



Základní škola
a Mateřská škola
při FN Motol

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021



PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

I. Základní údaje o škole

1. Název právnické osoby

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1
sídlo: V Úvalu 84, 15000 Praha 5
IČ: 60 461 683
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

2. Ředitelka

Mgr. Vlasta Průchová, statutární orgán právnické osoby
e-mail: pruchova@skolamotol.com
ID: a6p4r9z
Kontakty: 22443 linka 5700
776 752 103
Webové stránka školy: www.skolamotol.cz

Statutární zástupkyně ředitelky školy:
Mgr. Ivana Vilímková
e-mail: vilimkova@skolamotol.com
Kontakty: 22443 linka 5701
731 182 819

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolamotol.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

<i>Součásti školy</i>	Kapacita	IZO
Základní škola	310	060 461 683
Mateřská škola	80	110 000 641
Školní klub	50	161 102 158

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru 79-01-C Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle RVP pro zájmové vzdělávání)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

a) nové obory/programy: 0 b) zrušené obory/programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb Dětská lůžková oddělení na klinikách Fakultní nemocnice Motol, vlastníkem FN Motol, V Úvalu 84, Praha 5.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pedagogové pracují na všech klinikách FN Motol, výuka probíhá u lůžka, lze využívat i herní místnosti na odděleních. Na Dětské psychiatrické klinice máme k dispozici 5 tříd klasického typu. Materiální vybavení školy je velmi dobré, pedagogové mohou při práci se žáky využívat výukové programy, notebooky, časopisy, výtvarné pomůcky, didaktické a společenské hry, hlavolamy, stavebnice, učitelskou a žákovskou knihovnu. Každoročně je fond knihoven doplňován.

Při výuce lze pracovat s notebooky, tablety, dataprojektory. Na klinice dětské psychiatrie mají pedagogové k dispozici počítač s připojením k internetu, tiskárnu a kopírku. Kabinety školy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, s možností tisku na centrální multifunkční tiskárně ve sborovně školy, která slouží i jako kopírka.

Vzhledem k různorodosti používaných učebnic na kmenových školách škola pravidelně portfolio učebnic doplňuje. Nákup pomůcek je realizován podle požadavků jednotlivých předmětových komisí a podle individuálních požadavků jednotlivých pedagogů, je zohledňována využitelnost a specifika nemocničního prostředí.

Základní škola

Škola vychází z inkluzivní pedagogiky, je otevřená, uspořádaná tak, aby mohla nabídnout adekvátní vzdělávání všem dětem, zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenních učebních skupinách, prosazuje vnitřní diferenciaci a individualizaci vyučování.

Cílem pobytu žáka v nemocnici je jeho léčení a uzdravení. Léčebné zákroky nelze tedy chápat jako narušování výchovně vzdělávací práce se žákem. Škola dále plní úkoly v prevenci projevů hospitalizmu, působí terapeuticky s využitím reedukačních a kompenzačních metod práce.

Základní vzdělávání na naší škole má zcela odlišný charakter, neboť je přizpůsobeno léčbě a zdravotnímu stavu žáků. Žáci přicházejí do školy v průběhu celého školního roku na předem neurčenou dobu a to z různých škol, ročníků s odlišnými vzdělávacími programy. S ohledem na tyto uvedené skutečnosti jsou pravidla pro vzdělávání na naší škole specifická, výuka zohledňuje zdravotní stav žáka a prostředí nemocnice.

Základem úspěšnosti práce speciálního pedagoga je kvalita jeho osobnosti a odborná kvalifikace. Kromě obecných požadavků vyplývajících z obsahu jeho práce i specifické úkoly, jako je humánní vztah k nemocným dětem, svědomité plnění povinností učitele a vychovatele a celkové pozitivní ladění. Důležitá je tvořivost, improvizáční schopnosti a dovednost žáka zaujmout.

Mateřská škola

Školním vzdělávacím programem vytváříme vhodné a přiměřené podmínky všem hospitalizovaným dětem předškolního věku podle jejich možností a schopností, vždy je respektován zdravotní stav dítěte. Činnostmi rozvíjíme tvořivost, radost z poznání. Jednotlivé složky výchovy jsou přiměřené jednotlivým dětem a prostředí našeho zařízení.

Mateřská škola plní důležitou úlohu v prevenci projevů hospitalizmu a všemi dostupnými prostředky pečuje o psychiku dítěte tak, aby léčba těchto dětí byla co nejefektivnější. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte v době hospitalizace. Pravidelně konzultujeme zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu.

Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku:

Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol

Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol

Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol
 Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol
 Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol
 Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol
 Dětské kardiocentrum, ARO
 Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol

9. Školská rada

Datum zřízení: 5.12.2005

Za zřizovatele:

Ing. Marie Kousalíková, předseda ŠR

kousalikovam@gmail.com

Aneta Ečeková - Maršalová

Za zákonné zástupce:

PhDr. Věra Reichlová, Veronika Čepeláková

Za pedagogy:

Mgr. Markéta Nyklová, Mgr. Jaroslava Volfová

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

	ředitel a zástupce ředitele	ředitel a zástupce ředitele	interní učitelé	interní učitelé	externí učitelé	externí učitelé	pedagogičtí pracovníci	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně
Základní škola	2	2	10	11,5	0	0	12	11,5
Mateřská škola	2	2	4	3,41	0	0	4	3,41

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

ZŠ a MŠ při FN Motol	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	Kvalifikovaných	10	100%
	Nekvalifikovaných	0	0%
Mateřská škola	Kvalifikovaných	4	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %
Školní klub	Kvalifikovaných	2	100%
	Nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Základní škola	0	0	1	1	8	2
Mateřská škola	0	1	1	1	1	0
Školní klub	0	0	0	0	1	1
Celkem	0	1	2	2	10	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 byly částečně uskutečněny přednášky z grantu na vzdělávání pedagogů v rámci Programu celoměstské podpory vzdělávání na území Hlavního města Prahy. Cílem a účelem žádosti o grant bylo podpořit a zvýšit odbornost speciálních pedagogů ve zdravotnických oborech. Proběhly čtyři odborné přednášky na téma:

Žák s psychiatrickým onemocněním

Imunita a covid

Školní výuka a onkologický žák

Děti po transplantaci kostní dřeně

Z důvodu covidu se nepodařilo zrealizovat všechny plánované odborné přednášky, nevyčerpané finanční prostředky byly vráceny.

Další vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces. Probíhá formou vlastního studia, samostudia, účasti na seminářích, kurzech, přednáškách, workshopech. Pedagogové školy jsou vedením školy pravidelně informováni o nabídce vzdělávacích center, mají možnost si sami vyhledávat vhodné akce ke zvýšení a prohloubení kvalifikace.

Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení v oblasti oborů speciální pedagogiky, nových metod učení, prevence patologických jevů, jazykových školení, školení ke zlepšení počítačové gramotnosti pedagogů.

Kurzy	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	1	Elixírem do škol	1	Matematicko-fyzikální fakulta UK, Praha, katedra didaktiky a fyziky
	1	Leadership nové generace	1	Hlavní město Praha, KAP

<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků semináře</i>	Počet účastníků	Pořadatel
<i>Žák s psychiatrickým onemocněním</i>	11	ZŠ a MŠ při FN Motol (grant)
Literární fantastika včera a dnes	2	Descartes v.o.s., Svratouch 104
Podpora při vzdělávání žáků a psychiatrickým onemocněním I.	1	Národní pedagogický institut Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
Dívej se, tvoř a povídej	1	Portál Klapkova 1867/2, Praha 8
Děti po transplantaci kostní dřeně	14	ZŠ a MŠ při FN Motol (grant)
Konference: Časované bomby v inkluzi ve školním roce 2020/2021	2	Nakladatelství Forum, Střelničná 1961/8a, Praha 8
Školský zákon v praxi	2	Aliaves, Vyšehradská 320/48, Praha, Nové Město
Imunita, covid	12	ZŠ a MŠ při FN Motol (grant)
Elixír do škol	1	SPŠ Preslova 25, Praha 5
Matematika pro život	1	FJFI ČVUT ve spolupráci s PF UK, Břehová 7, Praha 1
Dva dny s didaktikou matematiky	2	KMDM, PF UK, Břehová 7, Praha 1
KDF praktické příklady	1	Gordic, Italská 1800/35, Praha 2
Podpora žáků s psychiatrickým onemocněním II. + III	1	Národní pedagogický institut, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
Úvod do problematiky duševního vlastnictví	1	Úřad průmyslového vlastnictví ČR, Antonína Čermáka 2a, Praha 6
První pomoc při logopedických problémech	1	Nakladatelství Forum, Střelničná 1961/8a, Praha 8
Elixír do škol	1	SPŠ Preslova 25, Praha 5
Moderní poezie pro děti	2	Dita Olchavova, Vrchlického 887/74, Praha 5
Podpora žáků s psychiatrickým onemocněním	1	Národní pedagogický institut, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
2. online vzdělávání Klubu světa energie	1	Klub světa energie, Duhová 2/144, Praha 4

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
1 /hospodářka, uklízečka/	1 + 0,35

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků	Pořadatel
Evidence daňových dokladů	1	Gordic, Praha, Italská 35, Praha 2

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

Základní škola

Školní rok 2020-2021	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	5	11
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň/SŠ
	386	430

ZŠ – 1. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	1. stupeň
1. ročník	87 žáků
2. ročník	81 žáků
3. ročník	77 žáků
4. ročník	78 žáků
5. ročník	73 žáků

ZŠ – 2. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	2. stupeň
6. ročník	80 žáků
7. ročník	74 žáků
8. ročník	113 žáků
9. ročník	97 žáků

Střední školy (gymnázia, střední odborné školy, odborná učiliště)

Počty žáků SŠ	
Celkový počet	63

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků:

Organizace není kmenovou školou, přípravná třída není zřízena.

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků:

Organizace není kmenovou školou, není zřízen přípravný stupeň základní školy speciální.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu/

Oproti uvedenému počtu žáků a dětí v zahajovacích výkazech dochází v průběhu školního roku ke změnám, do vzdělávání zařazujeme průběžně žáky a děti hospitalizované ve FN Motol, počty žáků a dětí nejsou známy dopředu.

Rozdělení škol vzdělávacích dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemocnici zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druh zdravotního postižení se neneviduje, nejsme kmenovou školou.

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	Školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	1370	1	554	1	816	--	---
z toho: mentální								
Zrakové								
Sluchové								
vady řeči								
Tělesné								
kombinované vady								
Autismus								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Základní škola	Průměrný počet dětí/ žáků na třídu	Průměrný počet dětí/ žáků na učitele
ZŠ 1. stupeň	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu žáků	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu žáků
Mateřská škola	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu dětí	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu dětí

Základní škola	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	5	11
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň
	386	430

Počet žáků stejně jako průměrná doba hospitalizace se v průběhu posledních let výrazně snižuje, v důsledku toho se doba hospitalizace na některých klinikách blíží několika jednotkám dnů, např. ORL, neurologie, ortopedie, chirurgie.

Podobný trend jsme zaznamenali i u pacientů s hematologickým onemocněním. Tento způsob léčby vyžaduje odlišný přístup pedagoga a jeho jinou organizaci práce. Částečné převedení dlouhodobě hospitalizovaných žáků do domácí péče, jejich následné zajištění vzdělávání po propuštění do ambulantní péče, předávání informací o průběhu vzdělávání škole kmenové, které je spojené s hodnocením, přináší řadu nových úkolů pro pedagoga. Tyto změny vyžadují těsnější spolupráci s rodiči, psychology, lékaři a kmenovými školami.

Současný trend je nutné zohlednit v naší práci, přináší nové požadavky na zabezpečení školní výuky žáků, na práci pedagoga i na zajištění organizačního řízení školy pro management školy.

3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Děti/ žáci, kteří jsou hospitalizováni ve FN Motol mají trvalé bydliště v různých krajích ČR. Škola nevykazuje.

ZŠ a MŠ při FN Motol	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola nevydává vysvědčení, není kmenovou školou, ve školní dokumentaci (pobytové listy žáků, třídní knihy) je zaznamenáván průběh a obsah vyučování.

Škola	Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1		
z celkového počtu žáků:	Prospělo	---	
	prospělo s vyznamenáním	---	
	Neprospělo	---	
	opakovalo ročník	---	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka, počet neomluvených hodin			---

Škola nevydává vysvědčení. Vzhledem k tomu, že našimi žáky se dočasně stávají žáci jiných škol, vyhodnocujeme nejprve současnou situaci, na kterou se snažíme navázat. Při posuzování úrovně dosažených výsledků zjišťujeme: rozsah absence, přístup žáka ke vzdělávání, jeho možnosti vzhledem k zdravotnímu stavu.

Na začátku léčby dlouhodobých žáků oslovujeme kmenovou školu a žádáme o zaslání výukových plánů jednotlivých předmětů, chceme tak navázat a zachovat kontinuitu vzdělávání žáka.

Při dlouhodobé výuce žáka naší školou posíláme kmenovým školám návrh klasifikace spojený s hodnocením a informací o zvládnutém učivu. Při hodnocení žáka používáme klasifikaci i slovní hodnocení. Lze použít kombinaci obou hodnocení. Vždy je cílem při hodnocení ve škole při nemocnici žáka motivovat, poskytnout mu zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybuje a jak postupovat při vzdělávání dále.

Počet zaslaných zpráv a návrhů klasifikace spojených s hodnocením 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň zprávy	1	7
2. stupeň zprávy	2	0
1. stupeň návrh klasifikace	20	26
2. stupeň návrh klasifikace	12	10

6. Údaje o dětech/žácích/ přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Do základní a mateřské školy se žáci, děti nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou žáci, děti zařazováni do vzdělávání v průběhu celého školního roku

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Při zajištění výuky této skupiny žáků, pokud se jedná o dlouhodobý pobyt, kontaktujeme školu kmenovou, abychom společně vytvořili individuální studijní program pro tyto žáky.

Počty cizinců, kterým poskytujeme vzdělávání, se oproti stavu uvedenému v zahajovacím výkazu mění.

8. Pedagogická asistence

Funkci asistenta škola nezřizuje.

Vzdělávání na lůžkových odděleních klinik probíhá převážně individuálně u lůžka hospitalizovaného žáka, dítěte pedagogy se speciálně pedagogickým vzděláním.

9. Vzdělávání nadaných žáků

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Množství didaktických materiálů, učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, dává pedagogům možnost zadávat specifické úlohy, respektovat vlastní postupy řešení a podporovat kreativitu žáka při řešení úloh. Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován, nezbytná je i spolupráce se zákonnými zástupci.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáky hodnotíme v souladu s § 51 až § 53 Školského zákona.

Ověřování výsledků vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků probíhá ve spolupráci s kmenovými školami, které nám zasílají testy, písemné práce, úkoly, které po vypracování žákem posíláme kmenové škole, která si výsledky žáka sama vyhodnotí.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "NEMO".

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si každý den.“

Školní vzdělávací program pro práci ve školním klubu

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků probíhá v návaznosti na výběr cizího jazyka žákem v kmenové škole a možnostech naší školy.

Na škole jsou vyučovány dva hlavní jazyky - anglický jazyk a německý jazyk. Všichni vyučující jsou pro výuku uvedených jazyků plně kvalifikováni.

Se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin škola neřešila problémy. Škola nezajišťovala podporu žákům s doučováním českého jazyka

Počty žáků v jednotlivých jazycích ve školním roce 2020/2021:

Základní škola: Anglický jazyk I. stupeň 262 žáků

Anglický jazyk II. stupeň 497 žáků

Německý jazyk I. a II. stupeň 150 žáků

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto kurzy škola neorganizuje.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové poradenství je podle aktuálních potřeb žáků řešeno prostřednictvím vzdělávacího obsahu předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Ve škole nepůsobí školní psycholog, výchovné

problémy škola neřešila. Pedagogičtí pracovníci školy jsou v oblasti výchovy a vzdělávání připraveni poskytnout poradenství zákonným zástupcům.

Pravidelně spolupracujeme s psychology a lékaři na jednotlivých klinikách FN Motol. Na dětské psychiatrické klinice vedeme „školní karty“ žáků, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady pomáhají při společné diagnostické práci pedagogů i lékařů.

2. Prevence rizikového chování

Školní preventivní program klade důraz na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet negativním sociálním jevům.

Cílem MPP je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, preventivní výchovně vzdělávací působení se stalo neoddělitelnou součástí výchovy a výuky v naší škole. Stanovení cílů MPP vychází z vyhodnocení stavu tříd na Dětské psychiatrické klinice, lůžkových odděleních klinik a sledovaných jevů v uplynulých letech. Vzhledem k tomu, že se skladba žáků ve škole při nemocnici mění, škola řeší a plánuje projekty zabývající se preventivním programem v průběhu školního roku.

Cíle našeho MPP jsou převážně krátkodobé, primární prevenci zaměřujeme na oblast šikany, agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany a závislosti na užívání moderních technologií v negativním slova smyslu (počítačové hry, trávení času na mobilu), vandalismu a prevenci užívání návykových látek, sebepoškození.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Školním programem environmentální výchovy vedeme jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince.

Umožňujeme žákům sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědeckotechnických, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy).

Environmentální výchova je rozvíjena především v oblasti Člověk a jeho svět na prvním stupni a Člověk a příroda na druhém stupni. Předmětově je problematika uplatněna ve vyučovacích předmětech přírodopis a chemie, zeměpis, přírodověda.

Výuku doplňovaly vycházky do přírody, výukové programy, besedy, projektové dny, exkurze.

Aktivity školního klubu byly zaměřeny na ochranu přírody a životního prostředí. Na lůžkových odděleních je environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.

Realizované projekty - Viz přehled Celoročních akcí.

Logopedická péče

Logopedická intervence byla poskytnuta 26 dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na všech klinikách FN Motol. Menší počet podpořených žáků, dětí byl v tomto školním roce z důvodu epidemiologické situace. Po dobu distanční výuky byly po individuální domluvě se zákonnými zástupci dětem poskytovány lekce přes Skype. Individuální logopedická péče, byla poskytována především dlouhodobě hospitalizovaným dětem předškolního věku a dětem mladšího školního věku, zejména na Klinice dětské hematologie a onkologie. U předškolních dětí byla řeč rozvíjena ve všech jazykových rovinách přiměřeně věku dítěte s cílem podporovat přirozený a správný řečový vývoj tak, abychom mohli předejít narušení komunikační schopnosti.

Nápravy poruch řečové komunikace jsou prováděny 1-2x týdně využíváním vhodných metod s přihlédnutím k individuálním možnostem, schopnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu každého žáka. Je prováděna depistáž, speciálně – pedagogická logopedická diagnostika, u každého dítěte stanoveny konkrétní reedukační logopedické postupy. Rodičům poskytována poradenská péče, jsou

seznámení s reedukačními technikami, prováděna edukace používání kompenzačních pomůcek. Zákonným zástupcům jsou doporučena klinická logopedická pracoviště pro zabezpečení následné péče po propuštění hospitalizovaných dětí.

Logopedická péče je zaměřena na dechová, fonační, artikulační cvičení, motoriku mluvidel, rozvoj fonemického sluchu, porozumění řeči, nácvik správné výslovnosti hlásek, gramaticky správné exprese, dále pak na rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, verbální paměti, aktivní slovní zásoby, jazykového citu, prevence specifických poruch učení. Terapie je vedena zábavnou a hravou formou. Spektrum problémů narušených komunikačních schopností u dětí a žáků vyžadujících logopedickou intervenci je velmi široké, od poruch vývoje řeči, poruchy artikulace, poruch plynulosti řeči až po poruchy grafické podoby řeči. Logopedická péče nejčastěji probíhá u dětí s poruchou artikulace.

4. Multikulturní výchova

Prvky multikulturní výchovy jsou zařazovány do projektů školy. Žáci poznávají různé národní kultury, snažíme se získávat zájem žáků o poznávání různých států, regionů, kultur a tradic. Interkulturní přístup je uplatňován v předmětech vlastivědy, občanské výchovy, zeměpisu, dějepisu. Prvky multikulturní výchovy jsou začleněny do předmětu českého jazyka a cizích jazyků. Vedeme žáky k toleranci, soužití s lidmi, kteří jsou jakkoliv odlišní (odlišnost může být dána rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, sociálním prostředím apod.)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovacích předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující, úzce souvisí s environmentální výchovou. Jako nejvhodnější strategie výuky se nám jeví projektové vyučování a výuka zkušeností, prožitkem. Školní projekty máme sestaveny tak, že se na nich žáci podílejí vypracovanými vlastními příspěvky z různých předmětů, plní řadu aktivit, učí se prezentovat své názory v kolektivu. Diskutujeme o problémech člověk a životní prostředí, zabýváme se problematikou hospodaření s odpady, ochranou životního prostředí, ovzduší.

Přehled projektů – viz Celoroční akce.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola neorganizovala ve školním roce 2020/2021 školu v přírodě, sportovní kurzy a poznávací zájezdy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nezajišťovala zájmové, kulturní a sportovní kroužky.

Celoroční přehled akcí, pořádaných pro hospitalizované žáky na klinikách FN Motol.

Škola dlouhodobě při tvorbě školních projektů zachovává dvě linie:

1. Projekty se zaměřením na mimoškolní činnost dětí, cílem je pozitivní ovlivnění léčby, projekty, které realizujeme na 10. patře FN Motol, ve spolupráci s Pediatrikou klinikou
2. Projekty zaměřené na proces vzdělávání v našich specifických podmínkách, např. vzdělávání s využitím e-learningu, školní projektové dny.

Realizované školní projekty mohou být krátkodobé (jednodenní, týdenní) i dlouhodobé (měsíční, celoroční). V projektech zohledňujeme věkové složení skupin na lůžkových odděleních i ve třídách na DPK. Tvorba projektů je práce týmová celého pedagogického sboru.

Září:

3 9. Zpátky do školy a Kapkou naděje, škola zajišťovala doprovod žáků.

3.9. - 30.6. Celoroční školní program vyučujících českého jazyka – „Motolské legendy a mýty“.
Projekt zaměřený na rozvoj kvalitního jazykového vzdělávání, spojuje prvky slohové i jazykové.

3.9.- 30.6. Celoškolní projekt „Poznejme Hlavní město Prahu.“

plánované vycházky do parků: Obora Hvězda, Letná, Ladronka, Královská obora Stromovka

-dílčí projekt „Vánoce v Praze“

-dílčí projekt „Náměstí v Praze“

-dílčí projekt „Pozor jedem v Praze“

-dílčí projekt „Historické stavby v Praze“

-dílčí projekt „ Významné osobnosti v Praze“

3. 9. Celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“ - čas, který děti tráví v nemocničním prostředí lze využít pro četbu, která rozvíjí paměť, představitivost, podílí se na emočním rozvoji dítěte, formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí. Do projektu jsou zapojovány převážně děti z mateřské školy.

18. 9. Prevence rizikového chování na Dětské psychiatrické klinice.

15. 9. Tvoření na transplantační jednotce - výroba tašek, doplňků technikou macramé.

21. 9. - 25. 9. Uklidíme planetu, uklidíme Česko 2020 (2. ročník), školní projekt z environmentální výchovy.

24.9. „Myši patří do nebe“, divadelní představení Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod žáků.

Říjen:

20.10.-22.10 „Podzimní tvoření a Halloween“, pracovní tvoření s podzimní tematikou, a Halloweenu, společný projekt školy a Pediatrické kliniky na desátém patře.

26.10.-27.10. Tvoření s dětmi zdravotníků (podzimní dekorace, aranžování a vytváření stromů fantazie, výroba draků a škrabošek, literární dílnička, kvízy, promítání filmů pro děti).

Listopad:

Prosinec:

1.12.-3.12. Projekt „Mikuláš je za dveřmi“, pracovní a výtvarná dílna s tematikou mikulášských svátků.

3.12. Projekt „Vánoční tvoření“ s dětmi (výroba vánočních přání, stojánku na fotografii) na Pediatrické klinice.

10.12. Projekt „Vánoční tvoření“ s dětmi Pediatrické kliniky (dekorace zimních obydlí – filigránů, výroba a zdobení vánočních ozdob).

11.12. Projekt „Vánoční tvoření“ s dětmi na Klinice dětské a dospělé ortopedie a traumatologie (zdobení vánočních perníčků, výroba papírových vánočních ozdob)

14.12. Projekt s dětmi na rehabilitační klinice „Vánoce v Praze“ (tvořivé dílny tvorba svícňů, vánočních ozdob z nepečeného těsta, pečení medových perníků, tvorba vánočních přání).

16.12. Projekt „Vánoční Praha“, s dětmi na Psychiatrické klinice (tvořivé dílny - výroba vánočních svícňů, vánočních ozdob z nepečeného těsta, náušnic, vánočních ozdob z korálků, vánočních přání).

15.12.-17.12. Projekt „Ten adventní čas, přišel mezi nás“, s dětmi na lůžkových odděleních FN Motol.

18.12. Projekt „ Vánoční tvoření“ na oddělení hematologie, výtvarné a pracovní dílny s vánoční tematikou.

21.12. Projekt „Vánoční besídka“ s dětmi na oddělení onkologie (poslech vánočních koled, korálkování, recitace, zpěv, výtvarné aktivity).

Leden:

Únor

9.2.- 11.2. Projekt „Masopust“, se žáky na lůžkových odděleních FN Motol (výtvarná dílna a vzdělávací dílna s tematikou Masopustu, výroba masek, škrabošek, historie masopustu).

16.2. Projekt „Masopust „ pro děti zaměstnanců FN Motol (výtvarný, zábavný i vzdělávací program, výroba škrabošek, masek, soutěž o nejzajímavější masku, historie Masopustu).

Březen:

29.3.-31.3. Projekt „Velikonoční tvoření“ s dětmi na lůžkových odděleních (výtvarná a pracovní dílna s tematikou velikonočních jarních svátků).

30.3.-31.3. Projekt s velikonoční tematikou, výroba velikonočních přání, pomlázky, výzdoby perníčků na oddělení rehabilitace a Dětské psychiatrické kliniky.

Duben

13.4. „Vizovické těsto“, modelování a pečení figurek z vizovického těsta s dětmi na chirurgickém oddělení.

20.4. Projekt „ Dávej pozor, dávej bacha“, s dětmi na lůžkových odděleních (vzdělávací a výtvarná dílna zaměřená na dopravní výchovu, opakování pravidel silničního provozu, bezpečného chování na silnici, chodníku, koloběžce, kole, první pomoc).

30.4. Projekt „Pozor jedem“, s dopravní tematikou se žáky dětské psychiatrické kliniky.

Kvěť

6.5. Projekt „Maminky mají svátek“, s dětmi na lůžkových odděleních, výtvarná dílna - zhotovení přání a drobných dáreků.

Červen

25.6. „Prevence rizikového chování“, přednáška policie ČR pro žáky na Dětské psychiatrické klinice.

25.6.-30.6. „Rozloučení se školní rokem“, kreativní výtvarné dílny s dětmi na psychiatrické klinice (korálkování, textilní výtvarné techniky, výroba hraček a dekorativních předmětů).

8. Soutěže

Vzhledem k typu naší školy je zapojení našich žáků do veřejných soutěží téměř nemožné. Pracujeme na vlastních motivačních projektech, zapojujeme žáky do vlastních soutěží a projektů, které zohledňují zdravotní stav žáků a prostředí nemocnice, ve kterém tráví svůj čas. Jedná se výtvarné o literární aktivity, terapeutické, naukové hry, literární tvoření.

Výsledky školních aktivit jsou vystaveny na jednotlivých klinikách. Všemi podpůrnými činnostmi se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti, přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupracujeme, komunikujeme s kmenovými speciálními, základními školami při zajišťování návaznosti vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků naší školou.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce s nadacemi, které působí jak při FN Motol, tak v rámci civilního sektoru, tato spolupráce je důležitým článkem při komplexní péči školy a veřejnosti o zdravotně oslabené děti.

Pokračovala spolupráce s nadací **HAIMA/ nadace pro děti s poruchou krvevotvorby/**, s nadací **DONOR, s nadací Kapkou naděje**, se sdružením **Loutky v nemocnici**, s herními terapeutky jednotlivých klinik FN Motol.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala.

12. Další aktivity, prezentace

Výtvarné dílny

polytechnické vzdělávání – práce s bižuterními komponenty na odděleních výtvarné dílny na 10. patře, práce s textilem, papírem, přírodním materiálem

webové stránky školy

škola se prezentuje na vlastních stránkách www.skolamotol.cz

Oslava výročí 70 let založení školy

Z důvodu covidu nebyla realizována plánovaná výstava, škola vydala informační leták pro rodiče a širší veřejnost. Nevyčerpané finanční prostředky byly vráceny.

Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovody žáků

Odbornou pedagogickou praxi škola zajišťovala studentkám Jihočeské univerzity České Budějovice.

13. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin se zařízení školy nevyužívá.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků. V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK žákům denní volnou odpočinkovou relaxaci, pravidelnou zájmovou činnost, společenské, zájmové i vzdělávací aktivity.

Řídí se vlastním vzdělávacím programem. Mezi základní principy výchovně vzdělávacího působení ŠK patří respektování rozdílných potřeb žáků, dětí, vstřícnost, vyrovnání podmínek vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění některých žáků, dětí.

Školní program je koncipovaný bez závazných témat, umožňuje vychovatelkám plánovat, realizovat činnosti, které děti zaujmou, mohou naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení. Dětské práce zdobí prostory jednotlivých klinik.

Počet dětí, žáků zařazených ve školní družině a ve školním klubu ve školním roce 2019/2020.

ŠKOLNÍ KLUB	Počet oddělení	Celkem počet žáků
	2	637

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.

Výsledky jiných kontrol a inspekcí

Proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR, nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Další informace

Připravujeme žáky do života tak, aby byli schopni se učit i sami na základě svých zájmů, potřeb, aby uměli komunikovat, řešit problémy, vytvářet si postavení ve svém okolí, umět se rozhodovat o svém profesním zaměření s přihlédnutím k osobnímu zdravotnímu stavu.

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID – 19 na území české republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodů uzavření škol.

Průběh vzdělávání ve školním roce 2020/2021 byl poznamenán koronavirou epidemií, základní školy běžného typu byly uzavřeny, vzdělávání žáků probíhalo distančně. Naše škola nebyla uzavřena, provoz školy byl zachován, přesto jsme zaznamenali na lůžkových odděleních nižší počty žáků, třídy na dětské psychiatrické klinice byly z důvodu prokázané nákazy koronavirem uzavřené.

Z těchto důvodů škola nabídla výpomoc FN Motol při zajištění vzdělávání dětí, žáků zdravotního personálu. Vzhledem k vysokému počtu dětí zaměstnanců byly vytvořeny dvě skupiny první – pro žáky 1. 5. ročníku a druhá pro děti předškolního věku. Tato výpomoc probíhala ve spolupráci naší školy se studenty PF UK.

Žákům prvního stupně jsme pomáhali při distanční výuce, pro děti předškolního věku byla připravena nabídka zájmových aktivit.

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Ke dni 31. 12. 2020 obdržela škola na svůj běžný účet dotace ve výši	14 875 846	Kč
ze SR na přímé výdaje a platy /*	13 212 846	Kč
Z rozpočtu zřizovatele	1 663 000	Kč

/* z toho na přímé výdaje 155,9 tis. Kč

ÚZ	Název dotace	Upr. rozpočet k 31. 12. 2020	Čerpání k 31. 12. 2020	Nevyčerpaná dotace
1.	2.	3.	4.	5.
00091	Provozní dotace z rozpočtu Hl. m. Prahy, z toho:	1 603 000,00 Kč	1 496 452,23 Kč	106 547,77 Kč
	a) platy	20 000,0 Kč	20 000,0 Kč	0,00 Kč
	b) odvody + FKSP	6 760,00 Kč	6 760,00 Kč	0,00 Kč
	c) ostatní			
00115	Granty celkem	60 000,00 Kč	20 000,00 Kč	40 000,00 Kč
	Z toho: platy	60 000,00 Kč	20 000,00 Kč	40 000,00 Kč
33353	Dotace poskytnutá MŠMT celkem, z toho	13 212 846,00 Kč	13 212 846,00 Kč	0,00 Kč
	a) platy	9 585 283,00 Kč	9 585 283,00 Kč	0,00 Kč
	b) OON	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč	0,00 Kč
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 597 563,00 Kč	3 597 563,00 Kč	0,00 Kč

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT byly čerpány v plné výši, prostředky z MHMP s UZ 91 byly vyčerpány z 93,4%, s UZ 00115 ve výši 33,3%.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši Kč.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2020 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

Doplňkovou činnost škola nemá. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace nemá stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2020.

Stav fondů k 31. 12. 2020		Po finančním vypořádání
FO	445 160,00 Kč	445 160,00 Kč
FKSP	392 136,43 Kč	392 136,43 Kč
RF	73 441,68 Kč	73 441,68 Kč
FI	339 172,26 Kč	339 172,26 Kč

	2020 skutečnost			
	Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
		HMP(SR)	HMP	
		UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky celkem	9870,00	9694,00	176,00	0,00
03xx Platy zaměstnanců	9602,00	9582,00	20,00	
03xx Ostat. osob. náklady	50,00	30,00	20,00	
z toho 032x odstupné	0,00			
034x -035x Náhrady za dočasná pracovní neschopnost	218,00	82,00	136,00	
Zákonné pojištění a FKSP	3483,80	3475,00	8,80	0,00
030x Sociální pojištění	2472,00	2467,00	5,00	
031x Zdravotní pojištění	774,80	773,00	1,80	
031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	41,00	41,00		
030x 2% příděl do FKSP	196,00	194,00	2,00	
Spotřeba materiálu celkem	360,00	51,00	309,00	0,00
030x Léky a zdravotnický materiál	0,00			
031x Knihy, učební pomůcky vč. učebnic	30,00	28,00	2,00	
032x Potraviny	0,00			
033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	0,00			
034x Ochranné pomůcky	66,00		66,00	
035x Pohonné hmoty	0,00			
Ostatní	264,00	23,00	241,00	
Spotřeba energie celkem	85,40	0,00	85,40	0,00
030x Elektřina	33,40		33,40	
031x Plyn	0,00			
032x Voda	35,00		35,00	
033x Teplo	17,00		17,00	
Ostatní*	0,00			
Nákup služeb celkem	393,00	0,00	393,00	0,00
03xx Opravy a údržba	4,00		4,00	
Cestovné	1,00		1,00	
Náklady na reprezentaci	0,00			
Ostatní služby	0,00			
031x Nájemné	108,00		108,00	
033x Konzultační a poradenské služby	0,00			
03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	0,00			
Ostatní	280,00		280,00	
Ostatní	538,00	19,00	519,00	0,00
031x Lékařské prohlídky	12,00		12,00	
038x OOPP	0,00			
039x Vzdělávání	19,00	19,00		
Jiné sociální náklady	0,00			
Daň silniční	0,00			
Daň z nemovitostí	0,00			

Jiné daně a poplatky	0,00			
538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
Jiné pokuty a penále	0,00			
Dary	0,00			
Prodaný materiál	0,00			
Ostatní náklady z činnosti	0,00			
Odpisy dlouhodobého majetku	0,00			
Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	255,00	0,00	255,00	0,00
z toho 03xx DDNM	0,00			
05xx DDHM	255,00		255,00	
Úroky	0,00			
Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
Daň z příjmů	0,00			
Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
Ostatní*	0,00			
ONIV Celkem	1594,40	152,00	1442,40	0,00
NIV CELKEM (1+2+7)	14730,20	13239,00	1491,20	0,00

IX. Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168 odst. 1 písmeno b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 21. 10. 2021.

V Praze dne 21.10.2021

Mgr. Vlasta Průchová