



**Základní škola a Mateřská škola při FN  
Motol  
V Úvalu 84, Praha 5**

---

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2011/2012**



## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy
- 1.3. Školská rada, složení, hodnocení činnosti
- 1.4. Charakteristika školy
- 1.5. Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku
- 1.6. Výchovně vzdělávací program, školní vzdělávací program“ NEMO“
- 1.7. Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- 1.8. Dojíždějící žáci / žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP/

### **1.9. Základní škola**

- 1.9.1. Učební plán žáka
- 1.9.2. Počet tříd
- 1.9.3. Počet žáků
- 1.9.4. Klasifikace žáků
- 1.9.5. Výuka cizích jazyků
- 1.9.6. Multikulturní výchova
- 1.9.7. Žáci – cizí státní příslušníci

### **1.10. Mateřská škola**

- 1.10.1. Počet dětí v MŠ

### **1.11. Školní družina, Školní klub**

### **1.12. Kurzy na doplnění základního vzdělávání**

### **1.13. Pedagogická a osobní asistence**

### **1.14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

- 1.14.1. Účast školy v soutěžích

### **1.15. Zahraniční kontakty**

### **1.16. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi**

### **1.17. Další akce školy, projekty, zapojení škol do rozvojových programů**

### **1.18. Závěry a zjištění ČSI, případně jiných kontrol**

## **2. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání**

- 2.1. Přehled pracovníků školy
- 2.2. Počet pedagogických pracovníků
- 2.3. Věková struktura pedagogických pracovníků
- 2.4. Aprobovanost výuky v %
- 2.5. Kvalifikace pedagogických pracovníků
- 2.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

## **3. Školská poradenská zařízení**

- 3.1. Výchovná a kariérní poradenství, spolupráce s SPC, PPP
- 3.2. Integrace
- 3.3. Ekologická výchova, prevence sociálně patologických jevů

3.4. Akreditované programy dalšího vzdělávání

3.5. Přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním, počet dětí, asistenti

#### **4. Školská výchovná a ubytovací zařízení**

4.1. Škola v přírodě, Internát

#### **5. Cíle a vize školy**

#### **6. Ekonomická část výroční zprávy**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola při FN Motol</b>
Adresa školy	V Úvalu 84, Praha 5, 150 00
IZO ředitelství	600 021 041
Bankovní spojení	První městská banka 2002780003/6000 Komerční banka Praha 5 19-1425920237/0100 Česká spořitelna 123175329/0800
Telefon, fax	224435700 – ředitelna 224435701 – zástupce ředitele 224435703 – hospodářka školy 224435702 – sborovna školy 224432439 sborovna na Dětské psychiatrické klinice
Ředitelka školy Telefon Fax E-mail	Mgr. Vlasta Průchová 22443 5700 22443 5700 sps.v_uvalu@zris.mepnet.cz pruchova@skolamotol.com <u><a href="mailto:vpruchova@seznam.cz">vpruchova@seznam.cz</a></u>
Statutární zástupce Telefon Fax E-mail	Mgr. Marcela Kerbachová 224435701 224435701 kerbachova@skolamotol.com kerbachova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	<u><a href="http://www.skolamotol.cz">www.skolamotol.cz</a></u>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední zařazení do sítě škol: 1.7.2007
Název zřizovatele	Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní klub
Hospodářští pracovníci Hospodářka školy Mzdová účetní	Petra Košková, Marie Baštařová

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola při FN Motol	310	060 461 683
Mateřská škola při FN Motol	80	110 000 641
Školní družina při FN Motol	25	110 000 650
Školní klub při FN Motol	25	161 102 158

## 1.3. Školská rada - složení a hodnocení činnosti

Datum zřízení	5.12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt / předseda/	PaedDr. Blanka Masopustová

### Rada školy při FN Motol vykonává tuto působnost:

Rada zasedá minimálně třikrát ročně, pravidelně je informována ředitelkou školy o hospodaření se svěřenými finančními prostředky, o proběhlých kontrolách a jejich výsledcích, o výchovně vzdělávací činnosti školy. Pracuje pravidelně bez přerušení. Ve školním roce 2011/2012 se všech jednání účastnila ředitelka školy.

### Složení školské rady:

- zastoupení zaměstnanců školy: PaedDr. Blanka Masopustová  
Mgr. Monika Leinveberová
- zastoupení zákonných zástupců: PhDr. Věra Reichlová  
PhDr. Marie Choniawková
- zastoupení zřizovatele: Ing. JUDr. Miloslav Ludvík, MBA  
Ing. Marie Kousalíková

## 1.4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola působí při Fakultní nemocnici v Motole v obvodu Prahy 5. V říjnu 2011 se škola přestěhovala do nových prostor, škola se nachází v areálu nemocnice v ubytovně sester pavilon E, čtvrté poschodí. Zázemí pro práci vedení školy i pro pedagogy se výrazně zlepšilo.

Škola zajišťuje výchovu a vzdělání žákům a dětem se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení. Výuka a zájmová činnost probíhá na všech klinikách. Posláním školy je zajištění kontinuity vzdělávacího procesu a specifická pomoc v procesu léčby. Škola přitom funguje v rámci komplexního systému základního školství jako subjekt poskytující pedagogickou péči ve změněných podmínkách. Základní vzdělávání na naší škole má zcela odlišný charakter, neboť je přizpůsoben léčbě a

zdravotnímu stavu žáků. Žáci přicházejí do školy v průběhu celého školního roku na předem neurčenou dobu a to z různých ročníků a s různými vzdělávacími programy. S ohledem na tyto uvedené skutečnosti jsou pravidla pro vzdělávání odlišná od běžných škol.

Specifické podmínky činnosti školy:

1. Výuka žáků z celé České republiky
2. Výuka pro žáky, kteří jsou dlouhodobě zdravotně handicapováni, a jejich zdravotní stav významným způsobem ovlivňuje možnosti školního vzdělávání

### **1.5. Stručný přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku**

**Klinika dětské hematologie a onkologie a transplantační jednotka kostní dřeně** je zaměřená na diagnostiku a terapeutickou péči o děti a mladistvé s nádorovými chorobami, diagnostiku a léčbu neonkologických krevních onemocnění, centrum pro hemofilii a součástí kliniky je transplantační jednotka kostní dřeně, která funguje jako jediné zařízení pro transplantaci kostní dřeně od rodinných a nepříbuzných dárců pro děti z celé České republiky. Všechny děti jsou zde léčeny dlouhodobě. Léčba bývá rozdělena do jednotlivých cyklů, které se různě střídají – dlouhodobý nebo krátkodobý pobyt na lůžku v nemocnici a ambulantní kontroly – dle druhu léčby 1-5x týdně. Výuka vyžaduje velmi citlivý přístup učitele a pravidelné konzultace s ošetřujícím lékařem, psychologem i rodiči. Na tomto oddělení je nutné dodržovat přísné hygienické předpisy, které omezují metody práce a použití výukových pomůcek. To se obzvláště týká pokojů JIP a transplantační jednotky kostní dřeně.

**Pediatriká klinika** je odborným pediatrikým pracovištěm, na kterém jsou hospitalizovány děti s onemocněním ledvin a trávicího ústrojí. K oddělení patří dialyzační středisko.

Délka pobytů dětí je různá, dá se říci, že polovinu našich žáků tvoří chronicky nemocné děti, které jsou hospitalizované delší dobu nebo opakovaně. U těchto dětí probíhá výuka všech předmětů na prvním i druhém stupni. Zvláštní skupinu tvoří děti léčené na umělé ledvině, které tráví pravidelně dva až tři všední dny na dialyzačním středisku. V tyto dny jsou vyučovány v naší škole. Při jejich výuce klademe důraz především na předměty, které při těchto pravidelných školních absencích žáci zameškávají ve své škole.

**Klinika dětské ortopedie** zajišťuje diagnostickou, léčebně ortopedickou traumatologickou péči a konziliární a konzultační činnost v rámci celé republiky. Dominuje terapie vrozených vad pohybového aparátu, operační léčba neurogenního postižení, operační léčba kostních i měkkotkáňových tumorů, kostních a kloubních zánětů dětského věku a dispenzarizace a léčba onemocnění kyčlí dětského věku, terapie skolióz. Kromě standardních operačních technik a postupů léčby jsou uplatňovány speciální techniky, zejména u prolongace dlouhých kostí, artroskopie dětských kloubů a terapie neurogenních vad.

Klinika zajišťuje péči v traumatologii dětského věku celodenním příjmem zraněných a příslušnou neodkladnou léčbou. Děti jsou zde vzhledem k typu onemocnění a vrozených vad

často opakovaně. Výuka probíhá většinou individuálně na lůžku, pokud je možné ve skupině v jídelně.

**Klinika oční a neurochirurgie** je pracoviště, na kterém jsou hospitalizovány děti s očními vadami získanými i vrozenými, akutními stavy, s neurologickými onemocněními (operace hlavy, míchy, páteře).

Klinika je rozdělena na dětskou a dospělou část. Výuka probíhá na I. a II. stupni individuálně i ve skupinách v herně, převažují žáci s krátkodobými pobyty.

**Klinika dětské neurologie** se z léčebně preventivního hlediska zabývá neurologickými onemocněními dětí od narození do 18 let. Mezi priority patří klinická a experimentální epileptologie, neurovývojový program, neurogenetická a neuromuskulární problematika, posttraumatické stavy s důrazem na apatický syndrom, neuroonkologii.

Výuka probíhá na I. stupni, kde převažují pobyty krátkodobé a na II. stupni, kde převažují žáci s dlouhodobým pobytem. Výuka je převážně individuální, snahou vyučujících je zapojit více žáků do skupiny. Zapojení žáka do vyučování a míru školní zátěže je nutné vždy konzultovat s ošetřujícím lékařem.

**Dětská stomatologická klinika** provádí výkony v oboru stomatochirurgie, rekonstrukční operace při paréze lícního nervu, rekonstrukční operace včetně volných laloků, operace nádorů, úpravy obličejového skeletu. Výuka probíhá na I. a II. stupni, převažují krátkodobé pobyty, ambulantní péče.

**Klinika ušní, nosní, krční** je zaměřena na audiologickou, logopedickou a foniatrickou diagnostiku, rehabilitaci, na kochleární implantaci a na řešení stenóz dýchacích cest. Výuka probíhá denně na I. a II. stupni v malých skupinách, výjimečně individuálně u lůžka. Pobyty jsou převážně krátkodobé, učitelé pracují se žáky se zbytkem sluchu i s neslyšícími.

**Klinika dětské chirurgie** v rámci specializovaných odborností zajišťuje novorozeneckou chirurgii, hrudní chirurgie, onkochirurgii, proktologii, urologii, chirurgii jater, portální hypertenzi, žlučových cest, extrofii močového měchýře a dětská polytraumata - pro celou Českou republiku a superkonziliárně i pro zahraniční pacienty. Výuka probíhá na I. a II. stupni, převážně individuálně u lůžka.

**Dětská psychiatrická klinika** je dislokovaným pracovištěm. Tato klinika se zabývá diagnostikou a terapií psychických poruch u dětí a dorostu do 18 let. Specializuje se mimo jiné na diagnostiku a terapii dětského autismu a poruch příjmu potravy. Hospitalizováni jsou i pacienti trpící například maniodepresivními stavy, psychózou, neurózou, schizofrenií, školní fobií, narušeným vztahem k sobě samému a okolí, poruchou chování atd. Vzdělávání je součástí léčebného programu hospitalizovaných žáků na klinice. Výuka probíhá na I. a II. stupni, jedná se o skupinu žáků s dlouhodobým pobytem.





## 1.9. Základní škola

Škola vychází z inkluzivní pedagogiky, je otevřená, uspořádaná tak aby mohla nabídnout adekvátní vzdělávání všem dětem, zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenních učebních skupinách, prosazuje vnitřní diferenciaci a individualizaci vyučování.

Cílem pobytu v nemocnici je jeho léčení a uzdravení. Léčebné zákroky nelze tedy chápat jako narušování výchovně vzdělávací práce se žákem. Škola dále plní úkol v prevenci projevů hospitalizmu, působí terapeuticky s využitím reedukačních a kompenzačních metod práce.

Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu - na Dětské psychiatrické klinice, sborovna školy je využívána při výuce ambulantními žáky.

Žáci i učitelky využívají bohaté nabídky knižního fondu v učitelské a žakovské knihovně, který je každoročně rozšiřován.

### 1.9.1. Učební plán žáka

Snažíme se odstranit a kompenzovat překážky, které vznikají se zdravotním hendikepem, ty nesouvisí s obsahem předmětu vzdělávání, ale brání v jeho naplnění. U našich žáků jde o neúčast v hlavním vzdělávacím proudu ve své škole kmenové ze zdravotních důvodů. Tyto změny zasahují do formy výuky, do časového rozvržení učiva.

Při individualizaci v naší práci nejde o úlevy a osvobození od výuky a školních povinností, ale hledáme takové úpravy a modifikace, které umožní žákovi se zdravotním znevýhodněním zvládat školní povinnosti tak, jako je zvládají jeho spolužáci ve škole kmenové.

Při procesu vzdělávání respektujeme individuální potřeby žáků tak, aby v rámci svých dispozic mohli dosáhnout osobního maxima, vždy je plně respektován zdravotní stav žáka.

Z psychologického hlediska by úlevy mohly znamenat, že žák nemusí určité školní povinnosti plnit ze zdravotních důvodů, že jeho výkon je hodnocen pozitivněji v důsledku nemoci, u dlouhodobě hospitalizovaných by úlevy mohly znamenat uvědomění si závažnosti nemoci.

Usilujeme, aby úlevy, nastavení nových podmínek pro vzdělávání žáka stimulovalo, aktivovalo k činnosti školní i zájmové. Individuální přístup je uplatňován i u žáků, kde výuka probíhá ve skupinách na lůžkových odděleních i v klasických třídách na dětské psychiatrické klinice.

### 1.9.2. Počet tříd

Tabulka uvádí počet klasických tříd na dětské psychiatrické klinice

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
<b>k 30. 6. 2012</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 1.9.3. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
<b>k 30. 6. 2011</b>	<b>641</b>	<b>677</b>	<b>1318</b>
<b>k 30. 6. 2012</b>	<b>616</b>	<b>800</b>	<b>1416</b>

**1.9.4. Klasifikace žáků** Vzhledem k tomu, že našimi žáky se dočasně stávají žáci jiných škol, vyhodnocujeme nejprve současnou situaci, na kterou se snažíme navázat. Při posuzování úrovně dosažených výsledků zjišťujeme:

- rozsah školní absence
- přístup ke vzdělávání – rodinné zázemí, možnosti vzhledem ke zdravotnímu stavu
- rozsah a kvalitu vědomostí

Jestliže je žák během klasifikačního období vyučován déle na naší škole než ve své škole kmenové, může mu být vydáno po dohodě s kmenovou školou vysvědčení naší školou. Při hodnocení žáků zvláštních a pomocných škol je volena forma širšího slovního hodnocení.

U dlouhodobě hospitalizovaných žáků je při klasifikaci a hodnocení respektován zdravotní stav žáka.

Počet návrhů klasifikace spojených s hodnocením a známkami na vysvědčení za školní rok 2011/2012:

#### 1. pololetí:

I. stupeň: 20

II. stupeň: 22

#### II. pololetí:

I. pololetí: 25

II. pololetí: 35

Zprávy posílané kmenovým školám byly projednány v pedagogických radách.

### 1.9.5. Výuka cizích jazyků

Na škole jsou vyučovány dva hlavní jazyky - anglický jazyk, německý jazyk, pokud má žák ve své škole kmenové jazyk francouzský, ruský je rovněž i na naší škole výuka těchto jazyků zabezpečena.

Na druhém stupni vyučují tři učitelky anglický jazyk, dvě jazyk německý, jedna francouzský a jedna ruský jazyk.

Počty žáků odučených v jednotlivých jazycích:

<b>Základní škola</b>	<b>Anglický jazyk</b>	
	<b>I. stupeň</b>	<b>367</b>
	<b>II. stupeň</b>	<b>704</b>
	<b>Německý jazyk</b>	<b>238</b>
	<b>Francouzský jazyk</b>	<b>42</b>
	<b>Ruský jazyk</b>	<b>24</b>

#### 1.9.6. Multikulturní výchova

Prvky multikulturní výchovy jsou zařazovány do projektů školy. V nich žáci poznávají různé národní kultury, rozvíjí se citlivost ke kultuře evropské i mimoevropské, snažíme se získávat zájem žáků o poznávání různých států, regionů, kultur a tradic. Interkulturní přístup je uplatňován v předmětech vlastivědy, občanské výchovy, zeměpisu, dějepisu, prvky multikulturní výchovy jsou začleněny do předmětu českého jazyka a cizích jazyků vyučovaných na naší škole.

#### 1.9.7. Žáci - cizí státní příslušníci

Při zajištění výuky této skupiny žáků, pokud se jedná o dlouhodobý pobyt, kontaktujeme školu kmenovou, abychom společně vytvořili individuální studijní program pro žáka. V uplynulém školním roce se jednalo o krátkodobější pobyty. Zapojení do výuky a pracovní výsledky těchto žáků můžeme hodnotit velmi kladně.

Stát	počet žáků
<b>Vietnam</b>	<b>3</b>

#### 1.10. Mateřská škola

Mateřská škola pracuje s předškolními dětmi hospitalizovanými ve Fakultní nemocnici. Zabezpečuje předškolní vzdělávání dětí ve věku od dvou do sedmi let. Plní důležitou úlohu v prevenci projevů hospitalizmu a všemi dostupnými prostředky pečuje o psychiku dítěte tak, aby léčba těchto dětí byla co nejefektivnější. Jednotlivé složky výchovy jsou přiměřené zdravotnímu stavu jednotlivých dětí a prostředí našeho zařízení.

„Hrajeme si každý den“ je vzdělávací program mateřské školy. Jeho hlavním cílem je podpora osobní spokojenosti a pohody dítěte v době hospitalizace v nemocnici s ohledem na

jedinečnost každého dítěte. V práci učitelek mateřské školy je uplatňován citlivý přístup k dítěti, jsou respektovány individuální možnosti a schopnosti, zdravotní a psychický stav.

#### 1.10.1. Počet dětí v MŠ

k 30.6. 2012	1612	
--------------	------	--

#### 1.11. Školní družina, Školní klub

Vychovatelky pracují s dětmi ve věku od 6 – 18 let. Prvořadým cílem vychovatelek, ke kterému je směřována veškerá činnost, je předcházet nepříznivým vlivům hospitalizace. Mezi základní principy jejich výchovně vzdělávacího působení patří respektování rozdílných potřeb, vstřícnost, vlídnost a vyrovnání podmínek vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění některých dětí. Snahou vychovatelek je vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený rozvoj osobnosti, úspěšné vzdělávání a spokojený život každého dítěte. Činnosti jsou zaměřeny na kreativní, výtvarné, literárně dramatické.

Program, koncipovaný bez závazných témat umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy.

Výsledky práce v mateřské škole, ve školní družině i školním klubu jsou prezentovány na vánočních, velikonočních, masopustních výstavách, zdobí prostory jednotlivých klinik. Vychovatelky i učitelky mateřské školy se podílejí na projektech školy.

#### Počet dětí ve školní družině a školním klubu:

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	1	425	10-15
školní klub	1	320	10-15

#### 1.12. Kurzy na doplnění základního vzdělání

Škola neorganizovala kurzy na doplnění základního vzdělání.

#### 1.13. Pedagogická a osobní asistence

Škola nemá asistenty.

#### 1.14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

##### 1.14.1. Účast školy v soutěžích – umístění do 3. místa

Vzhledem k určité izolovanosti našich žáků a omezené možnosti zapojení do veřejných soutěží, pracujeme na vlastních motivačních projektech, zapojujeme žáky do vlastních soutěží a projektů, které zohledňují zdravotní stav jednotlivých žáků a prostředí nemocnice, ve kterém tráví svůj čas. Jedná se o výtvarné, literární aktivity, terapeutické, naukové hry, literární aktivity, divadla, ovládání práce na počítači, výuka s využitím e-learningu. Výsledky soutěží, aktivit jsou vystaveny na jednotlivých klinikách.

Všemi aktivitami se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti, přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

#### 1.15. Zahraniční kontakty

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Kalendář		Kalendáře posíláme prostřednictvím klinik FN Motol na obdobná pracoviště v Evropě a v zámoří
Japonská škola Praha 6	Japonsko	Setkání žáků japonské školy se žáky na DPK, japonská pohádka, skládání ORIGAMI

#### 1.16. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

I v uplynulém školním roce pracoval při škole Klub rodičů a přátel školy. Pracovníci školy, vedení školy se podílelo na přípravě a realizaci kalendáře školy, který je v řadě již dvanáctý. Obsahuje výtvarné práce našich žáků, které vznikají při práci ve školní družině a školním klubu. Škola si velmi váží práce všech, kteří nám pomáhají s finanční realizací. Patří mezi ně firma ROCHE s.r.o., ITA s.r.o., galerie ECLECTIC, Knihařství Polák.

S vedením jednotlivých klinik a s vedením nemocnice má škola velmi dobré partnerské vztahy.

V loňském roce škola opětovně spolupracovala s nadací HAIMA/ nadace pro děti s poruchou krvevotvorby/.

Pokračovala spolupráce s KID o.p.s. – Klub interaktivního domu, se kterým škola připravuje interaktivní, motivační programy a Dobrovolnickým centrem FN Motol.

## 1.17. Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů

Při tvorbě projektů zachováváme dvě linie projektů:

1. projekty se zaměřením na mimoškolní činnost dětí, cílem je pozitivní ovlivnění léčby dětských pacientů formou mimoškolních aktivit, např. Indiánské prázdniny, tvorba dětského kalendáře, výstavy výtvarných prací....
2. Projekty zaměřené na proces vzdělávání v našich specifických podmínkách

První linie:

**Indiánské prázdniny** připravujeme a realizujeme od roku 1999 ve spolupráci s Klubem Interaktivního domu, o.p.s. Každým rokem je po celý měsíc červen připraven zábavný vzdělávací program s indiánskou tematikou. Děti se stávají členy kmene Motolů. Indiánské prázdniny přinášejí do nemocnice zpestření, možnost vyjít z nemocničního pokoje ven a strávit zajímavé odpoledne u dvou indiánských týpí, které jsou postaveny v areálu nemocnice. Celým programem prolíná motivační hra Tři kamínky.

**Tulipánový den**- výtvarná soutěž, kterou pořádáme ve spolupráci s Klubem interaktivního domu o.p.s. a s Dobrovolnickým centrem FN Motol, s FN Motol pod záštitou Velvyslanectví Nizozemského království.

Podtitulem Tulipánového dne je: „Měníme nemocnici v rozkvetlou zahradu dobra.“ Výtvarné práce jsou vystaveny v areálu nemocnice. Program je koncipován tak, aby se jej mohly účastnit o ležící děti. Výtvarné práce, které děti tvoří, jsou součástí galerie, která je k prohlédnutí v atriu nemocnice i pro veřejnost.

**Kalendář 2012**- tvorba kalendáře patří mezi aktivity, které jsou oblíbené dětmi, které jej svými výtvarnými díly tvoří, ale i rodiči a veřejností. Kalendář vydáváme od roku 2000, kdy škola slavila padesáté výročí založení.

2 linie:

Projekt „Držíme krok“: podpora dětí se zdravotním oslabením a postižením na nemocničních školách při pražských nemocnicích, projekt je realizován od dubna 2012. Projekt je zaměřen na výuku středoškoláků a jeho cílem je pomoci zabezpečit řešení situace žáka střední školy se zdravotním oslabením, postižením v jehož důsledku má v rozhodujícím období ztíženou pozici pro pokračování ve studiu. Reálné provádění spočívá v těchto aktivitách:

- Výuka jazyků, konverzace s rodilým mluvčím
- Spolupráce školy a Národního muzea – vzdělávací programy založené na badatelských aktivitách, vycházky, exkurze do Muzea, vzdělávací aktivity na lůžkových odděleních
- Využívání e-learningu při výuce ve škole, použití vzdělávacího portálu Škola za školou
- podpora žáků v domácím léčení

-spolupráce s kmenovými školami – zvýšení informovanosti pedagogů kmenových škol o fungování škol při nemocnicích, získané podklady bychom chtěli využít při vzniku kurzu, který bychom chtěli akreditovat u MŠMT v rámci DVPP

-prázdninová škola-zajištění prázdninového vzdělávacího programu

-doplnění vybavení ICT – škola získala čtyři notebooky a dva dataprojektory

Na projektu škola participuje s pražskými školami při nemocnicích ZŠ a MŠ při Thomayerově nemocnici, ZŠ a MŠ Ke Karlovu, ZŠ a MŠ Bulovka a SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská Praha 10.

Mateřská škola je zapojena do celorepublikového projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Čas, který děti tráví v nemocničním prostředí lze využít pro četbu, která rozvíjí paměť, představivost, podílí se na emočním rozvoji dítěte, formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí.

**Akce, pořádané školou, společné akce s KID o.p.s., s Dobrovolnickým centrem FN Motol, akce na kterých škola zajišťovala doprovod žáků**

#### **Září:**

zahájení školního roku s Kapkou naděje – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 5.9.2011

**doprovodná výtvarná akce k výstavě Yehudy Bacona, izraelského malíře – 15.9.2011 /DPK/**

stavíme s Merkurem – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 21.9.2011

**celoroční projekt –ČJ – výchova ke slohu Legendy a mýty nemocnice Motol**

#### **Říjen:**

**Břevnovské posvícení - 6.10. 2011 /DPK/**

**Návštěva Trojského zámku – 13.10.2012 /DPK/**

**Vesmír blízký i vzdálený Planetárium – 20.10.2011 /DPK/**

**Barevný podzim – 31.10. – 4.11.2011 / lůžková oddělení klinik/**

Netradiční malování – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 17.10.2011

„Čertovská pohádka“ – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 25.10.2011

#### **Listopad:**

Podzimní den – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 9.11.2011

Jak se dělá knížka – beseda nad knihou – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 23.11.2011

**Adventní výtvarná dílna -**

**Co víme o Vánocích a vánočních tradicích? – 24.11.-10.12.2012 /DPK/**

#### **Prosinec:**

**Mikulášská nadílka - lůžková část, DPK - 5.12.2011**

**Tajemný svět andských civilizací – 8.12.2011 /DPK/**

**Divadlo Neklid – pohádka Nebojsa – 15.12.2011 /DPK/**

**Jaderná energie –projekt předměty - Z, PŘ, Ch, Fy, Inf – 6.12.2011 /DPK/**

Vánoční besídka s Kapkou naděje - doprovod žáků z jednotlivých klinik – 16.12.2011

Klauniáda –doprovod žáků z jednotlivých klinik – 21.12.2011

#### **Leden:**

Vernisáž fotografické výstavy Světlo mého života - doprovod žáků

#### **Únor:**

**Karnevalové odpoledne – 23.2.2012 –lůžková část**

#### **Březen:**

**Divadelní představení – japonská škola v Praze, skládání ORIGAMI – 7.3.2012 /DPK/**

Odpoledne s pejsky – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 21.3.2012

**Velikonoční trhy – 27.3.2012 – lůžková část**

**Exkurze do Botanické zahrady Troja – 27.3.2012 /DPK/**

**Jaro, Velikonoce, tradice a pranostiky – 27.3.-3.4.2010 /DPK/**

#### **Duben:**

**Můj ostrov –projekt AJ, Vv,- 2.4.2012 /DPK/**



**Tvořivé velikonoční odpoledne – 3.4.2012 –lůžková část**

**Vynálezy a vynálezci Národní muzeum Praha – 12.4.2012 /DPK/**

**Archimboldo Muzeum HI, města Prahy – 19.4.2012 /DPK/**

**Tulipánový den – 25.4.2012 /DPK, lůžková část/**

**Strom života – environmentální výchova / Vv, Z, D, Ch, PŘ/ 3.4.2012 /DPK/**

**Koncert hudebníků z Holandska – doprovod žáků z jednotlivých klinik – 30.4.2012**

#### **Květen:**

**Vojenské muzeum Žižkov – 3.5.2012/DPK/**

**Den matek – výtvarné a pracovní dílny na lůžkových odděleních - 9.5.- 11.5.2012**

**Národní památník Heydrichiády Praha – 10.5.2012 /DPK/**

**Muzeum české státnosti na Vítkově Praha – 17.5.2012 /DPK/**

**Vyber si řemeslo, Muzeum hl. města Prahy – 24.5.2012 /DPK/**

**Návštěvy výstavy fotografií Leica Gallery, Praha - 31.5.2012 /DPK/**

**Olympijské hry – projekt /Aj, M, D, PŘ, F, Ch/ -21.5.- 25.5.2012 /DPK/**

#### **Červen:**

**Den dětí – 1.6.2012- lůžková část**

**Einsteinův vědomostní hrad – Matematika/ březen- červen, DPK/**

**Moje královská cesta Muzeum hl. města Prahy – 7.6.2012 /DPK/**

**Praha multikulturní – /ČJ, D, Z, OV/ 14.6.2012 /DPK/**

**Praha srdce Evropy- lůžková část- červen**

**Indiánské prázdniny – 5.6.2012- 27.6.2012**

**Vycházka do obory Hvězda, Praha – 27.6.2012 /DPK/**

V rámci projektu Držíme krok, byl připraven pro hospitalizované žáky vzdělávací program i o prázdninách. Na Dětské psychiatrické klinice probíhaly badatelské aktivity, jednalo se o vzdělávací bloky s rozmanitými aktivitami, ukázky přírodnin, zkamenělin, s připravenými pracovními listy. Organizaci a plnění těchto aktivit zajišťovala ředitelka školy.

## **Červenec:**

Geologické procesy – 11.7. 2012

Geologické procesy – 12.7.2012

Vývoj na Zemi – 18.7. 2012

Vývoj na Zemi – 19.7.2012

## **Srpen:**

Geologické procesy /hry/ - 1.8.2012

Geologické procesy /opakování/ - 2.8.2012

Archeologie - 6.8.2012

### **1.18. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol (u zpráv ČŠI uveďte č.j. a signaturu)**

Ve školním roce 20011/2012 proběhla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly shledány nedostatky. Ve školním roce 2011/2012 nebyla škole podána stížnost.

## **2. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání**

### **2.1 Přehled pracovníků školy**

Počet pracovníků celkem	<b>25</b>
Počet učitelů ZŠ na I. stupni	<b>5</b>
Počet učitelů na II. stupni	<b>12</b>
Počet učitelů v mateřské škole	<b>4</b>
Počet vychovatelů ve školní družině, školním klubu	<b>2</b>

Počet správních zaměstnanců	<b>2</b>
-----------------------------	----------

## 2.2. Počet pedagogických pracovníků ZŠ:

Pracovníci	k 30. 6. 2011 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30. 6. 2011 přep. pracovníci	k 30.6.2012 2006fyzické osoby / z toho externisté	k 30.6. 2012 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
nepedagogičtí*	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>
Celkem	<b>25</b>	<b>24,850</b>	<b>25</b>	<b>24,850</b>

## 2.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2012

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	0	4	14	6	1	0
z toho žen	0	4	14	6	1	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 47,52 let. Odchody pedagogů: celkem 1

## 2.3. Aprobovanost výuky v % VŠ vzdělávání v oboru speciální pedagogika

	Kvalifikovaní pracovníci	Kvalifikovaní v % aprob./speciální ped.	Nekvalifikovaní Pracovníci	Nekvalifikovaní v % Aprob./speciální ped.
I. stupeň	5	100%	0	0%
II. stupeň	5	41,65%	7	58,35%

Všichni učitelé na prvním stupni jsou plně aprobováni, včetně speciální pedagogiky. Učitelé druhého stupně mají aprobaci pro jednotlivé vzdělávací předměty, s výjimkou zeměpisu a informatiky.

Ve školním roce 2011/2012 začaly studovat čtyři učitelky rozšiřující studium speciální pedagogiky na PF UK, Praha v rámci celoživotního vzdělávání.

Jedna učitelka II. stupně ukončila studium speciální pedagogiky na PF UK Praha a začala studovat anglický jazyk na PF v Plzni.

#### 2.4. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Ing.	Mgr.	Dr.				S DPS	bez DPS
<b>Základní škola</b>	0	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0

#### Školní družina, Školní klub, Mateřská škola

Typ školy	Vzdělání			
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru		VOŠ Pedagogická VŠ
		s DPS	bez DPS	
<b>ŠK vychovatelka</b>	1	0	0	0
<b>ŠD vychovatelka</b>	0	1		1 /Bc./
<b>MŠ učitelky</b>	4	0	0	1/Dis/, 1/BC./

Učitelka mateřské školy dokončila bakalářské studium - obor pedagogika volného času na Teologické fakultě, Kněžská 8, 371 01 v Českých Budějovicích.

#### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>semináře: jednodenní dvou a vícedenní</b>	2	Oxford Prossional	1	Development for Pr. School Opletalova 1

1 denní Práce na PC	1	Microsoft World 2010	1	SPŠD Mastná Praha 1
1 denní Práce ve ŠD,ŠK	1	Od hravých činností k vlastnímu tvoření	1	PF UK Praha
1 denní Práce v MŠ	1	Vytváření pracovních návyků předš. vzdělávání	1	Portál s.r.o. Klapkova 2 Praha 8
3 denní Zdravotní	1	Kurz První pomoci pro učitele	3	SZŠ Ruská 91, Praha 2
1denní Francouzský jazyk	1	Stage national de printemps Ambassade de France	1	Francouzský institut Štěpánská 35, Praha 1
<b>Celostátní semináře Konference</b> 2 denní	1	XIII.Hradecké pediatrické dny celostátní setkání škol při zdravotnických zařízeních	4	Čes. Lékařská spol.JEP, Ped. s společ. ČLS JEP Univerzita Hradec Králové
1 denní Speciální pedagogika	1	Konference Systém péče o ohrožené děti	1	MHMP odbor speciálních škol
1 denní Speciální pedagogika	1	Efektivní metody a formy vzdělávání zdravotně zněvýhodněn.	2	Somatopedická společnost PF UK Praha

4 hodiny Speciální pedagogika	1	Jaké jsou děti se specifickými poruchami učení	2	ZŠ pro děti se specifickými poruchami učení, MHMP speciální školy
1 denní Speciální pedagogika	1	Proměny výchovy aneb obecná porada o nápravě věcí lidských	2	MHMP odbor školství speciální školy
1 denní Speciální pedagogika		XIII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami	1	PF UP Olomouc Contexo
Doplnění kvalifikace 2 roky	1	Rozšiřující studium speciální pedagogiky /Celoživotní vzdělávání/	4	PF UK M. Rettigové, Praha 1
1 denní management	1	Hospitace jako součást autoevaluace	1	NIDV Josefská 12 Praha 1
1 denní	1	Jak předejít vyčerpání	1	Portál s.r.o. Klapkova2, Praha 8
1 denní Český jazyk, dějepis	1	Výchova příkladem IV. Národní kronika	1	Senát parlamentu ČR
1 denní Speciální		Agresivita, násilí, šikana	2	DVPP Táborská 45 Praha 4

pedagogika				
rozšiřování aprobace 2 roky	1	Anglický jazyk rozšiřující studium AJ	1	PF Plzeň Katedra FJ
1 denní Německý jazyk	1	Den učitelů němčiny	1	Goethe Institut in Prag
1 denní Anglický jazyk	1	Oxford University Press	1	Development for Pr. School Opletalova 1
1 denní Zeměpis	1	Zemětřesení a sopečná činnost	1	Decartes ZŠ Na Smetance1 Praha 2
1 denní přírodopis	1	Seminář pro pedagogy přír. předmětů	1	VOŠ a SPŠ dopravní Mastná 1000, Praha 1
1 denní Práce v MŠ	1	Praktické činnosti v MŠ Montessori	2	Montessori dům, Lumírova 23, Praha 2
1 denní Speciální pedagogika	1	Anglický jazyk a děti s dyslexií	1	OUP Opletalova 5, Praha 1
lékařské přednášky 2 hodiny	1	Rehabilitace kognitivních funkcí	20	MUDr. Getz DPK FN Motol

2hodiny	1	Přednáška staniční sestry z neurochirurgie	20	Klinika neurochirurgie FN Motol
1 denní	1	Poruchy příjmu potravy	11	Národní institut pro další vzdělávání, Na Poříčí 4, Praha
hospodářka školy 1 denní	1	Evidence majetku	1	Gordic, Italská 35, Praha 2
1 denní	1	Kniha došlých faktur	1	Gordic, Italská 35, Praha 2
1 denní Zeměpis	1	Islám a islámský fundamentalis.	2	Vzdělávací agentura Descartes ZŠ Na Smetance, Praha 2
1 denní Český jazyk	1	Čeština nás baví	2	Vzdělávací agentura Descartes ZŠ Na Smetance, Praha 2
1 denní Český jazyk	1	Výukový program čtení v 1. třídě	4	Výuk. programy s.r.o.Býkev 80 Mělník
1 denní Český jazyk	1	Rozvíjení čtenářské gramotnosti	2	Národní institut pro další vzdělávání, Na Poříčí 4, Praha
1 denní Fyzika	1	50 fyzikálních experimentů z krabice od bot	1	Společnost Pod stromem s.r.o. Praha 8



1 denní Tvorba projektů	1	Projekty EU a my	1	Zborovská 11, Praha 5
----------------------------	---	---------------------	---	--------------------------

Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo formou průběžného vzdělávání a formou vzdělávání ke zvýšení kvalifikace.

Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení přímo korespondující s hlavní činností školy, školení v oblasti všech oborů speciální pedagogiky, ale i školení metody učení, prevence patologických jevů a jazyková školení, vedení školy absolvovalo školení o oblasti řízení školy.

### **3. Školská poradenská zařízení**

#### **3.1. Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP**

Spolupracujeme s psychology a lékaři na jednotlivých klinikách, na Pediatrické klinice jsou učitelé přítomni pravidelných lékařských vizit, na kterých jsou seznámeni se zdravotním stavem, s možností zařazení žáka do výuky a mírou zátěže školními povinnostmi.

Pro lepší pedagogickou diagnostiku jsou na Dětské psychiatrické klinice zavedeny „školní karty“, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady pomáhají při společné diagnostické práci pedagogů i lékařů.

Škola pořádá pravidelné psychosociální schůzky, na kterých se setkává vedení školy, zástupci pedagogů, psychologové kliniky hematoonkologické, sociální pracovnice, herní terapeuti, zástupci Dobrovolnického centra FN Motol a zástupci KID o.p.s.

#### **3.2. Integrace**

Pokud jsou na naší škole žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, žáci talentováni i žáci s mimořádným nadáním je jim věnován individuální přístup. Na základě diagnostiky, pohovory s psychology jednotlivých klinik, rodiči jsou konzultovány, plánovány, využívány vhodné metody a organizační postupy výuky.

#### **3.3. Ekologická výchova, prevence sociálně patologických jevů**

Ekologická výchova zohledňuje hledisko přírodovědné, estetické, ekonomické, sociální, technické a vychází z předpokladu celkového přístupu vztahu žáka k prostředí, ve kterém žije. Aktivní účast žáků na ochraně a utváření „svého“ prostředí spočívá především v pracovních činnostech. Na dětské psychiatrické klinice se žáci podílejí na pokusné tvorbě při výuce přírodopisu, chemie. V projektech, které byly realizovány, se učí pozorovat, vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí ve skutečných ekosystémech. Na lůžkových odděleních je environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků. Tyto plány koordinuje vyučující přírodopisu a chemie.

V projektech jsou zařazena témata, která se zabývají touto problematikou. Učíme žáky chápat nebezpečnost těchto látek. Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na učitele a požádat o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích.

### **3.4. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání**

Škola neorganizovala akreditované programy dalšího vzdělávání.

### **3.5. Přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním - počet dětí, asistent učitele apod.**

Není zřízena třída pro děti se sociálním znevýhodněním.

## **4. Školská výchovná a ubytovací zařízení**

Ne

### **4.1. Škola v přírodě, Internát**

Naše škola neorganizuje pobyty žáků ve škole v přírodě, lyžařské zájezdy. Účastní se ozdravných pobytů, které pořádá Klinika hematologická a Pediatrická, kde zajišťuje výchovně vzdělávací program pro děti-žáky.

## **5. Cíle a vize školy na období 2012 - 2013**

### **5.1. Komplexnost vzdělávací nabídky**

Naše škola chce i v budoucnu nabízet hospitalizovaným žákům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání. Svou pozornost budeme soustřeďovat i nadále na dlouhodobě hospitalizované žáky, na žáky z nepodnětného prostředí a na žáky mimořádně nadané.

### **5.2. Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání**

Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat dětem v co možná nejpříjemnějším a motivujícím prostředí, s kvalitní nabídkou vyučovacích programů, pomůcek s možností online vyučování a prostřednictvím variabilního školního vzdělávacího programu.

Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme využívat slovního hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví metoda portfolio, která dokumentuje pokroky dítěte, jedná se o dlouhodobě hospitalizované žáky / DPK, Klinika onkologie a hematologie/.

### **5.3. Tým a okolní prostředí**

Vzdělávání chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby žáků, rodičů a zdravotního personálu.

Oblast řízení chceme podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem.

Škola je velmi dobře hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně školy a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci naší školy před širší veřejností.

#### **5.4. Materiální zajištění**

Chceme zajišťovat vhodné pracovní prostředí pro žáky i pracovníky školy. Výuku chceme podpořit moderními učebními pomůckami a péčí o ICT. V průběhu uplynulého školního roku se škola přestěhovala do nových prostor, byla vybudována nová počítačová síť, všechny kanceláře školy mají přístup na Internet, byly zakoupeny nové pracovní stoly a vybavení pro práci pedagogů.

#### **Závěr:**

Hlavním úkolem ve školním roce 2011/2012 bylo zajistit kvalitní výchovu a vzdělávání všem našim žákům. Připravujeme žáky do života tak, aby byli schopni se učit i sami na základě svých zájmů, potřeb, aby uměli komunikovat, řešit problémy, vytvářet si postavení ve svém okolí, umět se rozhodovat o svém profesním zaměření s přihlédnutím k osobnímu zdravotnímu stavu. Naším úkolem i nadále zůstává ukázat žákům cíle celoživotní. Nevzdávat se, nikdy se nepřestávat vzdělávat a co nejvíce se přibližovat ke svým snům.

V Praze dne 15. září 2012

Mgr. Vlasta Průchová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 31.10.2012

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168 odst.1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dne 2. 11.2012.

