 1C nefrologie, dialýza | 44 | 22 | 22 |
| Klinika oční B3 | 16 | 5 | 11 |
| Klinika dětské psychiatrie DPK | 15 | 6 | 9 |
| Celkem | 684 | 354 | 330 |

Příloha č. 2

| Přehled počtu žáků na II. stupni základní škola ve školním roce 2017/2018 | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Název kliniky | Počet | Chlapci | Dívky |
| Klinika hematoonkologická Onkologie | 15 | 6 | 9 |
| Klinika hematoonkologická Hematologie | 25 | 12 | 13 |
| Pediatrická klinika 1A | 8 | 2 | 6 |
| Klinika neurologická 3C | 68 | 27 | 41 |
| Klinika ortopedická 3A, 4C | 29 | 17 | 12 |
| Klinika ORL 8C | 3 | 2 | 1 |
| Klinika chirurgie 2A, 2C, 5A, 7B | 17 | 6 | 11 |
| Klinika stomatologická 4A | 6 | 3 | 3 |
| Neurochirurgie SPC | 14 | 10 | 4 |
| Pediatrická klinika PA | 11 | 4 | 7 |
| Pediatrická klinika C-1 diabetologie | 18 | 6 | 12 |
| Pediatrická klinika 1C nefrologie, dialýza | 20 | 13 | 7 |
| Klinika oční B3 | 4 | 1 | 3 |
| Klinika dětské psychiatrie DPK | 266 | 57 | 209 |
| ARO | 0 | 0 | 0 |
| Dětské kardiocentrum | 2 | 1 | 1 |
| Celkem | 506 | 167 | 339 |

Příloha č. 3

| Přehled počtu žáků ve školní družině, školním klubu ve školním roce 2017/2018 | | | |
|---|------------|------------|------------|
| Název kliniky | Počet | Chlapci | Dívky |
| Klinika dětské hematologie a onkologie Onkologie | 27 | 10 | 17 |
| Klinika dětské hematologie a onkologie Hematologie | 34 | 19 | 15 |
| Pediatrická klinika PA | 81 | 35 | 46 |
| Klinika neurologická 3C,3B | 61 | 18 | 43 |
| Klinika ortopedická 3A, 4C | 165 | 70 | 95 |
| Klinika ORL 8C,8B | 107 | 52 | 55 |
| Klinika stomatologická 4A | 32 | 13 | 19 |
| Klinika dětské hematologie a onkologie Transplantační jednotka, 5A | 4 12 | 3 7 | 1 5 |
| Neurochirurgie SPC | 44 | 23 | 21 |
| Pediatrická klinika 1A | 40 | 14 | 26 |
| Pediatrická klinika C-1 diabetologie | 51 | 12 | 39 |
| Pediatrická klinika 1C nefrologie, dialýza | 26 | 6 | 20 |
| Klinika oční B3 | 23 | 12 | 11 |
| Klinika chirurgie 2A, 2C,5A,7B | 46 | 18 | 28 |
| ARO Kardiocentrum | 0 9 | 0 6 | 0 3 |
| Celkem | 762 | 318 | 444 |

Přehled počtu žáků s délkou pobytu v ZŠ a MŠ při FN Motol ve školním roce 2017/2018

Příloha č. 4

| Základní škola I. stupeň | |
|---------------------------------|---------------------------|
| délka pobytu | celkový počet žáků |
| 1 - 5 denní pobyt | 511 |
| 6 - 10 denní pobyt | 98 |
| 11 - 20 denní pobyt | 38 |
| 21 - 30 denní pobyt | 15 |
| 31 - 50 denní pobyt | 11 |
| 51 - 100 denní pobyt | 8 |
| 101 dní a více | 3 |
| Celkem | 684 žáků |

Příloha č. 5

| Základní škola II. stupeň | |
|----------------------------------|---------------------------|
| délka pobytu | celkový počet dětí |
| 1 - 5 denní pobyt | 158 |
| 6 - 10 denní pobyt | 77 |
| 11 - 20 denní pobyt | 95 |
| 21 - 30 denní pobyt | 83 |
| 31 - 50 denní pobyt | 61 |
| 51 - 100 denní pobyt | 32 |
| 101 dní a více | 0 |
| Celkem | 506 žáků |

| Školní družina, školní klub délka pobytu | Celkový počet žáků |
|---|--------------------|
| 1 – 5 denní pobyt | 610 |
| 6 - 10 denní pobyt | 87 |
| 11 - 20 denní pobyt | 42 |
| 21 - 30 denní pobyt | 12 |
| 31 - 50 denní pobyt | 8 |
| 51 - 100 denní pobyt | 3 |
| 101 dní a více | 0 |
| Celkem | 762 žáků |

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

| | | |
|--|------------|----|
| Ke dni 31. 12. 2017 obdržela škola na svůj běžný účet dotace ve výši | 12 574 895 | Kč |
| ze SR na přímé výdaje a platy /* | 10 535 169 | Kč |
| Z rozpočtu zřizovatele | 1 813 320 | Kč |
| Ze SR účelovou dotaci na zvýšení platů pracovníků ve školství /** | 226 406 | Kč |

/* z toho na přímé výdaje 143 tis. Kč

/** včetně odvodů

| ÚZ | Název dotace | Upr. rozpočet k 31. 12. 2017 | Čerpání k 31. 12. 2017 | Nevyčerpaná dotace |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 00091 | Provozní dotace z rozpočtu Hl. m. Prahy | 1 813 320,00 | 1 813 320,00 | 0,00 |
| 33353 | Dotace poskytnutá MŠMT celkem | 10 591 919,00 | 10 591 919,00 | 0,00 |
| | z toho: a) platy celkem | 7 619 242,00 | 7 619 242,00 | 0,00 |
| | b) OON celkem | 30 000,00 | 30 000,00 | 0,00 |
| | c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 2 902 677,00 | 2 902 677,00 | 0,00 |
| 33052 | Dotace poskytnutá MŠMT na zvýšení platů pracovníků ve školství | 212 228,00 | 212 228,00 | 0,00 |
| | z toho: a) platy | 156 050,00 | 156 050,00 | 0,00 |
| | b) odvody + FKSP | 56 178,00 | 56 178,00 | 0,00 |
| 33073 | Dotace poskytnutá MŠMT na zvýšení platů nepedagogických pracovníků | 16 736,00 | 14 178,00 | 2 558,00 |
| | Z toho: a) platy | 12 306,00 | 10 425,00 | 1 881,00 |
| | b) odvody | 4 430,00 | 3 763,00 | 677,00 |

Pravidla pro čerpání účelové dotace poskytnuté MŠMT na zvýšení platů nepedagogických pracovníků neumožnila využít tuto dotaci na úhradu náhrad za dovolenou. Proto nebyla vyčerpaná v plné výši. Ostatní účelové neinvestiční prostředky MŠMT a HMP byly čerpány v plné výši.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši 1 286,72 Kč. Stanovený limit prostředků na platy na rok 2017 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

Doplňkovou činnost škola nemá. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace nemá stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2017.

| Stav fondů k 31. 12. 2017 | | Po finančním vypořádání |
|---------------------------|---------------|-------------------------|
| FO | 445 160,00 Kč | 445 160,00 Kč |
| FKSP | 314 172,07 Kč | 314 172,07 |
| RF | 73 441,68 Kč | 73 441,68 Kč |
| FI | 339 | 339 172,26 Kč |
| | 172,26 Kč | |

IX. Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168 odst. 1, písmeno b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 23. října 2018.

V Praze dne 23. října 2018

Mgr. Vlasta Průchová