

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020



II. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1
IČ: 60 461 683
Právní forma organizace: Příspěvková organizace
Označení zřizovatele: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:
Mgr. Vlasta Průchová
e-mail: pruchova@skolamotol.com
tel.: 22443 linka 5700
mob.: +420 776 752 103

Statutární zástupkyně ředitelky školy:
Mgr. Ivana Vilímková
e-mail: vilimkova@skolamotol.com
tel. 22443 linka 5701
mob.: +420 731 182 819

Hospodářka školy:
Petra Košková
koskova@skolamotol.com
tel.: 22443 linka 5703

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.skolamotol.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola při FN Motol	310	060 461 683
Mateřská škola při FN Motol	80	110 000 641
Školní klub při FN Motol	50	161 102 158

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV, kapitoly Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV, kapitoly Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 5, odst. 2)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020/
Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Vlastník objektu: Fakultní nemocnice Motol, V Úvalu 84, Praha 5.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiální vybavení školy je velmi dobré, pedagogové mohou při práci se žáky využívat výukové programy, časopisy, výtvarné pomůcky, didaktické a společenské hry, hlavolamy, stavebnice a nabídku knižního fondu učitelské a žákovské knihovny, která je pravidelně doplňována.

Při výuce lze pracovat s notebooky, tablety, dataprojektory. Na Klinice dětské psychiatrie probíhá výuka v pěti třídách klasického typu, všechny třídy mají připojení k internetu. Ve sborovně na Klinice dětské psychiatrické mají pedagogové k dispozici počítač s připojením k internetu, tiskárnu a kopírku. Kabinety školy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, s možností tisku na centrální multifunkční tiskárně ve sborovně školy, která slouží i jako kopírka. Na klinikách lůžkové části FN Motol probíhá výuka v hernách nebo individuálně na pokojích. Přístup k Internetu mají i ambulantní žáci, jejichž výuka je realizována v prostorách školy.

Vzhledem k různorodosti používaných učebnic na kmenových školách škola pravidelně portfolio učebnic doplňuje. Nákup pomůcek je realizován podle požadavků jednotlivých předmětových komisí a podle individuálních požadavků jednotlivých pedagogů, je zohledňována využitelnost a specifika nemocničního prostředí.

Při práci s nemocnými dětmi je nezbytná úzká spolupráce s lékaři, zdravotními sestrami, psychology, herními terapeuty. Na Pediatrické klinice se pravidelně jedenkrát týdně konají společné semináře lékařů a ostatního zdravotnického personálu s učiteli. Na těchto seminářích se konzultují především výchovně - vzdělávací problémy dětí.

Základní škola

Základní škola zajišťuje vzdělávání žákům a dětem se zdravotním oslabením nebo žákům a dětem dlouhodobě nemocným umístěným ve zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje, v souladu s právními předpisy, zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Jako hlavní cíl si škola klade zajištění kontinuity vzdělávacího procesu a svým psychologickým působením představuje svébytnou součást léčebného systému, zabezpečuje vzdělávání a výchovu žáků s diferencovanými typy individualizací vyučování. Škola přitom funguje v rámci komplexního systému základního školství jako subjekt, který poskytuje pedagogickou péči ve změněných podmínkách. Základní vzdělávání na naší škole má zcela odlišný charakter, neboť je přizpůsoben léčbě a zdravotnímu stavu žáků. Žáci přicházejí do školy v průběhu celého školního roku na předem neurčenou dobu a to z různých ročníků a s různými vzdělávacími programy. S ohledem na tyto uvedené skutečnosti jsou pravidla pro vzdělávání odlišná od běžných škol.

Škola vychází z inkluzivní pedagogiky, je otevřená, uspořádaná tak, aby mohla nabídnout adekvátní vzdělávání všem dětem, zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenních učebních

skupinách, prosazuje vnitřní diferenciaci a individualizaci vyučování, působí terapeuticky s využitím reedukačních a kompenzačních metod práce.

Základem úspěšnosti práce speciálního pedagoga je kvalita jeho osobnosti a odborná kvalifikace. Kromě obecných požadavků vyplývajících z obsahu jeho práce i specifické úkoly, jako je humánní vztah k nemocným dětem, svědomité plnění povinností učitele a vychovatele a celkové pozitivní ladění. Důležitá je tvořivost, improvizáční schopnosti a dovednost žáka zaujmout.

Specifické podmínky činnosti školy:

1. Výuka žáků z celé České republiky
2. Výuka žáků, kteří jsou dlouhodobě zdravotně znevýhodněni, jejich zdravotní stav významným způsobem ovlivňuje možnosti školního vzdělávání

Mateřská škola

Mateřská škola pracuje s předškolními dětmi hospitalizovanými ve Fakultní nemocnici. Plní důležitou úlohu v prevenci projevů hospitalizmu a všemi dostupnými prostředky pečuje o psychiku dítěte tak, aby léčba těchto dětí byla co nejefektivnější. Jednotlivé složky výchovy jsou přiměřené zdravotnímu stavu jednotlivých dětí a prostředí našeho zařízení.

„Hrajeme si každý den“ je vzdělávací program mateřské školy. Jeho hlavním cílem je podpora osobní spokojenosti a pohody dítěte v době hospitalizace v nemocnici s ohledem na jedinečnost každého dítěte.

Témata výchovně vzdělávací práce jsou rozdělena do měsíčních plánů, které se zaměřují na jednotlivá roční období. Plány jsou průběžně doplňovány o nové poznatky a zkušenosti.

Učitelky mateřské školy uplatňují citlivý přístup k dítěti, jsou respektovány individuální možnosti, schopnosti, je plně respektován aktuální zdravotní a psychický stav dítěte. Denně konzultujeme se zdravotním personálem zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu.

S hospitalizovanými dětmi pracují učitelky vzdělané v oboru speciální pedagogika.

Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku:

Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol

Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol

Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Dětské kardiocentrum, ARO

Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum zřízení: 5.12.2005

Za zřizovatele:

Ing. Marie Kousalíková, předseda ŠR, mkousalikova@gmail.com

Aneta Ečeková Maršálová

Za zákonné zástupce: PhDr. Věra Reichlová, Veronika Čepeláková
 Za pedagogické pracovníky: Mgr. Markéta Nyklová, Mgr. Jaroslava Volfová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	14	13,2	0	0	14	13,2
Mateřská škola	2	2	4	3,61	0	0	4	3,61
Školní klub	2	2	2	1,78	0	0	2	1,78

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

ZŠ a MŠ při FN Motol	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	Kvalifikovaných	14	100%
	Nekvalifikovaných	0	0%
Mateřská škola	Kvalifikovaných	4	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %
Školní klub	Kvalifikovaných	2	100%
	Nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Základní škola	0	1	0	2	9	2
Mateřská škola	0	1	1	1	1	0
Školní klub	0	0	0	0	2	0
Celkem	0	2	1	3	12	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 jsme žádali o finanční podporu na vzdělávání pedagogů v rámci Programu celoměstské podpory vzdělávání na území Hlavního města Prahy. Cílem a účelem žádosti o grant bylo podpořit a zvýšit vzdělanost speciálních pedagogů ve specifickém prostředí nemocnice. Škole byla přidělena finanční částka 60 000 Kč. Uzavřením škol byly plánované přednášky odloženy. Do konce školního roku 2019/2020 proběhl jeden vzdělávací blok na téma Pedagogika versus Psychiatrie. Další

přednášky budou realizovány v příštím školním roce. Další vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces. Probíhá formou studia, samostudia, účastí na seminářích, kurzech, přednáškách, workshopech. Pedagogové školy jsou vedením školy pravidelně informováni o nabídce vzdělávacích center, mají možnost si sami vyhledávat vhodné akce ke zvýšení kvalifikace.

Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení přímo korespondující s hlavní činností školy, školení v oblasti všech oborů speciální pedagogiky, metody učení, prevence patologických jevů a jazyková školení, ředitelka školy absolvovala školení v oblasti řízení školy.

Kurzy	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
školský management	1	Moderní leadership	1	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků semináře	Počet účastníků	Pořadatel
Kyberšikana	1	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1
Efektivní porady a skupinová setkání	2	Pedagogická fakulta UK, Praha
Asociace logopedů -seminář	1	Asociace logopedů ve školství, Měcholupy
Ředitelský leadership	1	Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1
Matematika pro život	1	FJFI ČVUT (fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská), Praha
Elixír do škol	1	Elixír do škol, z. ú., Olbrachtova 1929/62, Praha 4
Konference do škol	1	Elixír do škol, z. ú., Olbrachtova 1929/62, Praha 4
Pedagogika versus Psychiatrie	17	Financováno z grantu
Konference online – New Trends in Education Strategy: the Impact of Distance Learning	3	Aktivní škola, PROFIMEDIA s.r.o., Opava

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
1 /hospodářka, uklízečka/	1,35

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků	Pořadatel
Evidence daňových dokladů	1	Gordic, Praha, Italská 35, Praha 2

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

Základní škola

Školní 2019-2020	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	5	11
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. Stupeň/SŠ
	419	510

ZŠ – 1. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	1. stupeň
1. ročník	78 žáků
2. ročník	67 žáků
3. ročník	87 žáků
4. ročník	100 žáků
5. ročník	87 žáků

ZŠ – 2. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	2. stupeň
6. ročník	78 žáků
7. ročník	97 žáků
8. ročník	108 žáků
9. ročník	93 žáků

Sřední školy (gymnázia, střední odborné školy, odborná učiliště)

Počty žáků SŠ	
Celkový počet	134

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků:

Organizace není kmenovou školou, přípravná třída není zřízena.

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků:

Organizace není kmenovou školou, není zřízen přípravný stupeň základní školy speciální.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu/

Počty dětí a žáků jsou ve škole při nemocnici proměnlivé, žáci, jsou do výuky zařazováni v průběhu celého školního roku.

Rozdělení škol vzdělávacích dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet dětí/ žáků ve třídách pro hospitalizované děti se mění během školního roku tak, jak jsou přijímáni k hospitalizaci.

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemocnici zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola nevykazuje žáky podle zdravotního postižení.

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	Školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	929	1	419	1	510	--	---
z toho: mentální								
Zrakové								
Sluchové								
vady řeči								
Tělesné								
kombinované vady								
Autismus								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Základní škola	Průměrný počet dětí/ žáků na třídu	Průměrný počet dětí/ žáků na učitele
ZŠ 1. Stupeň	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu žáků	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu žáků
Mateřská škola	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu dětí	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu dětí

Základní škola	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	5	11
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň
	419	510

Počet žáků, stejně jako průměrná doba hospitalizace se v průběhu posledních pěti let výrazně snížila, v důsledku toho se doba hospitalizace na některých klinikách blíží několika jednotkám dnů, např. ORL, neurologie, ortopedie, chirurgie. Stejný trend jsme zaznamenali i u pacientů s hematologickým onemocněním. Pokud je to možné, klade se důraz u těchto pacientů na ambulantní léčbu s využitím stacionáře při provádění medikamentózní terapie, chemoterapie.

Tento způsob léčby vyžaduje odlišný přístup pedagoga a jinou organizaci práce. Částečné převedení do domácí péče a následné zajištění vzdělávání po propuštění do ambulantní péče, předávání informací o průběhu vzdělávání škole kmenové, které je spojené s hodnocením, přináší řadu nových úkolů pro pedagoga. Tyto změny vyžadují těsnější spolupráci s rodiči, psychology, lékaři a kmenovými školami. Současný trend je nutné zohlednit v naší práci, přináší nové požadavky na organizaci práce pedagoga, vyžaduje jeho odbornou erudici.

3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Děti/ žáci, kteří jsou hospitalizováni ve FN Motol mají trvalé bydliště v různých krajích ČR.

ZŠ a MŠ při FN Motol	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola nevydává vysvědčení, není kmenovou školou, ve školní dokumentaci (pobytové listy žáků, třídní knihy) je zaznamenáván průběh a obsah vyučování.

Škola	Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1	
z celkového počtu žáků:	Prospělo	---
	prospělo s vyznamenáním	---
	Neprospělo	---
	opakovalo ročník	---
průměrný počet zameškaných hodin na žáka, počet neomluvených hodin		---

Při hodnocení, průběžné i celkové klasifikaci, učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Klasifikace žáka ve škole při nemocnici nesmí žáka psychicky deprivovat, je volena taková forma hodnocení, která odpovídá zdravotnímu stavu žáka a respektuje jeho zdravotní stav. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáka je jednoznačné, srozumitelné, věcné a všestranné. Vzhledem k tomu, že našimi žáky se dočasně stávají žáci jiných škol, vyhodnocujeme nejprve současnou situaci, na kterou se snažíme navázat.

Pokud je žák vyučován na naší škole dlouhodobě, je kmenové škole poslán návrh klasifikace za období, kdy probíhala výuka na naší škole. Zpráva obsahuje hodnocení s klasifikací a s probraným učivem.

Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále.

Pro celkové hodnocení používáme klasifikaci nebo slovní hodnocení. Lze použít i kombinaci obou hodnocení.

Respektujeme způsob hodnocení v kmenové škole hospitalizovaného žáka. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení v rámci jednotlivých předmětů, sebehodnocení probíhá převážně ústně.

Pro celkové hodnocení používáme klasifikaci nebo slovní hodnocení. Lze použít i kombinaci obou hodnocení

Počet zaslaných návrhů klasifikace spojených s hodnocením, počet zaslaných zpráv 2019/2020:

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
1. stupeň zpráva	30	0	0	3	33
2. stupeň zpráva	32	1	0	0	33
1. stupeň návrh klasifikace	0	29	0	21	50
2. stupeň návrh klasifikace	0	24	0	13	37

6. Údaje o dětech/žácích/ přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Do mateřské školy se děti nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou děti po dobu hospitalizace zařazovány do školního vzdělávacího programu s názvem „Hrajeme si každý den.“

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Do základní školy se žáci nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou žáci po dobu hospitalizace zařazováni do výuky.

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů	Počet otevřených tříd
0	0	0	0	0

Přípravná třída/přípravný stupeň ZŠ – údaje o přijetí

není zřízena

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Při zajištění výuky této skupiny žáků, pokud se jedná o dlouhodobý pobyt, kontaktujeme školu kmenovou, abychom společně vytvořili individuální studijní program pro tyto žáky.

8. Pedagogická asistence

Funkci asistenta škola nezřizuje.

9. Vzdělávání nadaných žáků

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Množství didaktických materiálů, učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, pomáhá pedagogům zadávat specifické úlohy, respektovat pracovní tempo a neobvyklé postupy. Snažíme se poskytnout materiály a pomůcky k rozvoji nadání.

Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován.

Ve vhodných situacích mimořádně nadaní žáci pomáhají ostatním spolužákům, čímž posilujeme jejich sociální citění a empatii.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Kmenové školy žáka žádáme o zprávu, jak se žák po návratu z léčení zapojil do výuky.

Žáky hodnotíme v souladu s § 51 až § 53 Školského zákona.

Ověřování výsledků vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků probíhá ve spolupráci s kmenovými školami, které nám zasílají tematické plány jednotlivých vzdělávacích předmětů, testy, písemné práce, úkoly. Po zpracování zadaných úkolů žákem posíláme kmenové škole, která úkoly, testy vyhodnotí.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "NEMO".

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si každý den.“

Školní program pro školní klub „Tvoříme a hrajeme si každý den.“

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin škola neřešila problémy. Škola nezajišťovala podporu žákům s doučováním českého jazyka

Na škole jsou vyučovány dva hlavní jazyky - anglický jazyk a německý jazyk. Všichni vyučující jsou pro výuku uvedených jazyků plně kvalifikováni. Na druhém stupni vyučují tři učitelky anglický jazyk, jedna jazyk německý. Výuka cizích jazyků v naší škole probíhá v návaznosti na výuku cizího jazyka žáka ve škole kmenové.

Počty žáků v jednotlivých jazycích ve školním roce 2019/2020:

Základní škola: Anglický jazyk I. stupeň 235 žáků

Anglický jazyk II. stupeň 466 žáků

Německý jazyk II. stupeň 198 žáků

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto kurzy škola neorganizuje.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Pravidelně spolupracujeme s psychology a lékaři na jednotlivých klinikách FN Motol. Pro lepší pedagogickou diagnostiku jsou na Dětské psychiatrické klinice zavedeny „školní karty“, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady pomáhají při společné diagnostické práci pedagogů i lékařů. Kariérové poradenství je podle aktuálních potřeb žáků řešeno prostřednictvím vzdělávacího obsahu předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Ve škole nepůsobí školní psycholog, výchovné problémy škola neřešila.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů prolíná celým pedagogickým procesem. V průběhu školního roku byly realizovány projekty, škola volí cílené akce, které eliminují sociálně patologické jevy zneužívání návykových látek. Učí žáky chápat nebezpečnost těchto látek i v rámci předmětu občanská výchova.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova byla v minulém školním roce zařazena v předmětech přírodověda, vlastivěda na prvním stupni základní školy, v přírodopise, zeměpisu, občanské výchově na druhém stupni základní školy. Výuku doplňovaly vycházky do přírody, výukové programy, besedy, projektové dny, exkurze. Aktivity školního klubu byly zaměřeny na ochranu přírody a životního prostředí. Na lůžkových odděleních je environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.

Realizované projekty na DPK:

23.9 – 24.9. 2019 proběhl celoškolský projekt „Uklidíme svět, uklidíme Česko“. Do projektu byli zapojeni žáci, na lůžkových odděleních i na DPK.

16.10. 2019 v rámci Dne výživy žáci druhého stupně na všech odděleních diskutovali nad tématem plýtvání jídlem.

14.11. -29.11. 2019 projekt „Energie vody“, návštěva Planetária program „ Naše bouřlivá planeta.“

2.3. – 10.3. 2020 projekt „Poklady naší Země, přednáška z mineralogie, přírodovědná a fyzikální dílna, projekt žáků na DPK.

Logopedická péče

Ve školním roce 2019/2020 byla logopedická intervence poskytnuta 13 dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na všech klinikách 2. LF a FN Motol. Menší počet podpořených žáků a dětí byl v tomto školním roce z důvodu epidemiologické situace. Po dobu distanční výuky byly po individuální domluvě se zákonnými zástupci těmto dětem poskytovány lekce přes Skype.

Individuální logopedická i skupinová logopedická péče, byla poskytována především dlouhodobě hospitalizovaným dětem předškolního věku a dětem mladšího školního věku, zejména na Klinice dětské hematologie a onkologie a na Dětské psychiatrické klinice.

U předškolních dětí byla řeč rozvíjena ve všech jazykových rovinách přiměřeně věku dítěte s cílem podporovat přirozený a správný řečový vývoj tak, abychom mohli předejít rozvoji řečových vad u dětí, které jsou v oblasti řeči oslabeny.

Nápravy poruch řečové komunikace jsou prováděny 1-2krát týdně využíváním vhodných metod s přihlédnutím k individuálním možnostem, schopnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu každého žáka. Je prováděna depistáž, speciálně – pedagogická logopedická diagnostika, u každého dítěte stanoveny konkrétní reedukační logopedické postupy. Rodičům poskytována poradenská péče, jsou seznámeni s reedukačními technikami, prováděna edukace používání kompenzačních pomůcek. Zákonným zástupcům jsou doporučena klinická logopedická pracoviště pro zabezpečení následné péče po propuštění hospitalizovaných dětí.

4. Multikulturní výchova

Prvky multikulturní výchovy jsou zařazovány do projektů školy. V nich žáci poznávají různé národní kultury, rozvíjí se citlivost ke kultuře evropské i mimoevropské, snažíme se získávat zájem žáků o poznávání různých států, regionů, kultur a tradic. Interkulturní přístup je uplatňován v předmětech vlastivědy, občanské výchovy, zeměpisu, dějepisu, prvky multikulturní výchovy jsou začleněny do předmětu českého jazyka a cizích jazyků. Vedeme žáky k toleranci, soužití s lidmi, kteří jsou jakkoliv odlišní (odlišnost může být dána rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, sociálním prostředím apod.)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do vyučovacího předmětu zeměpis.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola neorganizovala ve školním roce 2019/2020 školu v přírodě, sportovní kurzy a poznávací zájezdy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nezajišťovala zájmové, kulturní a sportovní kroužky.

Celoroční přehled akcí, pořádaných pro hospitalizované žáky na klinikách FN Motol.

Škola dlouhodobě při tvorbě školních projektů zachovává dvě linie:

1. Projekty se zaměřením na mimoškolní činnost dětí, cílem je pozitivní ovlivnění léčby.
2. Projekty zaměřené na proces vzdělávání v našich specifických podmínkách, např. vzdělávání s využitím e-learningu, školní projektové dny.

Tvorba a realizace projektů je práce týmová celého pedagogického sboru, která je průběžně plánována během školního roku. Školní projekty, které realizujeme, jsou krátkodobé (jednodenní, týdenní) i dlouhodobé (měsíční, celoroční). Projekty zohledňují věkové složení skupin na lůžkových odděleních i ve třídách na DPK.

Ve školním roce 2019/2020 byly některé plánované školní projekty z důvodů uzavření školy zrušeny.

Září:

3.9. Zpátky do školy a Kapkou naděje, škola zajišťovala doprovod žáků.

3.9. Celoroční školní program vyučujících českého jazyka – „Motolské legendy a mýty“.
projekt zaměřený na rozvoj kvalitního jazykového vzdělávání, spojuje prvky slohové i jazykové.

8.9. Celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“ - čas, který děti tráví v nemocničním prostředí lze využít pro četbu, která rozvíjí paměť, představivost, podílí se na emočním rozvoji dítěte, formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí. Do projektu jsou zapojovány děti z mateřské školy.

9.9. Ptáci v umění, školní projekt se žáky na Dětské psychiatrické klinice.

9.9. Uklidme planetu, uklidme Česko, celoroční školní projekt z environmentální výchovy.

24.9. „Myši patří do nebe“, divadelní představení Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod žáků.

26.9. „Podzimní tvoření“, pracovní tvoření s podzimní tematikou, společný projekt školy a Pediatrické kliniky na desátém patře.

Říjen:

1.10. Prevence rizikového chování, přednáška Policie ČR, Dětská psychiatrická klinika.

22.10. „Mauglí“, divadelní představení Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod žáků.

24.10. Halloweenské tvoření, školní projekt na desátém patře ve spolupráci s Pediatrickou klinikou.

Listopad:

6.11. Lego den, škola zajišťovala doprovody žáků.

17.11. Exilová a samizdatová literatura, školní projekt se žáky na Dětské psychiatrické klinice.

14.11. Naše bouřivá planeta, výukový program v Planetáriu, říci z DPK.

21.11. Prodaná nevěsta, divadelní představení Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod

28. 11. Těšíme se na Mikuláše, dekorativní zdobení, školní projekt na desátém patře ve spolupráci s Pediatrikou klinikou.

Prosinec:

5.12. Mikulášská nadílka s Kapkou naděje, škola zajišťovala doprovody.

10. 12. Mikulášskou nadílku připravily děti nedělní cyrilometodějské školy, škola zajišťovala doprovod.

11.12. Grinch, filmové představení pro děti, škola zajišťovala doprovod.

12.12. Vánoční tvoření, výtvarná dílna, školní projekt ve spolupráci s Pediatrikou klinikou.

16.12. Vánoční besídka s dětmi na oddělení neurochirurgie, neurologie, projekt učitelek MŠ.

17.12. Lego den, škola zajišťovala doprovod.

18. 12. Vánoce s dětmi na DPK, tvoření dekorací, školní projekt.

18. 12. Interaktivní hudební koncert, škola zajišťovala doprovody.

18. 12. Vánoční tvoření na desátém patře, školní projekt ve spolupráci s Pediatrikou klinikou.

19.12. Koncert pro děti, zástupci Severočeské filharmonie, školní projekt.

19.12. Vánoční tvoření na Klinice hematologie a onkologie, školní projekt.

Leden:

23. 1. „Pohádková zima“, výtvarná dílna, desáté patro FN Motol, společný projekt školy a Pediatriké kliniky.

28.1. Zvířátka a loupežníci, divadelní představení, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod.

Únor

13.2. „Valentýnské tvoření“, školní projekt na desátém patře společný projekt s Pediatrikou klinikou.

24.2. -28.2. „Masopust“, školní projekt se žáky na DPK

25.2. „Masopustní tvoření“, společný projekt školy a Pediatriké kliniky na desátém patře.

Březen:

3.3. „Bleděmodrý Petr“, divadelní představení, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod.

8. Soutěže

Účast školy v soutěžích – umístění do 3. místa

Vzhledem k typu naší školy je prezentace školy na veřejnosti a zapojení našich žáků do veřejných soutěží složitější. Z těchto důvodů pracujeme na vlastních motivačních projektech, zapojujeme žáky do vlastních soutěží a projektů, které zohledňují zdravotní stav jednotlivých žáků a prostředí

nemocnice, ve kterém tráví svůj čas. Jedná se o výtvarné, literární aktivity, terapeutické, naukové hry, literární tvoření.

Výsledky školních aktivit jsou vystaveny na jednotlivých klinikách. Všemi podpůrnými činnostmi se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti, přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do mezinárodních projektů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce s nadacemi, které působí jak při FN Motol, tak v rámci civilního sektoru, tato spolupráce je důležitým článkem při komplexní péči školy a veřejnosti o zdravotně oslabené děti.

Pokračovala spolupráce s nadací **HAIMA/** nadace pro děti s poruchou krvevotvorby/, s nadací **DONOR, s nadací Kapkou naděje**, se sdružením **Loutky v nemocnici**, s herními terapeutky jednotlivých klinik FN Motol.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala.

12. Další aktivity, prezentace

Odbornou pedagogickou praxi škola zajišťovala studentkám PF UK Prahy, vedení školy připravilo pro studenty Filozofické fakulty UK Praha seminář – „Vzdělávání žáků ve škole při nemocnici.“

13. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin se zařízení školy nevyužívá.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/200 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Propojení vzdělávacích obsahů školního vzdělávacího programu přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Prvořadým cílem vychovatelek je předcházet nepříznivým vlivům hospitalizace. Mezi základní principy jejich výchovně vzdělávacího působení patří respektování rozdílných potřeb, vstřícnost, vyrovnání podmínek vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění některých dětí. Program koncipovaný bez závazných témat umožňuje vychovatelkám plánovat, realizovat činnosti, které děti zaujmou, mohou naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení.

Herna Pediatrické kliniky na desátém patře FN Motol, která je využívána vychovatelkou, je dostatečně velká, vybavena spoustou hraček a pomůcek, počítačem a vhodným nábytkem pro žáky. Na ostatních klinikách jsou pro práci vychovatelek využívány herny, jídelny, pokoje, kde převažuje individuální práce.

Výsledky práce školní družiny a klubu jsou tradičně prezentovány na školních akcích (Vánoce, Velikonoce, Masopust). Dětské práce zdobí prostory jednotlivých klinik.

Počet dětí, žáků zařazených ve školní družině a ve školním klubu ve školním roce 2019/2020.

ŠKOLNÍ KLUB	Počet oddělení	Celkem počet žáků
	2	453

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Ke dni 31. 12. 2019 obdržela škola na svůj běžný účet dotace ve výši	14 624 956	Kč
ze SR na přímé výdaje a platy /*	12 557 956	Kč
Z rozpočtu zřizovatele	2 067 000	Kč

/ z toho na přímé výdaje 126 tis. Kč*

ÚZ	Název dotace	Upr. rozpočet k 31. 12. 2019	Čerpání k 31. 12. 2019	Nevyčerpaná dotace
1.	2.	3.	4.	5.
00091	Provozní dotace z rozpočtu Hl. m. Prahy, z toho:	2 067 000,00	2 067 000,00	0,00
	a) platy	714 000,00	714 000,00	0,00
	b) odvody + FKSP	257 000,00	257 000,00	0,00
	c) ostatní	1 096 000	1 096 000	0,00
33353	Dotace poskytnutá MŠMT celkem, z too	12 463 354,00	12 463 354,00	0,00
	a) platy	9 029 712,00	9 029 712,00	0,00
	b) OON	30 000,00	30 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 403 462,00	3 403 462,00	0,00
33076	Dotace na částečné vyrovnání rozdílů v odměnách pedagogických pracovníků	94 602,00	94 602,00	0,00
	a) platy	69 562,00	69 562,00	0,00
	b) ostatní	25 040,00	25 040,00	0,00

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT a HMP byly čerpány v plné výši.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši 224,46 Kč.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2019 byl vyčerpan, stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

Doplňkovou činnost škola nemá. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace nemá stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2019.

Stav fondů k 31. 12. 2019		Po finančním vypořádání
FO	445 160,00 Kč	445 160,00 Kč
FKSP	350 506,81 Kč	350 506,81 Kč
RF	73 441,68 Kč	73 441,68 Kč
FI	339 172,26 Kč	339 172,26 Kč

Bilance všech nákladů organizace		2019 skutečnost			
hrazených z HMP a z dalších zdrojů		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	9940,00	9219,00	721,00	0,00
521	03xx Platy zaměstnanců	9814,00	9100,00	714,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	30,00	30,00		
	z toho 032x odstupné	<i>0,00</i>			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	96,00	89,00	7,00	
2	Zákonné pojištění a FKSP	3562,20	3305,00	257,20	0,00
524	030x Sociální pojištění	2425,00	2263,00	162,00	
	031x Zdravotní pojištění	900,00	819,00	81,00	
525	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	39,00	39,00		
527	030x 2% příděl do FKSP	198,20	184,00	14,20	
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	268,00	49,00	219,00	0,00
501	030x Léky a zdravotnický materiál	0,00			
	031x Knihy, učební pomůcky vč. učebnic	48,00	43,00	5,00	
	032x Potraviny	0,00			
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	0,00			
	034x Ochranné pomůcky	0,00			
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	220,00	6,00	214,00	
4	Spotřeba energie celkem	98,20	0,00	98,20	0,00
502	030x Elektřina	40,00		40,00	
	031x Plyn	0,00			
	032x Voda	30,20		30,20	
	033x Teplo	28,00		28,00	
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	745,60	12,80	732,80	0,00
511	03xx Opravy a údržba	12,10		12,10	
512	Cestovné	3,00		3,00	
513	Náklady na reprezentaci	0,00			

518	Ostatní služby	0,00			
	030x Vzdělávání	25,00	12,80	12,20	
	031x Nájemné	104,00		104,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	99,00		99,00	
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	5,00		5,00	
	Ostatní	497,50		497,50	
6	Ostatní	11,20	0,00	11,20	0,00
527	03xx-0998 - Zákonné sociální náhrady (lékařské prohlídky a strava pracovníků)	11,10		11,10	
528	Jiné sociální náklady	0,00			
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00			
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00			
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00			
	z toho 03xx DDNM	0,00			
	05xx DDHM	98,00		98,00	
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,10		0,10	
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem (3+4+5+6)	1219,00	150,80	1068,20	0,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	14625,20	12585,80	2039,40	0,00

VIII. Další informace

Hlavním úkolem ve školním roce 2019/2020 bylo zajistit kvalitní výchovu a vzdělávání všem našim žákům. Připravujeme žáky do života tak, aby byli schopni se učit i sami na základě svých zájmů, potřeb, aby uměli komunikovat, řešit problémy, vytvářet si postavení ve svém okolí, umět se rozhodovat o svém profesním zaměření s přihlédnutím k osobním zdravotním možnostem.

Naším úkolem i nadále zůstává ukázat žákům cíle celoživotní. Nevzdávat se, nikdy se nepřestávat vzdělávat a co nejvíce se přibližovat ke svým snům.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID – 19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodů uzavření škol.

Školní rok 2019/2020 byl jednoznačně specifický, v jeho druhém pololetí byl výrazně poznamenán koronavirou epidemií. 10. 3. 2020 byla na škole ukončena prezenční výuka, vzdělávání dále probíhalo distanční formou do 11. 5.2020.

Tato situace nás přiměla nahlížet nově na možnosti výuky ve škole při nemocnici a hledat pro ni nové cesty. Do popředí se dostala distanční výuka ve všech možných podobách. Situace vyřadila z výuky žáky s krátkodobým pobytem, naše snaha zajistit výuku směřovala na žáky s dlouhodobým pobytem, kteří byli v době uzavření školy našimi žáky a na žáky, kteří potřebovali podpořit distanční výuku kmenové školy. Pedagogové se drželi zásady přizpůsobit výuku každému žákovi „na míru“, se zohledněním plánů kmenové školy, často i technickým možnostem jednotlivých žáků. Distanční výuka pomohla zachovat žákům školní režim (výuka ve stejný čas, pravidelný rozvrh, zadávání a vypracování úkolů, zpětná kontrola). Při distanční výuce některým našim žákům chyběla osobní motivace, pochvala, povzbuzení.

Kombinace obou druhů vzdělávání je cesta, jak dále rozvíjet a podporovat naše žáky při vzdělávání.

IX. Závěr

Výroční zpráva byla schválena korespondenčně školskou radou v souladu s § 168 odst. 1, písmeno b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 27. října 2020.

V Praze dne 27.10.10.2020

Mgr. Vlasta Průchová