



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1
 sídlo: V Úvalu 84, 150 00 Praha 5
 IČO: 60 461 683
 Právní forma: příspěvková organizace
 Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Vlasta Průchová, statutární orgán právnické osoby
 e-mail: pruchova@skolamotol.com
 ID: [a6p4r9z](#)
 Kontakty: 22443 linka 5700
 776 752 103

Statutární zástupkyně ředitelky školy:
 Mgr. Ivana Vilímková
 e-mail: vilimkova@skolamotol.com
 Kontakty: 22443 linka 5701
 731 182 819

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolamotol.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

<i>Součásti školy</i>	Kapacita	<i>IZO</i>
Základní škola	310	060 461 683
Mateřská škola	80	110 000 641
Školní klub	50	161 102 158

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru 79-01-C Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle RVP pro zájmové vzdělávání)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021

a) nové obory/programy: 0 b) zrušené obory/programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dětská lůžková oddělení na klinikách Fakultní nemocnice Motol, vlastníkem FN Motol, V Úvalu 84, Praha 5.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiální vybavení školy je velmi dobré, pedagogové mohou při práci se žáky využívat výukové programy, notebooky, dataprojektory, časopisy, výtvarné pomůcky, didaktické a společenské hry, hlavolamy, stavebnice, knihy z učitelské a žákovské knihovny, fond knihoven je pravidelně doplňován. Pedagogové pracují na všech klinikách FN Motol, výuka probíhá individuálně u lůžka žáka, ve skupinách, pedagogové mohou využívat herní místnosti na odděleních.

Pokud je výuka ambulantních žáků realizována v prostorách školy, mohou žáci společně s vyučujícím využívat školní internet. Podle školních potřeb žáků kopírují učitelé materiály pro školní práci i pro naplnění volného času v odpoledních hodinách.

Na Dětské psychiatrické klinice probíhá výuka v pěti třídách klasického typu, ve sborovně na DPK mají pedagogové k dispozici počítač s připojením k internetu, tiskárnu a kopírku. Školní kabinety školy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, s možností tisku na centrální multifunkční tiskárně ve sborovně školy, která slouží i jako kopírka.

Vzhledem k různorodosti používaných učebnic na kmenových školách škola pravidelně portfolio učebnic doplňuje. Nákup pomůcek je realizován podle požadavků jednotlivých předmětových komisí a podle individuálních požadavků jednotlivých pedagogů, je zohledňována využitelnost a specifika nemocničního prostředí.

Základní škola

Zajišťuje vzdělávání žáků se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným hospitalizovaným ve FN Motol. Výuka probíhá na všech specializovaných klinikách, na kterých se léčí děti, žáci z celé republiky. Žáci přicházejí do školy v průběhu celého školního roku na předem neurčenou dobu. Škola vychází z inkluzivní pedagogiky, je otevřená, uspořádaná tak, aby mohla nabídnout adekvátní vzdělávání všem dětem, zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenních učebních skupinách, prosazuje vnitřní diferenciaci a individualizaci vyučování. Škola plní úkoly v prevenci projevů hospitalizmu, působí terapeuticky s využitím reedukačních a kompenzačních metod práce, udržuje kontinuitu vzdělávacího procesu, poskytuje žákům socializační a integrační podporu.

Základní činností žáků základní školy přes všechny aktivity a nové formy práce zůstává učení. V práci se žáky volíme takové postupy a metody, které dětem přinášejí radost z dosažených výsledků. Připravujeme žáky na úspěšné pokračování ve škole kmenové, učíme pracovním a studijním návykům, které jsou pro žáky do budoucna důležité při další profesní orientaci.

Cílem pobytu žáka v nemocnici je jeho léčení a uzdravení. Péče o nemocné dítě je práce týmová, ve které se prolíná péče zdravotnická, pedagogická, rehabilitační, psychologická. Základem úspěšnosti práce speciálního pedagoga je kvalita jeho osobnosti a odborná kvalifikace. Kromě obecných požadavků, které vyplývají z obsahu jeho práce, do nich patří i specifické úkoly jako je humánní vztah k nemocným dětem, svědomité plnění povinností učitele a vychovatele a celkové pozitivní ladění. Důležitá je tvořivost, improvizací schopnosti a dovednost žáka zaujmout.

Mateřská škola

Mateřská škola plní důležitou úlohu v prevenci projevů hospitalizmu a všemi dostupnými prostředky pečuje o psychiku dítěte tak, aby léčba těchto dětí byla co nejefektivnější. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu a snažíme se o zpříjemnění pobytu dítěte v době hospitalizace.

Školní vzdělávací program mateřské školy vytváří vhodné a přiměřené podmínky pro hospitalizované děti, výchovně vzdělávací činnosti rozvíjejí dětskou tvořivost, radost z poznání a zároveň zohledňují zvláštnosti výchovně vzdělávacích činností v podmínkách školy při zdravotnickém zařízení.

Nezbytná je úzká spolupráce se zdravotním personálem, psychology a rodiči dětí. Pravidelně konzultujeme zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu mateřské školy.

U předškoláků se soustředujeme na sociální učení a sociální dovednosti. Tato příprava pomáhá dětem zvládnout požadavky školní výuky, je zařazována do jednotlivých oblastí předškolní výchovy. Do předškolního vzdělávání zařazujeme klíčové kompetence, které podporují dovednosti a schopnosti dítěte potřebné k dalšímu vzdělávání na základní škole.

Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku:

Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol

Neurochirurgická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol

Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Dětské kardiocentrum, ARO

Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol

9. Školská rada

Datum zřízení: 5.12.2005

Za zřizovatele:

Ing. Marie Kousalíková, předseda ŠR

kousalikovam@gmail.com

Aneta Ečeková - Maršalová

Za zákonné zástupce:

PhDr. Věra Reichlová, Veronika Čepeláková

Za pedagogy:

Mgr. Markéta Nyklová, Mgr. Jaroslava Volfová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena aktualizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, která byla projednána a schválena Školskou radou dne 17.6.2022.

Změny vycházely z vyhodnocení změněných podmínek při vzdělávání v naší škole (zkracování délky pobytů žáků, ambulantní výuka, naplněnost tříd na Dětské psychiatrické klinice). Byl upraven učební plán žáka na lůžkových odděleních, Informatika na I. a II. stupni.

Školní vzdělávací program zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky, přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, zdravotnímu stavu, umožňuje realizaci diferencovaného a individuálního vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. ŠVP je zpracován tak, aby umožnil pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů při vzdělávání žáků nemocných a zdravotně oslabených.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

	ředitel a zástupce ředitele	ředitel a zástupce ředitele	interní učitelé	interní učitelé	externí učitelé	externí učitelé	pedagogičtí pracovníci	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně
Základní škola	2	2	10	11,5	0	0	12	11,5
Mateřská škola	2	2	4	3,41	0	0	4	3,41
Školní klub	2	2	2	1,	0	0	2	1,31

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

ZŠ a MŠ při FN Motol	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	Kvalifikovaných	12	100%
	Nekvalifikovaných	0	0%
Mateřská škola	Kvalifikovaných	4	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %
Školní klub	Kvalifikovaných	2	100%
	Nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
Základní škola	0	0	1	1	8	2
Mateřská škola	0	1	1	1	1	0
Školní klub	0	0	0	0	1	1
Celkem	0	1	2	2	10	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces. Probíhá formou vlastního studia, samostudia, účastí na seminářích, kurzech, přednáškách, workshopech. Vedení školy při dalším vzdělávání pedagogů plní funkci poradenskou a koordinační. Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení v oblasti speciální pedagogiky, nových metod učení, prevence patologických jevů, jazykových vzdělávacích aktivit, školení ke zlepšení počítačové gramotnosti pedagogů. Ve školním roce 2021/2022 škola čerpala finance z grantu Podpora rozvoje vzdělanosti, grantem chceme rozšířit odborné znalosti pedagogů v oblasti psychiatrických a somatických onemocnění žáků, se kterými se setkáváme při naší práci.

/

Kurzy	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	1	Elixírem do škol	1	Matematicko-fyzikální fakulta UK, Praha, katedra didaktiky a fyziky

<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků semináře</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Pořadatel</i>
Tvrdé dopady legislativních změn do školní praxe	2	Forum, Střelničná 1861/8a, Praha 9
Podpora při vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním	17	ZŠ a MŠ při FN Motol (grant)
Elixír so škol	1	SPŠ Preslova 25, Praha 5
26. ročník konference Dva dny s didaktikou	1	Pedagogická fakulta Praha, katedra matematiky a didaktiky matematiky
Čeština s humorem	1	Dita Olchavova, Vrchlického 887/74, Praha 5
Setkání členů ALŠ s odbornou přednáškou	1	ALŠ (Asociace pedagogů ve školství) 439 31 Měcholupy 1
Dítě, žák s duševní poruchou	1	MHMP, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1
Finanční kontrola v příspěvkových organizacích	1	Metropolitní zdravotnický servis ve spolupráci s hl. m Prahou
Vodíkové technologie jako nástroj dekarbonizace si snížení energetické	1	Klub světa energie, skupina ČEZ, a.s.
Vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním	1	ZŠ a MŠ při FN Motol (grant)

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
1 /hospodářka, uklízečka/	1 + 0,35

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků	Pořadatel
Evidence daňových dokladů	1	Gordic, Praha, Italská 35, Praha 2

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

Základní škola

Školní rok 2021-2022	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	5	11
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň/SŠ
	508	681

ZŠ – 1. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	1. stupeň
1. ročník	89 žáků
2. ročník	105 žáků
3. ročník	93 žáků
4. ročník	106 žáků
5. ročník	115 žáků

ZŠ – 2. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	2. stupeň
6. ročník	86 žáků
7. ročník	125 žáků
8. ročník	141 žáků
9. ročník	152 žáků

Střední školy (gymnázia, střední odborné školy, odborná učiliště)

Počty žáků SŠ	
Celkový počet	177 žáků

Žákům středních škol poskytujeme konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Přípravná třída-počet tříd a počet žáků:

Organizace není kmenovou školou, přípravná třída není zřízena.

Přípravný stupeň základní školy speciální-počet tříd a počet žáků:

Organizace není kmenovou školou, není zřízen přípravný stupeň základní školy speciální.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Počty žáků, dětí uvedených v zahajovacích výkazech k 30.9. se liší od celkového počtu žáků, dětí na konci školního roku. Žáci jsou zařazováni do výuky v průběhu celého školního roku. Počty žáků a dětí nejsou dopředu známy.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemoci zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druh zdravotního postižení nevidujeme, nejsme kmenovou školou.

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	Školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	1742	1	553	1	1189	--	---
z toho: mentální								
Zrakové								
Sluchové								
vady řeči								
Tělesné								
kombinované vady								
Autismus								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Základní škola	Průměrný počet dětí/ žáků na třídu	Průměrný počet dětí/ žáků na učitele
Základní škola	mění se v průběhu školního roku podle aktuálního počtu žáků	mění se v průběhu školního roku podle aktuálního počtu žáků

Základní škola	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	5	11
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň
	508	681

Na některých klinikách se délka pobytu žáků, dětí blíží několika jednotkám dnů, např. ORL, neurologie, ortopedie, chirurgie, v současné době převládá skupina žáků s tří až pěti denním pobytem. Délka pobytu se změnila i u pacientů s hematologickým onemocněním, pokud zdravotní stav žáka dovolí, je léčba žáků zajištěna kombinací pobytu žáka v nemocnici s ambulantní péčí s využitím stacionáře. Částečné převedení žáka do domácí péče a následné zajištění vzdělávání po propuštění žáků do ambulantní péče, předávání informací o průběhu vzdělávání škole kmenové, které je spojené s hodnocením, přináší řadu nových úkolů pro pedagoga. Tyto změny vyžadují těsnější spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, rodiči, psychology, lékaři a kmenovými školami. Organizační změny výuky jsou pravidelně projednávány s pedagogy, jsou řešeny na provozních poradách s vedením školy.

3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Děti/ žáci, kteří jsou hospitalizováni ve FN Motol mají trvalé bydliště v různých krajích ČR. Škola nevykazuje, nejsme kmenovou školou.

ZŠ a MŠ při FN Motol	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola nevydává vysvědčení, není kmenovou školou, ve školní dokumentaci (pobytové listy žáků, třídní knihy) je zaznamenáván průběh a obsah vyučování. Na začátku léčby dlouhodobých žáků oslovujeme kmenovou školu a žádáme o zaslání výukových plánů jednotlivých předmětů, chceme tak navázat a zachovat kontinuitu vzdělávání žáka.

Škola nevydává vysvědčení. Vzhledem k tomu, že našimi žáky se dočasně stávají žáci jiných škol, vyhodnocujeme nejprve současnou situaci, na kterou se snažíme navázat. Při posuzování úrovně dosažených výsledků zjišťujeme: rozsah absence, přístup žáka ke vzdělávání, jeho možnosti vzhledem k zdravotnímu stavu.

Při dlouhodobé výuce žáka naší školou posíláme kmenovým školám návrh klasifikace spojený s hodnocením a informací o zvládnutém, probraném učivu. Při hodnocení žáka používáme klasifikaci i slovní hodnocení. Lze použít kombinaci obou hodnocení. Vždy je cílem při hodnocení ve škole při nemocnici žáka motivovat, poskytnout mu zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat při vzdělávání dále.

Škola	Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1		
z celkového počtu žáků:	Prospělo	---	
	prospělo s vyznamenáním	---	
	Neprospělo	---	
	opakovalo ročník	---	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka, počet neomluvených hodin			---

Počet zaslaných zpráv a návrhů klasifikace spojených s hodnocením 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň zprávy	5	6
2. stupeň zprávy	1	7
1. stupeň návrh klasifikace	23	25
2. stupeň návrh klasifikace	11	18

6. Údaje o dětech/žácích/ přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Do základní a mateřské školy se žáci, děti nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou žáci, děti zařazováni do vzdělávání v průběhu celého školního roku

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při zajištění výuky této skupiny žáků, pokud se jedná o dlouhodobý pobyt, kontaktujeme školu kmenovou, abychom společně vytvořili individuální studijní program pro tyto žáky.

Počty cizinců, kterým poskytujeme vzdělávání, se oproti stavu uvedenému v zahajovacím výkazu mění. V průběhu roku škola podporovala při výuce především dlouhodobě hospitalizované ukrajinské žáky na Klinice dětské hematologie a onkologie. Největším problémem bylo zajistit pro tyto žáky spádové školy, které byly převážně kapacitně plné. Žáky jsme zařazovali do výuky po domluvě s psychologem, zjišťovali jsme úroveň dosavadního vzdělávání, přihlíželi jsme ke vzdělávacím potřebám žáků, uplatňovali jsme individuální přístup pro postupnou integraci žáka.

8. Pedagogická asistence

Funkci asistenta škola nezřizuje.

Vzdělávání na lůžkových odděleních klinik probíhá převážně individuálně u lůžka hospitalizovaného žáka, dítěte pedagogy se speciálně pedagogickým vzděláním.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Množství didaktických materiálů, učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, dává pedagogům možnost zadávat specifické úlohy, respektovat vlastní postupy řešení a podporovat kreativitu žáka při řešení úloh. Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován, nezbytná je i spolupráce se zákonnými zástupci. Ve školním roce 2021/2022 škola neřešila specifika vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáky hodnotíme v souladu s § 51 až § 53 Školského zákona.

Ověřování výsledků vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků probíhá ve spolupráci s kmenovými školami, které nám zasílají testy, písemné práce, úkoly, které po vypracování žákem posíláme kmenové škole, která si výsledky písemných testů, prací žáka sama vyhodnotí.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "NEMO".

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si každý den.“

Školní vzdělávací program pro práci ve školním klubu

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány dva hlavní jazyky: anglický jazyk a německý jazyk. Všichni vyučující jsou pro výuku uvedených jazyků plně kvalifikováni.

Výuka cizích jazyků probíhá v návaznosti na výběr cizího jazyka žákem v kmenové škole a možnostech naší školy.

Se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin škola neřešila problémy. Škola nezajišťovala podporu žákům s doučováním českého jazyka

Počty žáků v jednotlivých jazycích ve školním roce 2021/20:

Základní škola: Anglický jazyk I. stupeň 333 žáků

Anglický jazyk II. stupeň 639 žáků

Německý jazyk I. a II. stupeň 260 žáků

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto kurzy škola neorganizuje.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové poradenství je podle aktuálních potřeb žáků řešeno prostřednictvím vzdělávacího obsahu předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Ve škole nepůsobí školní psycholog, výchovné problémy škola neřešila. Pedagogičtí pracovníci školy jsou v oblasti výchovy a vzdělávání připraveni poskytnout poradenství zákonným zástupcům.

Pravidelně spolupracujeme s psychology a lékaři na jednotlivých klinikách FN Motol. Na dětské psychiatrické klinice vedeme „školní karty“ žáků, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady pomáhají při společné diagnostické práci pedagogů i lékařů.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní preventivní program klade důraz na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet negativním sociálním jevům.

Cílem MPP je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, preventivní výchovně vzdělávací působení se stalo neoddělitelnou součástí výchovy a výuky v naší škole. Stanovení cílů MPP vychází z vyhodnocení stavu tříd na Dětské psychiatrické klinice, lůžkových odděleních klinik a sledovaných jevů v uplynulých letech. Vzhledem k tomu, že se skladba žáků ve škole při nemocnici mění, škola řeší a plánuje projekty zabývající se preventivním programem v průběhu školního roku, s přihlédnutím k aktuálním problémům žáků.

Cíle našeho MPP jsou převážně krátkodobé, primární prevenci zaměřujeme na oblast šikany, agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany a závislosti na užívání moderních technologií v negativním slova smyslu (počítačové hry, trávení času na mobilu), vandalismu a prevenci užívání návykových látek, sebepoškozování. Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na učitele a požádat o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Školním programem **environmentální výchovy** vedeme žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince.

Umožňujeme žákům sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědeckotechnických, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy).

Environmentální výchova je rozvíjena především v oblasti Člověk a jeho svět na prvním stupni a Člověk a příroda na druhém stupni. Předmětově je problematika uplatněna ve vyučovacích předmětech přírodopis a chemie, zeměpis, přírodověda.

Výuku doplňovaly vycházky do přírody, výukové programy, besedy, projektové dny, exkurze.

Aktivity školního klubu byly zaměřeny na ochranu přírody a životního prostředí. Na lůžkových odděleních je environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.

Realizované projekty-Viz přehled Celoročních akcí.

Logopedická péče

Ve školním roce 2021/2022 byla logopedická intervence poskytnuta 22 dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na všech klinikách 2. LF a FN Motol. Menší počet podpořených žáků a dětí byl v tomto školním roce z důvodu epidemiologické situace. Po dobu distanční výuky byly po individuální domluvě se zákonnými zástupci těmto dětem poskytovány terapie přes Skype.

Individuální logopedická péče, byla poskytována především dlouhodobě hospitalizovaným dětem předškolního věku a dětem mladšího školního věku, zejména na Klinice dětské hematologie a onkologie. Během terapie je zachováván individuální přístup ke každému žákovi.

U předškolních dětí byla řeč rozvíjena ve všech jazykových rovinách přiměřeně věku dítěte s cílem podporovat přirozený a správný řečový vývoj tak, abychom mohli předejít narušení komunikační schopnosti.

Logopedická péče je orientována na žáky i děti a zahrnuje prevenci, diagnostiku, terapii a poradenskou činnost.

Nápravy poruch řečové komunikace jsou prováděny 1-2x týdně využíváním vhodných metod s přihlédnutím k individuálním možnostem, schopnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu každého žáka. Je prováděna depistáž, speciálně – pedagogická logopedická diagnostika, u každého dítěte byly stanoveny konkrétní reedukační logopedické postupy. Rodičům byla poskytována poradenská péče, byli seznámeni s reedukačními technikami, byla prováděna edukace používání kompenzačních pomůcek. Zákonným zástupcům byla doporučena klinická logopedická pracoviště pro zabezpečení následné péče po propuštění hospitalizovaných dětí.

Logopedická péče je zaměřena na dechová, fonační, artikulační cvičení, motoriku mluvidel, rozvoj fonemického sluchu, porozumění řeči, nácvik správné výslovnosti hlásek, gramaticky správné exprese, dále pak na rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, verbální paměti, aktivní slovní zásoby, jazykového citu, prevence specifických poruch učení.

Spektrum problémů narušených komunikačních schopností u dětí a žáků vyžadujících logopedickou intervenci je velmi široké, od poruch vývoje řeči, poruchy artikulace, poruch plynulosti řeči až po poruchy grafické podoby řeči. Logopedická péče nejčastěji probíhala u dětí a žáků s poruchou artikulace.

Terapie u dětí a žáků probíhala hravou a zábavnou formou, byly využívány nové trendy a nové logopedické materiály a pomůcky.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se zaměřuje na přípravu člověka na bezkonfliktní život ve společnosti, ve které vedle sebe žijí různé sociokulturní skupiny se specifickými systémy tradic, postojů a hodnot.

Prvky multikulturní výchovy jsou zařazovány do projektů školy. Interkulturní přístup je uplatňován v předmětech vlastivědy, občanské výchovy, zeměpisu, dějepisu. Prvky multikulturní výchovy jsou začleněny do předmětu českého jazyka a cizích jazyků. Vedeme žáky k toleranci, soužití s lidmi, kteří jsou jakkoliv odlišní (odlišnost může být dána rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, sociálním prostředím apod.) prolíná přirozeně školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.

Ve školním roce 2021/2022 pedagogové věnovali pozornost vytváření příznivého klimatu školy, ve třídách na DPK, kde podporovali vzájemný respekt mezi učitelem a žákem, týmovou spolupráci, sebeúctu, rozvoj komunikační dovednosti, pocit bezpečí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovacích předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující, úzce souvisí s environmentální výchovou. Jako nejvhodnější strategie výuky se nám jeví projektové vyučování a výuka zkušeností, prožitkem. Školní projekty máme sestaveny tak, že se na nich žáci podílejí vypracovanými vlastními příspěvky z různých předmětů, plní řadu aktivit, učí se prezentovat své názory v kolektivu. Diskutujeme o problémech člověka a životního prostředí, zabýváme se problematikou hospodaření s odpady, ochranou životního prostředí, ovzduší.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola neorganizovala ve školním roce 2021/2022 školu v přírodě, sportovní kurzy a poznávací zájezdy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) Škola nezajišťovala zájmové, kulturní a sportovní kroužky.

Celoroční přehled akcí, pořádaných pro hospitalizované žáky na klinikách FN Motol.

Škola dlouhodobě při tvorbě školních projektů zachovává dvě linie:

1. Projekty se zaměřením na mimoškolní činnost dětí, cílem je pozitivní ovlivnění léčby, projekty, které realizujeme na 10. patře FN Motol, ve spolupráci s Pediatrickou klinikou.
2. Projekty zaměřené na proces vzdělávání v našich specifických podmínkách, např. vzdělávání s využitím e-learningu, školní projektové dny.

Realizované školní projekty mohou být krátkodobé (jednodenní, týdenní) i dlouhodobé (měsíční, celoroční). V projektech zohledňujeme věkové složení skupin na lůžkových odděleních i ve třídách na DPK. Projekty zohledňují věkové složení skupin na lůžkových odděleních i ve třídách na DPK. Tvorba projektů je týmová práce celého pedagogického sboru. Ve školním roce 2021/2022 převládala první linie projektů.

Září:

7 9. Zpátky do školy s Kapkou naděje, škola zajišťovala doprovod žáků.

3.9. - 30.6. Celoroční školní program vyučujících českého jazyka – „Motolské legendy a mýty“. Projekt zaměřený na rozvoj kvalitního jazykového vzdělávání, spojuje prvky slohové i jazykové.

3. 9. Celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“ - čas, který děti tráví v nemocničním prostředí lze využít pro četbu, která rozvíjí paměť, představivost, podílí se na emočním rozvoji dítěte, formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí. Do projektu jsou zapojovány převážně děti z mateřské školy.

29.9. „Pší pohádky“, divadelní představení, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod žáků.

Říjen:

14.10. „O statečném Toníkovi“, divadelní představení, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovod.

21.10. Tvoření z mýdlových plátů, pomocí vykrajovátek děti tvoří mýdla na transplantaci kostní dřeně.

21.10. Dentální hygiena na oddělení dětské hematologie a onkologie.

26.10. „Podzimní tvoření a Halloween“, pracovní tvoření s podzimní tematikou, a Halloweenu, práce s papírem a dekoračním materiálem, společný projekt školy a Pediatrické kliniky na desátém patře.

Listopad:

9.11. „Příběhy o žábách“, divadelní představení, Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovody.

11.11. „Svatomartinské tvoření“, školní výtvarná dílna desátém patře s tematikou Martina na bílém koni, práce s papírem, razítky, barvami, projekt ve spolupráci s Pediatričkou klinikou.

26.11.- 3.12. Školní preventivní projekt se žáky na Dětské psychiatrické klinice na téma rodina, její práva a povinnosti, rodokmen – výtvarné zpracování, rasismus, xenofobie, vyhledávání informací na internetu.

Prosinec:

2.12. Projekt „Mikuláš je za dveřmi“, školní pracovní a výtvarná dílna s tematikou mikulášských svátků na lůžkových odděleních.

9.12. Školní projekt, zdobení hotových perníčků, poslech vánočních koled, tvoření vánočních přání na klinice dětské hematologie a onkologie.

13.12. Projekt s dětmi na rehabilitační klinice „Vánoce v Praze“ (tvorba svícňů, vánočních přání, pečení medových perníčků, výroba hadrových andílků).

14.12.- 15.12. Projekt „Vánoce“, s dětmi na Psychiatrické klinice (tvořivé dílny-výroba vánočních svícňů, pečení a zdobení perníčků, náušnic, vánočních ozdob z korálek, vánočních přání, zdobení vánočních kouliček).

20.12. Projekt „Vánoční besídka“ s dětmi na oddělení onkologie (poslech vánočních koled, korálkování, výroba vánočních ozdob, dárků různými výtvarnými technikami recitace, pečení perníčků).

Leden:

19.1. -1.3. Školní projekt žáků na Dětské psychiatrické klinice a lůžkových odděleních, tradice a zvyky Masopustu, masopustní průvod, tvorba masek, historie Masopustu v předmětech Nj, D, Ov.

24.1. „Malování kamínků pro štěstí“, školní projekt s dětmi na klinice dětské hematologie a onkologie.

24.1.-27.1 „Z pohádky do pohádky“, školní projekt na lůžkových odděleních, seznámení s různými druhy pohádek, práce s knihou, četba, vyprávění pohádek podle obrázků, poslech čtené pohádky s ilustrací.

Únor

14.2. Školní projekt „Valentýn“, seznámení s historií svátku, zhotovení drobných dáreků z papíru.

23.1.-1.3. Školní projekt „Slavíme Masopust“, na lůžkových odděleních, historie, pracovní listy, říkanky, písně s masopustní tematikou, výroba škrabošek, papírových klaunů, klobouků, papírové koláže.

Březen:

Školní projekt „MDŽ“, výtvarná a pracovní dílna, práce s papírem, textilem, výroba přání.

Školní projekt „Příroda se probouzí“, poznávání, malování jarních květů, nácvik říkanek písni s pohybovým doprovodem, práce s dekorativním materiálem.

„Mexiko-země indiánských kultur“, projekt se žáky z Dětské psychiatrické kliniky, prezentace Mexiko-země indiánských kultur, seznámení s divem světa Chichen Itza, výtvarné ztvárnění – alebriujes /mystické zvíře jako ochránce člověka), využití ornamentů a barev, seznámení se životem Fridy Kahlo.

Duben

7.4. Projekt „Velikonoční tvoření“, společný projekt dětí, rodičů pod záštitou organizace Donor na Klinice dětské hematologie a onkologie, malování vajíček, jarních zápichů, práce s dekorativním mat

11.4. Projekt s velikonoční tematikou, výroba velikonočních přání, malování kraslic, pečení perníčků na rehabilitačním oddělení.

13.4. Školní projekt s dětmi na psychiatrické klinice s velikonoční tematikou, tradice, vytváření velikonočních dekorací, přání, pečení a zdobení medových perníků.

12.4.-14.4. Výtvarná, pracovní dílna na jarní a velikonoční motivy, poslech písni, říkanek, pracovní listy.

21.4. „Malování chaloupek“, společný projekt dětí, rodičů pod záštitou organizace Donor na Klinice dětské hematologie a onkologie, skládání, lepení, barvení dřevěných domků, společná výstava všech výrobků.

26.4. Projekt, beseda se žáky na dětské psychiatrické klinice „Prevence rizikového chování“, na téma šikana, drogy, týrání.

Květen

1.5.-6.5. Projekt školy na lůžkových odděleních na téma „Den matek“, pracovní kreativní dílna, drobné dárky z korálků, papíru.

Červen

1.6. Oslava „Dne dětí“ s využitím terapeutické zahrady ve spolupráci s Pediatrikou klinikou, Klinikou dětské hematologie a onkologie. Na programu se podílela škola, Zdravotní klauni, Městská policie-psovodi, hasiči, záchranná služba, Lego, Marimex, nadační fond Pink Bubble.

8. Soutěže

Vzhledem k typu naší školy je zapojení našich žáků do veřejných soutěží je složité především se žáky s krátkodobým pobytem. Pracujeme na vlastních motivačních projektech, zapojujeme žáky do vlastních soutěží, které zohledňují zdravotní stav žáků a prostředí nemocnice, kde tráví svůj čas. Jedná se výtvarné o literární aktivity, terapeutické, naukové hry, literární tvoření.

Výsledky školních aktivit jsou vystaveny na jednotlivých klinikách. Všemi podpůrnými činnostmi se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti, přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Škola nebyla zapojena do projektů mimo školu. Spolupracujeme, komunikujeme s kmenovými školami při zajišťování návaznosti vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků naší školou.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s nadacemi, které působí jak při FN Motol, tak v rámci civilního sektoru, tato spolupráce je důležitým článkem při komplexní péči školy a veřejnosti o zdravotně oslabené děti.

Pokračovala spolupráce s nadací **HAIMA**/ nadace pro děti s poruchou krvevorbby/, s nadací **DONOR, s nadací Kapkou naděje**, se sdružením **Loutky v nemocnici**, s herními terapeuty jednotlivých klinik FN Motol. Odbornou pedagogickou praxi škola zajišťovala studentkám Jihočeské univerzity České Budějovice.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků. V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK žákům denní volnou odpočinkovou relaxaci, pravidelnou zájmovou činnost, společenské, zájmové i vzdělávací aktivity.

Řídí se vlastním vzdělávacím programem. Mezi základní principy výchovně vzdělávacího působení ŠK patří respektování rozdílných potřeb žáků, dětí, vstřícnost, vyrovnání podmínek vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění některých žáků, dětí.

Školní program je koncipovaný bez závazných témat, umožňuje vychovatelkám plánovat, realizovat činnosti, které děti zaujmou, mohou naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení. Dětské práce zdobí prostory jednotlivých klinik.

Počet dětí, žáků zařazených ve školní družině a ve školním klubu ve školním roce 2019/2020.

ŠKOLNÍ KLUB	Počet oddělení	Celkem počet žáků
	2	643

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.

Výsledky jiných kontrol a inspekci

Ve školním roce 2021/2022 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele. Protokol o následné kontrole je k dispozici v ředitelně školy.

VII. Další informace

Připravujeme žáky do života tak, aby byli schopni se učit i sami na základě svých zájmů, potřeb, aby uměli komunikovat, řešit problémy, vytvářet si postavení ve svém okolí, umět se rozhodovat o svém profesním zaměření s přihlédnutím k osobnímu zdravotnímu stavu.

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID – 19 na území české republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodů uzavření škol.

Po domluvě s vedením kliniky dětské psychiatrie probíhala výuka na diagnostickém oddělení odděleně od ostatních tříd z důvodu covidu. Vyučující na toto oddělení pravidelně docházeli, aby byl zachován školní režim, který je součástí léčby. Požadavky klinik na dodržování hygienických opatření v souvislosti s covidem plně respektujeme.

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Ke dni 31. 12. 2021 obdržela škola na svůj běžný účet dotace ve výši	15 541 793	Kč
ze SR na přímé výdaje a platy	13 960 793	Kč
Z rozpočtu zřizovatele	1 581 000	Kč

ÚZ	Název dotace	Upr. rozpočet k 31. 12. 2021	Čerpání k 31. 12. 2021	Nevyčerpaná dotace
1.	2.	3.	4.	5.
00091	Provozní dotace z rozpočtu Hl. m. Prahy, z toho:	1 727 548 Kč	1 544 792 Kč	182 756 Kč
	a) platy	310 000 Kč	310 000 Kč	0 Kč
	b) odvody + FKSP	169 041 Kč	169 041 Kč	0 Kč
	c) ostatní			
00115	Granty celkem	40 000 Kč	0 Kč	40 000 Kč
	Z toho: platy	40 000 Kč	0 Kč	40 000 Kč
33353	Dotace poskytnutá MŠMT celkem, z toho	13 626 789 Kč	13 626 789 Kč	0 Kč
	a) platy	9 832 864 Kč	9 832 864 Kč	0 Kč
	b) OON	23 500 Kč	23 500 Kč	0 Kč
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 770 425 Kč	3 770 425 Kč	0 Kč

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT byly čerpány v plné výši, prostředky z MHMP s UZ 91 byly vyčerpany z 89, 4 % s UZ 00115 ve výši 0 %.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši 0 Kč.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2021 byl vyčerpan, stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

Doplňkovou činnost škola nemá. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace nemá stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2021.

Stav fondů k 31. 12. 2020		Po finančním vypořádání
FO	445 160,00 Kč	445 160,00 Kč
FKSP	427 326,85 Kč	427 326,85 Kč
RF	73 441,68 Kč	73 441,68 Kč
FI	339 172,26 Kč	339 172,26 Kč

	2021 skutečnost v tis.			
		Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
	Celkem	HMP(SR)	HMP	
		UZ 33xxx	UZ 91	UZ 127
Mzdové prostředky celkem	10376	10066	310	0,00
03xx Platy zaměstnanců	10143	9833	310	
03xx Ostat. osob. náklady	24	24		
z toho 032x odstupné				
034x 035x Náhrady za dočasná pracovní neschopnost	209	209	0	
Zákonné pojištění a FKSP	3678	3567	111	
030x Sociální pojištění	2516	2439	77	
031x Zdravotní pojištění	913	885	28	
031x Kooperativa - 4,2 promile povinné poj.	42	42		
030x 2% přiděl do FKSP	207	201	6	
Spotřeba materiálu celkem	281	117	164	
030x Léky a zdravotnický materiál				
031x Knihy, učební pomůcky vč. učebnic	77	59	18	
032x Potraviny				
033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)				
034x Ochranné pomůcky	8	8		
035x Pohonné hmoty				
Ostatní	196	50	146	
Spotřeba energie celkem	100		100	
030x Elektrina	29		29	
031x Plyn				
032x Voda	26		26	
033x Teplo	45		45	
Ostatní*				
Nákup služeb celkem	644		644	
03xx Opravy a údržba	1		1	
Cestovné				
Náklady na reprezentaci	1		1	
Ostatní služby				
031x Nájemné	113		113	
033x Konzultační a poradenské služby				
03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	2		2	
Ostatní	527		527	

Ostatní	68	4	64	
031x Lékařské prohlídky	11		11	
038x OOPP	14		14	
039x Vzdělávání	23	4	19	
Jiné sociální náklady	20		20	
Daň silniční				
Daň z nemovitostí				
Jiné daně a poplatky				
538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené				
Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
Jiné pokuty a penále				
Dary				
Prodaný materiál				
Ostatní náklady z činnosti				
Odpisy dlouhodobého majetku				
Náklady z odepsaných pohledávek				
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	162		162	
z toho 03xx DDNM				
05xx DDHM	162		162	
Úroky				
Ostatní finanční náklady	X	x	X	x
Daň z příjmů				
Dodatečné odvody daně z příjmů				
Ostatní*				
ONIV Celkem	1464	330	1134	0,00
NIV CELKEM (1+2+7)	15309	13754	1555	0,00

IX. Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168 odst. 1 písmeno b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 20. 10. 2022.

V Praze dne 20.10.2022

Mgr. Vlasta Průchová