



Almanach ZŠ a MŠ při FN Motol školní rok 2018 / 2019

Celoroční projekt školy : „ Kde se nám dobře žije“

Almanach školního roku 2018 / 2019 ZŠ a MŠ při FN Motol v Praze nabízí stručný přehled výstupů hospitalizovaných žáků a jejich prací v celoročním projektu školy „ **Kde se nám dobře žije**“. Jeho realizace probíhala na všech odděleních MŠ, I. stupně ZŠ, II. stupně ZŠ i se žáky SŠ dílčími projekty např.:

- Ptáci v umění, Naše ptactvo
- Halloween
- Poklady naší země
- Pozor, jedu !
- Čas
- Lego den
- 100 let vzniku ČSR 28.10. 2019
- Vánoce
- Březen, měsíc čtenáře
- Velikonoce
- Tulipánový den
- Dvě malá sklíčka....

Zpětná vazba žáka projektu : „ 100 let vzniku ČSR 28.10. 1918“

Projekt - Vznik První Republiky

Tento projekt mi dal možnost nahlédnout pod povrch dění, když vznikala naše vlast - Československá Republika. Dozvěděl jsem se, kdo byl T.G. Masaryk, M.R. Štefánik nebo E. Beneš. Také jak dlouho byly české země pod nadvládou Habsburků a z kterých zemí se stát skládal. Dále jsme si přečetli původní verzi státní hymny nebo čím se dříve platilo, jak vypadal Velký znak, státní vlajka a kdo složil slova naší hymny. Nakonec jsme si každý složil vlastní vlasteneckou báseň. K tomuto projektu byly promítány dvě prezentace, z kterých jsme se dozvěděli mnoho důležitých údajů.

Projekt - Vznik První Republiky přispěl do celoročního tématu „Kde se nám dobře žije“ svými zajímavostmi a také důležitými fakty, které by každý z nás měl znát.



Státní symboly

1. Složte velký státní znak do správné podoby. Co jednotlivé části znamenají?

Čechy Morava

Slezsko ČR

2. Po vzniku ČSR do 2. světové války se používal státní znak v jiné podobě než dnes. Jsou na něm dva další symboly. Koho reprezentují?

Slovencko

Podkarpatská Rus



Střední znak.

3. Československo vzniklo jako mnohonárodnostní stát. Přiřadte na mapě jednotlivým barvám správné národnosti.

Československý parlament schválil všechny varianty znaku společně s vlajkou a státní pečeti 30. března 1920

4. Používáme dnes malý státní znak a vlajku ve stejné podobě jako tenkrát? Pokud ne, jak se liší?



5. Na naší vlajce doplňuje národní barvy modrý klín. Co symbolizuje? Odhadněte, jak daleko dosahuje.

- a. Do třetiny délky
- b. Do poloviny délky
- c. Do čtvrtiny délky



Malý znak.

6. Od roku 1920 do roku 1993 měla státní hymna Československa dvě části. Českou a Slovenskou. Vyberte správné kombinace autorů (slova a hudba české hymny, slova a hudba slovenské hymny)

- a. Jan Neruda, František Škroup, Janko Matúška, lidová
- b. Jaromír Jágr, František Škroup, Janko Matúška, Miro Žbirka
- c. J. K. Tyl, František Škroup, Janko Matúška, lidová

Koláž z pracovních listů žáků:
-peníze
-státní symboly
-ČSR jako mnohonárodnostní stát

MNOHONÁRODNOSTNÍ STÁT



Halloween

Výstup žáků - výklad původu svátku - volná tvorba

Projekt Halloween

Halloween je anglosaský svátek, jenž vznikl v Irsku na základě oslav svátku všech svatých a slaví se 31. října. Děti především v anglicky mluvících zemích chodí koledovat, vyřezávají tyče a většinou populace vyzdobuje své domy strašidelnými motivy kostlivců, čarodějek, duchů a dalších monster. V nás slavíme Dušičky. Tyto svátky jsou věnovány všem zemřelým zesnulým. Je tedy zvykem, že 2. listopadu lidé chodí uklízet hroby svých blízkých či jim dají květiny a zapalují svíčky. Tento svátek nám pomáhá uvědomit si, jak důležité je myslet na zesnulé a co nejvíce si zpříjemnit pobyt na tomto světě, dokud tady jsme. Připomíná nám to, že život je konečný a motivuje nás to k tomu, a bychom chránili naši planetu pro další generace, aby se na nás mohlo vzpomínat v dobrém.

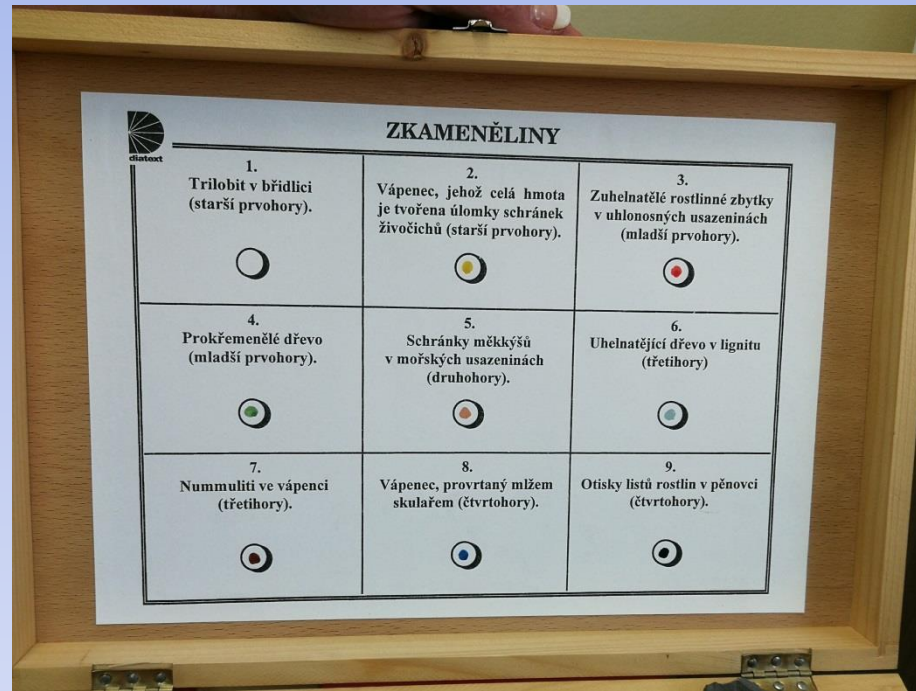


Vánoce na DPK

- tvorba svícňů
- tvorba vánočních pozdravů
- výzdoba tříd
- pečení vánočního cukroví



Projekt - Poklady naší země



Zpětná vazba žáka projektu : „ Poklady naší země“

Líbilo se mi skoro všechno ale nejvíce se mi líbilo vypracovávání listů, práce s mapou, košelné učení (E-kniha). Naučila jsem se orientovat v mapě. Chtěla bych vyzkoušet více takových úžasných projektů, jako je tento. 😊



Pracovní list žáka v projektu: „Poklady naší země“

Projektu se účastnilo 23 žáků II. stupně ZŠ při FN Motol, kteří si vybírali ze tří pracovních dílen. V závěru projektu žáci prezentovali své výstupy a hodnotili přípravu pracovních dílen a vlastní práci.



1. Poloměr země je 6 378 km.
2. Horninový obal Země, litosféra, sahá do hloubky až 100 km.
3. Zemské jádro začíná v hloubce 2 900 km.
4. Teplota vnitřního jádra dosahuje až 5 000 °C.
5. Naše planeta je stará asi 4,6 mil. let.
6. Jednou z nejpravděpodobnějších teorií vzniku naší planety Země je teorie akkretace.
7. Doplň do řady vymečaná období ve vývoji života na planetě Zemi:
prahory → silur → prekambr → druhohory → třetihory → kuřel
8. Život na zemi vznikl asi před 3,5 mil. lety.
9. Pojmenuj stavbu Země.

10. Jaký významný geolog je na fotografii? Které zkmenněliny se nacházejí ve vápencích v oblasti na obr. č. 2?

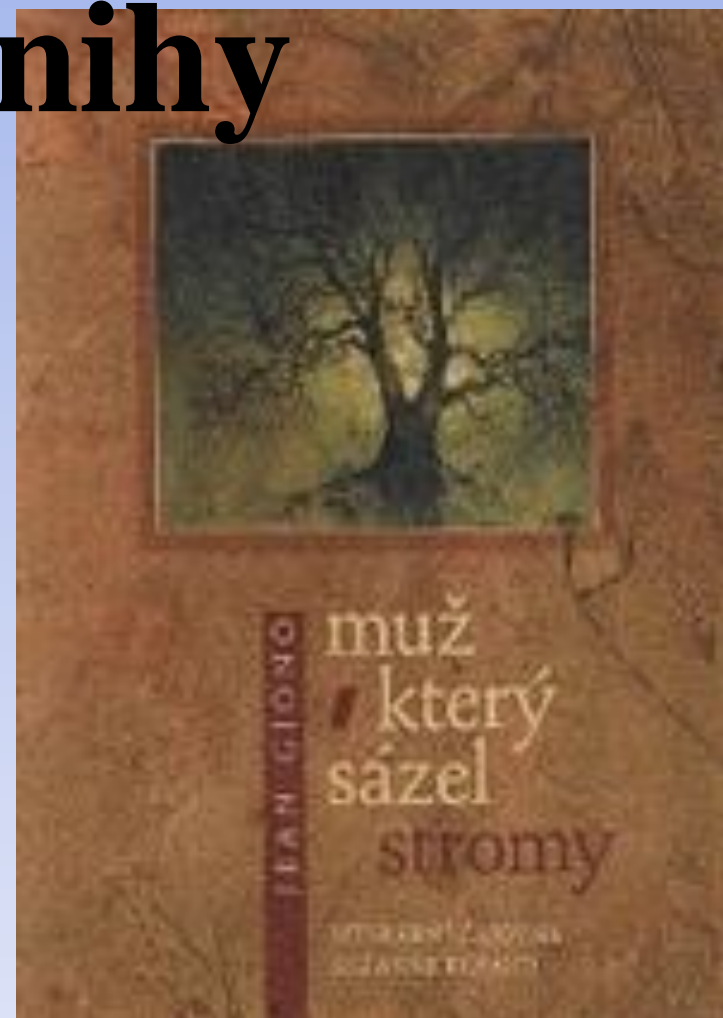
Oblast barandelská (oblast mezi Ráplou a Olší) obdala soko-
paleo-penninského geologa Josefa Barandela (1878-1938) který
se se žilal zplumem skamenělin - kulobek nadáry (vulka-
na-panev) se v této oblasti.

- pracovní dílna

„Muž, který sázel stromy“ – poslech audio knihy



Filosofie knihy pojednává o nesobeckém konání pastýře, kterému se i přes mnohá úskalí, nehledě na okolní svět, podařilo změnit neživou, neobydlenou krajinu v ráj pro všechny.



Projekt : „ Naše ptactvo“

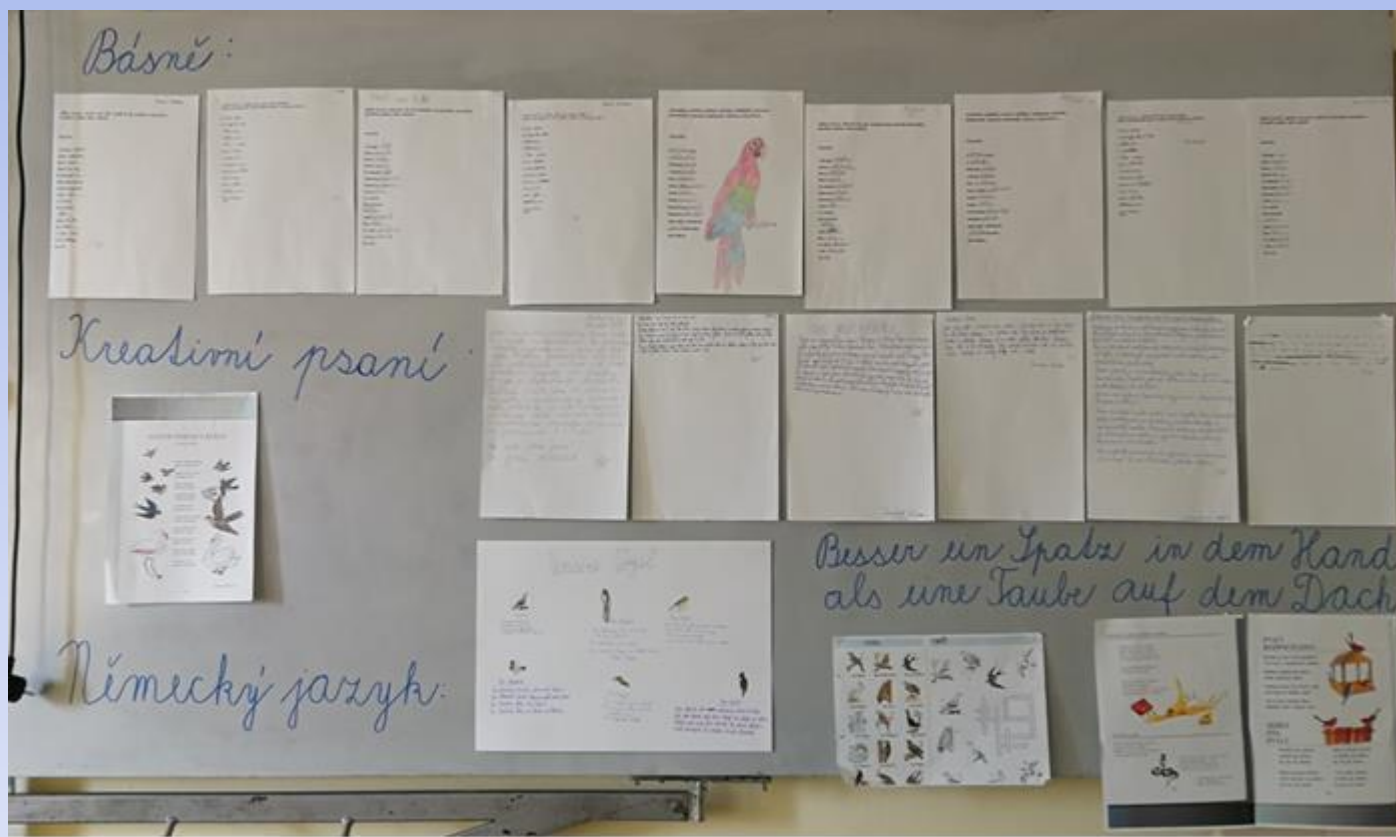
Projekt začal zajímavou besedou s Mgr. Gabrielou Dobruskou.

Žáci si ověřovali znalosti pomocí experimentů a v pracovních listech.

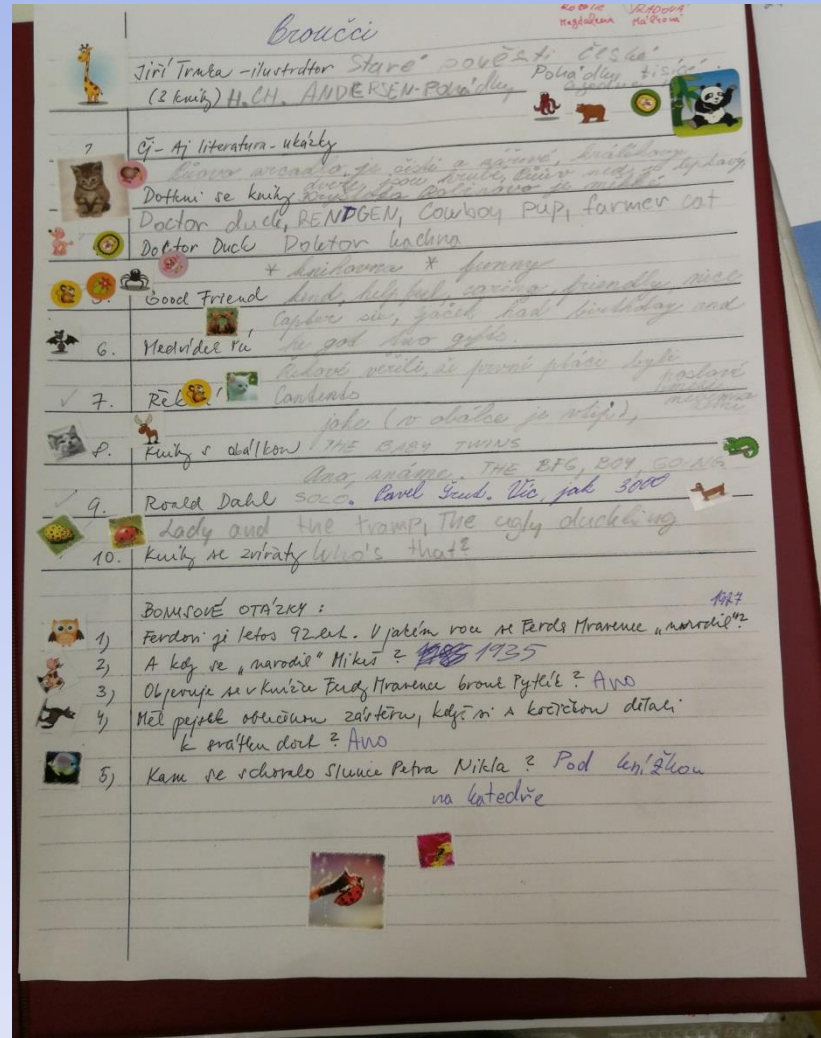
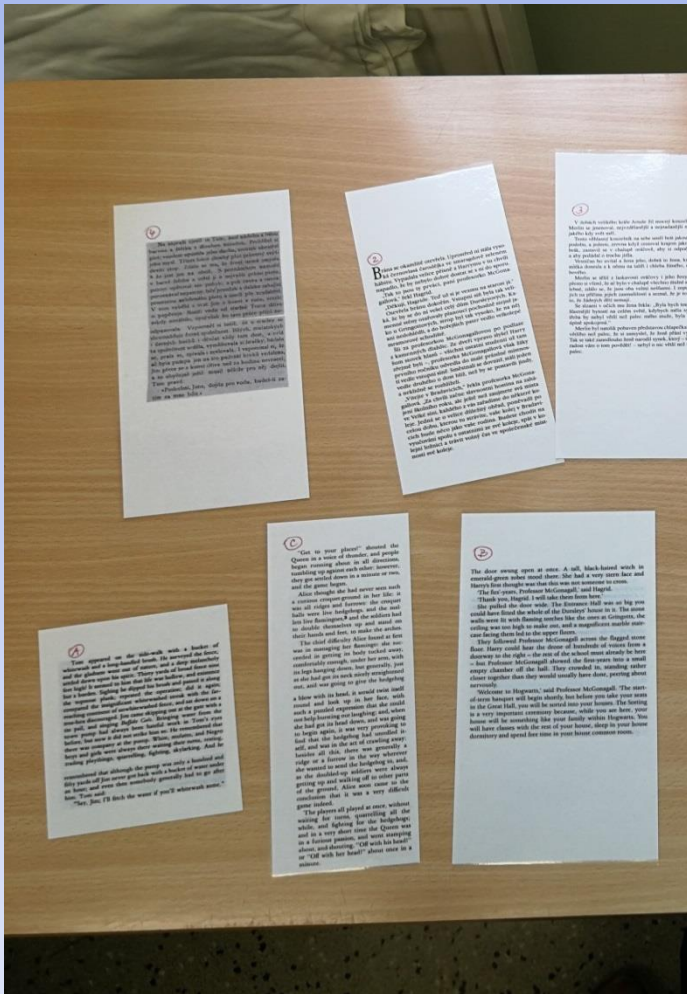
- **V německém jazyce** pojmenovávali jednotlivé ptáky a určovali jejich charakteristické vlastnosti.
- **Ve fyzice** vyráběli Pannovu flétnu, vyzkoušeli si vnímání zvukových frekvencí a diskutovali o hygieně sluchu.
- Celý projekt ukončily mluvnické hrátky **v českém jazyce**.



Výstupy žáků v projektu : „ Naše ptactvo „



Projekt: „Březen, měsíc čtenářů“

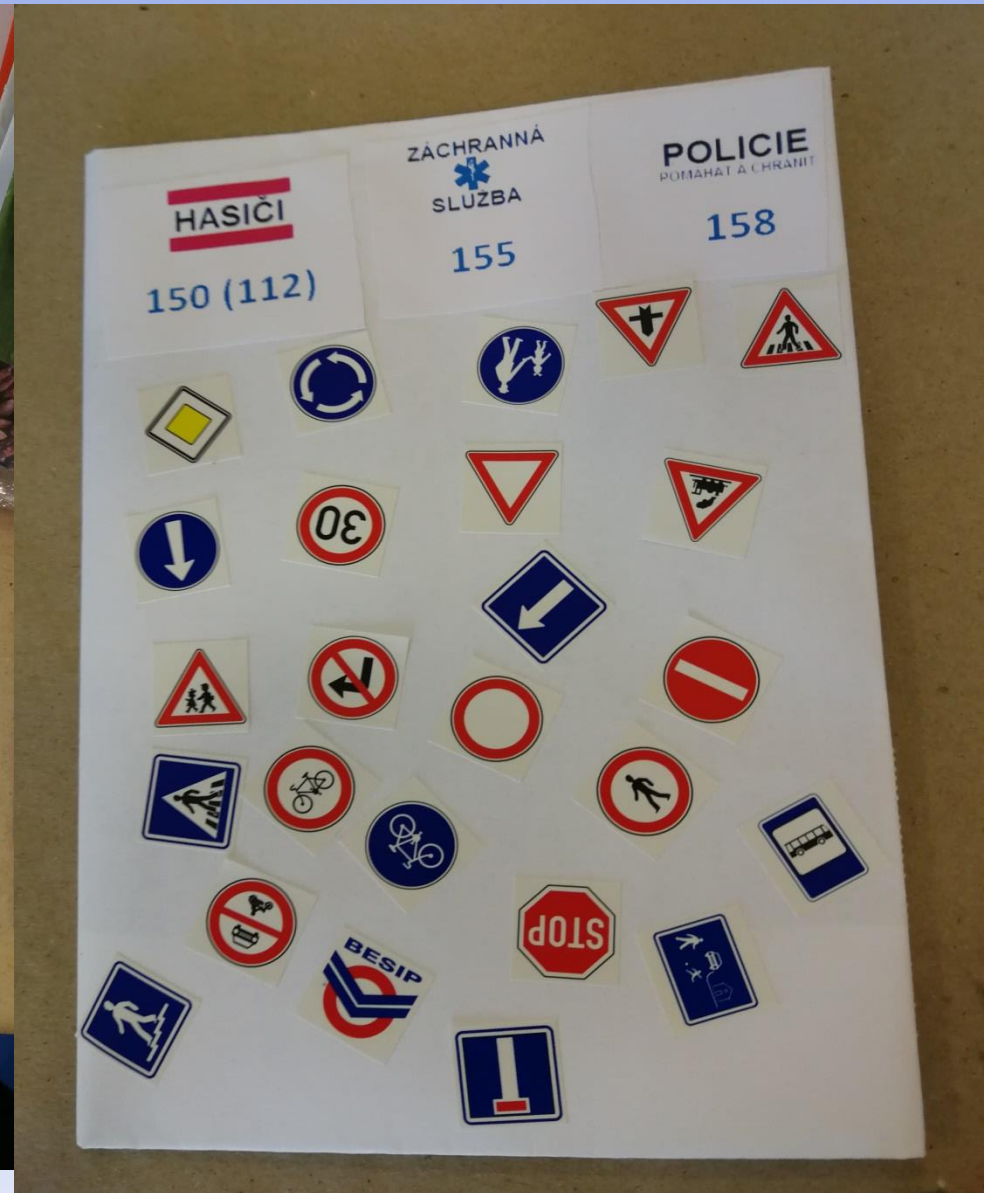
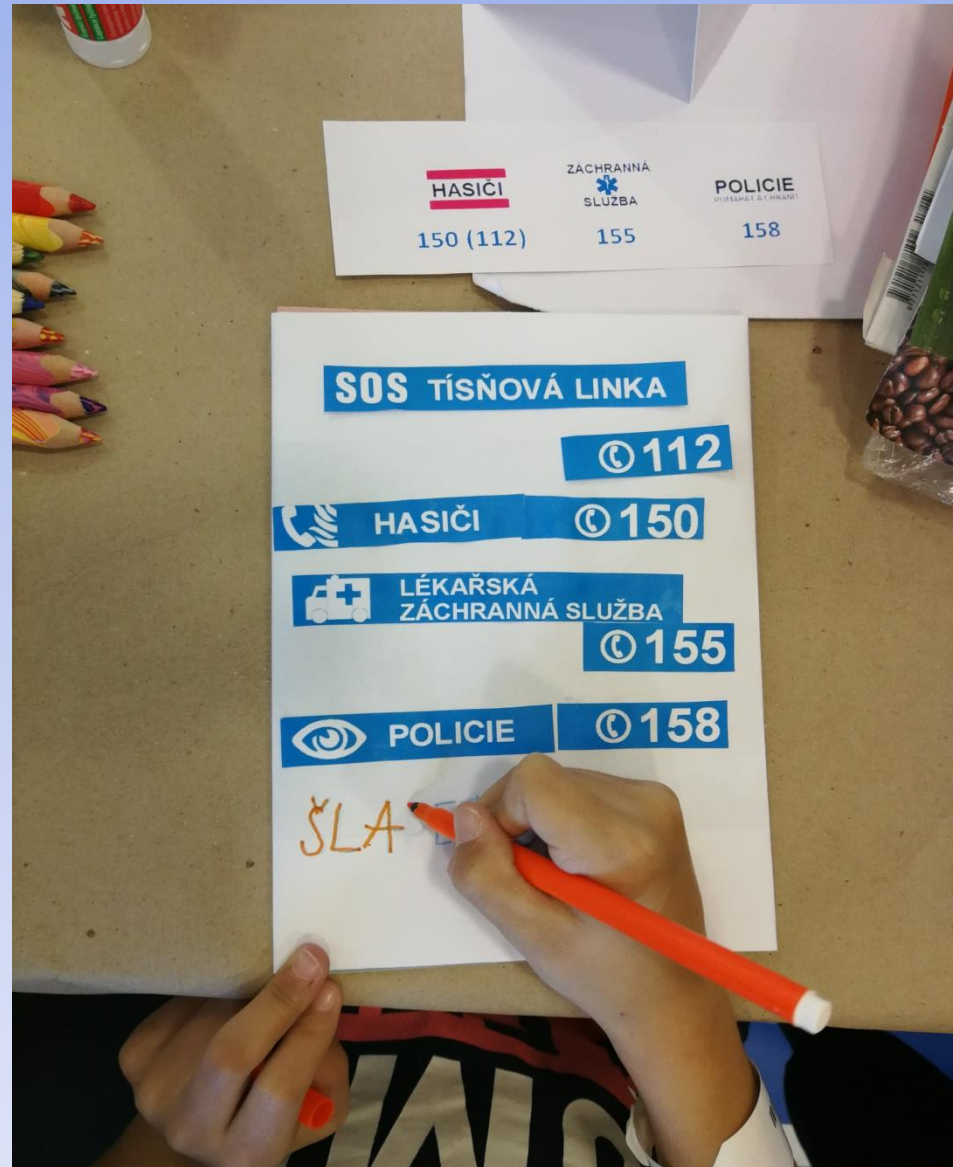


Cílem projektu „Březen, měsíc čtenářů“ bylo podpořit čtenářské dovednosti u dětí.



Práce žáků v projektu-Pozor, jedu!

Žáci získali informace ke všem nejdůležitějším tématům dopravní výchovy. Zopakovali si např. důležitá tel. čísla a dopravní značky.

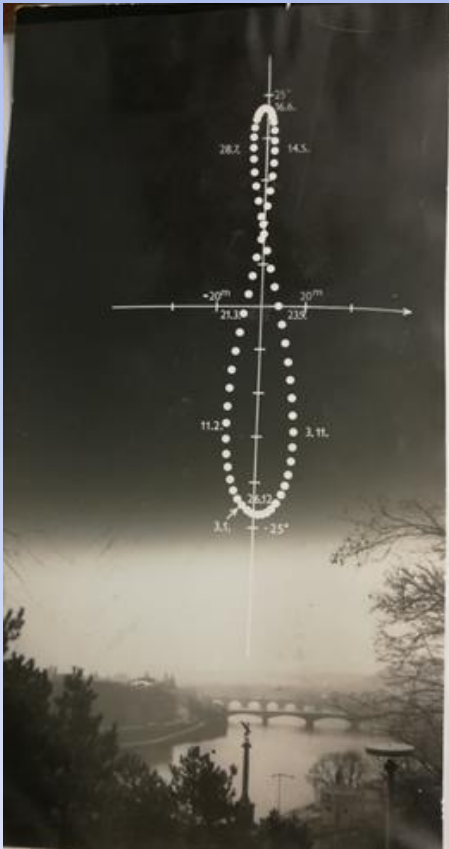


Velikonoce na DPK – velikonoční dílny:

- pečení perníčků
- tvorba velikonočních věnců
- tvorba velikonočních přání



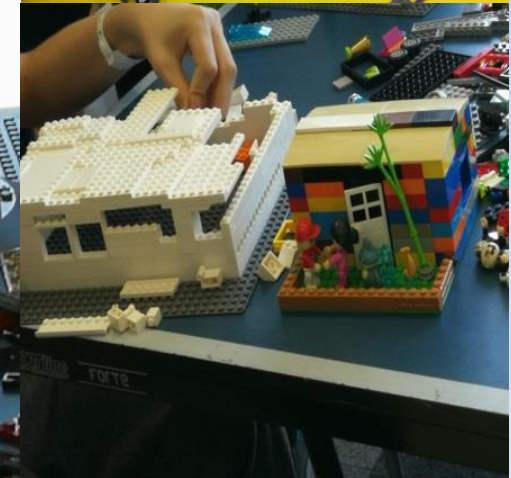
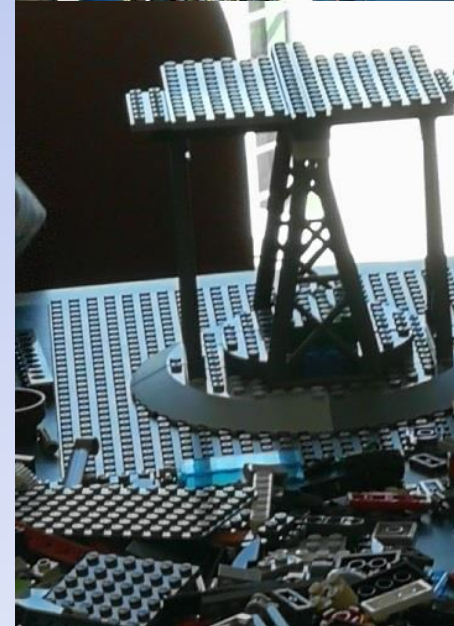
Projekt : „ Čas“ v Národním technickém muzeu byl spojen i s prohlídkou expozice dopravy v ČR



Projekt: „Tulipánový den“ a „Lego den“

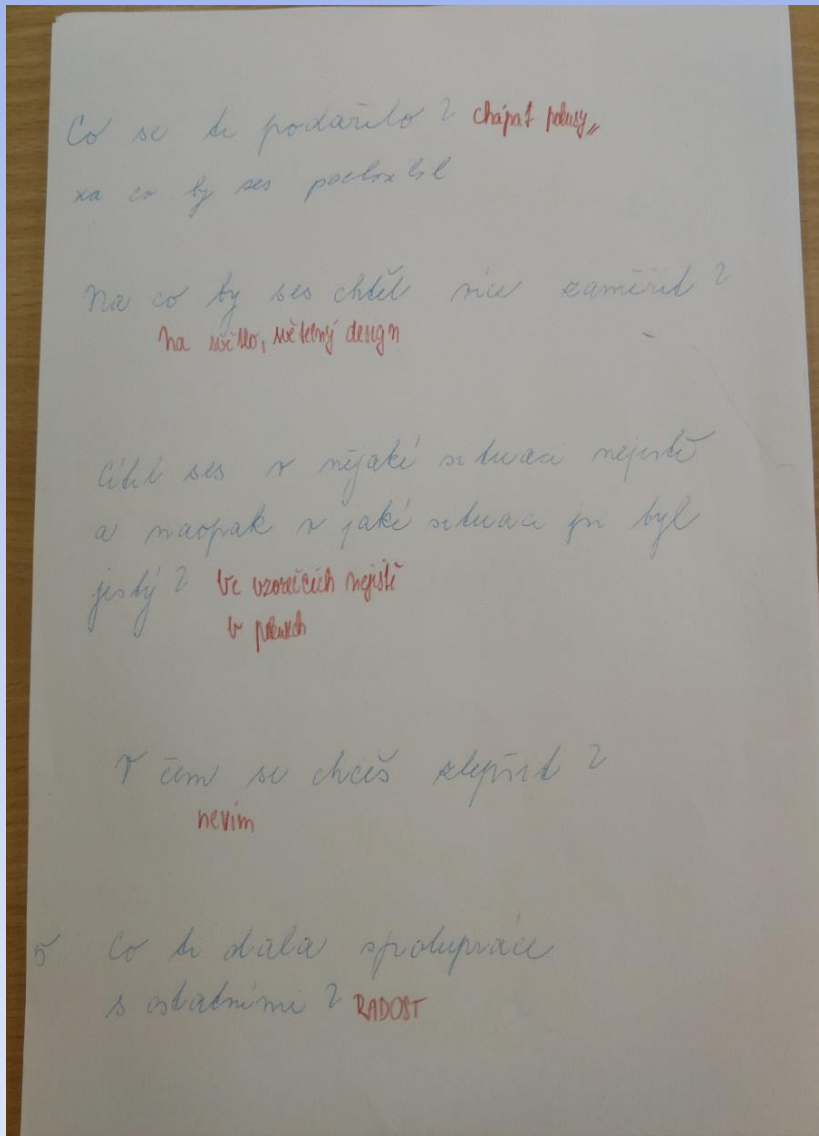
ve spolupráci s Pediatrickou klinikou a společností KID

- práce žáků -



Projekt : „ Dvě malá sklíčka“

- Žáci zhlédli výukový program „ Dvě malá sklíčka“ v Planetáriu města Prahy.
- Vypracovali pracovní listy z fyziky - optiky.
- Zabývali se životem Galilea Galileiho.
- Předvedli dramatizaci jeho života a fyzikálních experimentů a objevů.
- Za tímto účelem vyráběli také škrabošky pro karneval na dvoře Cosima Medici.



Závěr školního roku 2018/ 2019

