



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



## I. Základní údaje o škole

### 1. Přesný název právnické osoby

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1  
 sídlo: V Úvalu 84, 150 00 Praha 5  
 IČO: 60 461 683  
 Právní forma: příspěvková organizace  
 Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Vlasta Průchová, statutární orgán právnické osoby  
 e-mail: [pruchova@skolamotol.com](mailto:pruchova@skolamotol.com)  
 ID: [a6p4r9z](#)  
 Kontakty: 22443 linka 5700  
 776 752 103

Statutární zástupkyně ředitelky školy:  
 Mgr. Ivana Vilímková  
 e-mail: [vilimkova@skolamotol.com](mailto:vilimkova@skolamotol.com)  
 Kontakty: 22443 linka 5701  
 731 182 819

### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.skolamotol.cz](http://www.skolamotol.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	310	060 461 683
Mateřská škola	80	110 000 641
Školní klub	50	161 102 158

### **5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku**

Kód oboru 79-01-C Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle RVP pro zájmové vzdělávání)

### **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023**

a) nové obory/programy: 0      b) zrušené obory/programy: 0

## **7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Dětská lůžková oddělení na klinikách Fakultní nemocnice Motol, vlastníkem FN Motol, V Úvalu 84, Praha 5.

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Materiální vybavení školy je velmi dobré, ve školním roce 2022/2023 byly nakoupeny notebooky, tablety, které mají pedagogové možnost využívat při své práci jak na lůžkových odděleních, tak na Klinice dětské psychiatrie, rovněž byl nakoupen dataprojektor, který je využíván při projektovém vyučování žáků na Dětské psychiatrii. K dispozici mají pedagogové výukové programy, časopisy, výtvarné pomůcky, didaktické a společenské hry, hlavolamy, stavebnice, knihy z učitelské a žákovské knihovny, fond knihoven je pravidelně doplňován.

Pedagogové pracují na všech klinikách FN Motol, výuka probíhá individuálně u lůžka žáka, ve skupinách, pedagogové mohou využívat herní místnosti na odděleních.

Pokud je výuka ambulantních žáků realizována v prostorách školy, mohou žáci společně s vyučujícím využívat školní internet.

Na Dětské psychiatrické klinice probíhá výuka v pěti třídách klasického typu, ve sborovně na DPK mají pedagogové k dispozici počítač s připojením k internetu, tiskárnu a kopírku. Školní kabinety školy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, s možností tisku na centrální multifunkční tiskárně ve sborovně školy, která slouží i jako kopírka.

Vzhledem k různorodosti používaných učebnic na kmenových školách škola pravidelně portfolio učebnic doplňuje. Nákup pomůcek je realizován podle požadavků jednotlivých předmětových komisí a podle individuálních požadavků jednotlivých pedagogů, je zohledňována využitelnost a specifika nemocničního prostředí.

### **Základní škola**

Škola vychází z inkluzivní pedagogiky, je otevřená, uspořádaná tak, aby mohla nabídnout adekvátní vzdělávání všem dětem, zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenních učebních skupinách, prosazuje vnitřní diferenciaci a individualizaci vyučování. Škola plní úkoly v prevenci projevů hospitalizmu, působí terapeuticky s využitím reedukačních a kompenzačních metod práce, udržuje kontinuitu vzdělávacího procesu, poskytuje žákům socializační a integrační podporu. Učební plán žáka dlouhodobě hospitalizovaného vychází ze školního vzdělávacího programu kmenové školy, kterou oslovujeme na začátku léčby. Při individuálním vzdělávání a plnění učebního plánu hledáme úpravy, které umožní žákovi zvládat povinnosti tak, jak zvládají jeho spolužáci ve škole kmenové. V práci se žáky volíme takové postupy a metody, které dětem přinášejí radost z dosažených výsledků. Připravujeme žáky na úspěšné pokračování ve škole kmenové, učíme pracovním a studijním návykům, které jsou pro žáky do budoucna důležité při další profesní orientaci.

Cílem pobytu žáka v nemocnici je jeho léčení a uzdravení. Základem úspěšnosti práce speciálního pedagoga je kvalita jeho osobnosti a odborná kvalifikace. Kromě obecných požadavků, které vyplývají z obsahu jeho práce, do nich patří i specifické úkoly jako je humánní vztah k nemocným dětem, svědomité plnění povinností učitele a vychovatele a celkové pozitivní ladění. Důležitá je tvořivost, improvizáční schopnosti a dovednost žáka zaujmout.

### **Mateřská škola**

Školní vzdělávací program mateřské školy s názvem „Hrajeme si každý den“ - vytváří vhodné a přiměřené podmínky pro hospitalizované děti, výchovně vzdělávací činnosti rozvíjejí dětskou tvořivost,

radost z poznání a zároveň zohledňují zvláštnosti výchovně vzdělávacích činností v podmínkách školy při zdravotnickém zařízení. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu a snažíme se o příjemnější pobyt dítěte v době hospitalizace.

Mateřská škola plní důležitou úlohu v prevenci projevů hospitalizmu a všemi dostupnými prostředky pečujeme o psychiku dítěte tak, aby léčba těchto dětí byla co nejefektivnější. Pravidelně konzultujeme zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu mateřské školy.

U předškoláků se soustředujeme na sociální učení a sociální dovednosti. Tato příprava pomáhá dětem zvládnout požadavky školní výuky, je zařazována do jednotlivých oblastí předškolní výchovy. Do předškolního vzdělávání zařazujeme klíčové kompetence, které podporují dovednosti a schopnosti dítěte potřebné k dalšímu vzdělávání na základní škole.

#### **Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku:**

Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol

Neurochirurgická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol

Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Dětské kardiocentrum, ARO

Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol

#### **9. Školská rada**

Datum zřízení: 5.12.2005

Za zřizovatele:

**Ing. Marie Kousalíková, předseda ŠR**

[kousalikovam@gmail.com](mailto:kousalikovam@gmail.com)

Mgr. Simona Svobodová

Za zákonné zástupce:

Veronika Čepeláková, PhDr. Věra Reichlová,

Za pedagogy:

Mgr. Markéta Nyklová, Mgr. Jaroslava Volfová

#### **10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 jsme monitorovali změny učebního plánu na lůžkových odděleních, který je součástí nově upraveného ŠVP NEMO pro základní vzdělávání.

Nově byl vyučován upravený vzdělávací předmět Informatika na I. a II. stupni ZŠ.

Pedagogové při výuce informatiky „testovali“ nové možnosti výuky v nemocničním prostředí, při výuce pracovali s programovanou robotickou pomůckou (BOLT sphero).

Vedení školy při své kontrolní a hospitační činnosti vyhodnotilo a potvrdilo správnost změn učebního plánu školy na lůžkových odděleních, které souvisejí s převažujícími krátkodobými pobyty.

Byla upravena celková délka vyučovací jednotky, která se pohybuje v rozmezí od 15-30 minut pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ. Délku vyučovací jednotky stanoví vyučující pedagog příslušného předmětu, vždy je zohledněn zdravotní stav žáka, jeho možnosti a návaznost na učební plán kmenové školy.

U krátkodobých pobytů žáků (délka pobytu 2-3 dny) na prvním stupni ZŠ je především zajištěna výuka hlavních vyučovacích předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk, informatika). Vyučovací předměty vlastivěda, prvouka jsou zařazovány podle aktuálních školních potřeb žáka. U této skupiny žáků nelze z časových důvodů plně zajistit výuku všech vzdělávacích předmětů a je to otázka do budoucna, jak toto řešit.

Obdobná situace je u žáků na 2. stupni ZŠ, u krátkodobých pobytů (2-3 dny), je žák vyučován především hlavním vyučovacím předmětům (český jazyk, cizí jazyk, matematika, informatika). Výuka ostatních vyučovacích předmětů (fyzika, dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výuka) je zařazena s ohledem na zdravotní stav žáka a jeho aktuálních školních potřebách i zde nelze z časových důvodů zajistit vzdělávání ve všech vzdělávacích předmětech.

Na Dětské psychiatrické klinice je výuka stanovena pevným týdenním rozvrhem (celkem 22 hodin), délka vyučovací hodiny je 40 minut. Skladba rozvrhu vyučovacích hodin je konzultována s vedením kliniky, zohledňuje léčebný režim hospitalizovaných žáků.

Z důvodů nízkého počtu hospitalizovaných žáků prvního stupně základní školy na Dětské psychiatrii je tato třída druhým školním rokem uzavřena. V důsledku pandemie covid19, ale také dlouhodobých trendů celospolečenských-nadužívání nových komunikačních platforem a s tím související větší izolovanosti části dětí dochází k nárůstu počtu hospitalizovaných žáků na Dětské psychiatrii, zejména v segmentu středoškoláků. Zde je k úvaze posílení tohoto segmentu speciálními pedagogy, protože se jedná o dlouhodobě hospitalizované žáky.

Náš školní vzdělávací program zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky, přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, zdravotnímu stavu, umožňuje realizaci diferencovaného a individuálního vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. ŠVP je zpracován tak, aby umožnil pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů při vzdělávání žáků nemocných a zdravotně oslabených.

## **II. Pracovníci právnické osoby**

### **1. Pedagogičtí pracovníci**

#### a) počty osob

	ředitel a zástupce ředitele	ředitel a zástupce ředitele	interní učitelé	interní učitelé	externí učitelé	externí učitelé	pedagogičtí pracovníci	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně
<b>Základní škola</b>	2	2	10	11,5	0	0	12	11,5
<b>Mateřská škola</b>	2	2	4	4	0	0	4	4
<b>Školní klub</b>	2	2	2	1,31	0	0	2	1,31

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

ZŠ a MŠ při FN Motol	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	Kvalifikovaných	12	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %
Mateřská škola	Kvalifikovaných	4	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %
Školní klub	Kvalifikovaných	2	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
Základní škola	0	1	0	2	7	2
Mateřská škola	0	1	1	2	0	0
Školní klub	0	0	0	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

## d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci jsou povinni si po dobu své pedagogické činnosti soustavně prohlubovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci v rámci DVVP. Povinnost dalšího vzdělávání stanovuje pedagogickým pracovníkům zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Účast pedagogického pracovníka na DVPP schvaluje ředitelka školy. Při schvalování se vychází zejména z organizačních a finančních možností školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá formou vlastního studia, samostudia, účastí na seminářích, kurzech, přednáškách, workshopech. Vedení školy při dalším vzdělávání pedagogů plní funkci poradenskou a koordinační. Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení v oblasti speciální pedagogiky, nových metod učení, prevence patologických jevů, jazykových vzdělávacích aktivit, školení ke zlepšení počítačové gramotnosti pedagogů. V době po covidu19 někteří pedagogové začali využívat vzdělávání online.

Ve školním roce 2022/2023 ukončila studium speciální pedagogiky na PF UK jedna zaměstnankyně.

Kurzy	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
	1	Elixírem do škol	1	Matematicko-fyzikální fakulta UK, Praha, katedra didaktiky a fyziky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků semináře	Počet účastníků	Pořadatel
Základy hlasové výchovy a prevence hlasových poruch pro pedagogy	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Estetická výchova ve výuce českého jazyka	1	Olchavova.cz. Vrchlického 887/74, Praha 5
Sebepoškozování, mentální anorexie dospívajících	1	ZŠ a MŠ při FN Motol, hrazeno z grantu
V hlavní roli ředitel	2	Vzdělávání pro školy i rodiny, Brichtova 820/10, Praha 5
Školení pro vyučující, práce s robotickou koulí BOLT Sphero	7	Filip Žahourek, (hrazeno DPP)
Řešení krizových situací ve školním prostředí	1	Vzdělávání pro školy i rodiny, Brichtova 820/10, Praha 5
44. setkání Klubu světa energie	1	ČEZ, as., duhová 2/144, Praha 4
Využití přírody a zahrady v terapii dětí, dospělých	5	Přednáška MUDr. Ivety Koblíkové, DPK
Logopedická chvílka /školení online/	1	V Lavici s.r.o., Prosecká 524/26, Praha 8
Krizová intervence / školení online/	1	V Lavici s.r.o., Prosecká 524/26 Praha 8
Sebevraždy u dětí	1	V Lavici s.r.o., Prosecká 524/26, P8
Cestujeme kolem světa, Metody práce s dětmi s postižením v MŠ	1+1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Psychosomatika – když tělo volá o pomoc	1	Descartes, v.o.s., Svratouch 104

Průběžná pedagogická diagnostika a intervence u dětí v MŠ	1	VIC ČVUT Jugoslávských partyzánů 4580 Praha 6
Podpora rozvoje čtenářské, matematické gramotnosti v MŠ, v prvních ročnících ZŠ	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Význam terapeutických aktivit s dětmi na DPK	15	Mgr. Karolína Olíková (hrazeno DPP)
Vyřizování stížností ředitele školy	1	Česká školní inspekce, Arabská 683, Praha 6

#### a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
1 /hospodářka, uklízečka/	1 + 0,35

#### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků	Pořadatel
Evidence daňových dokladů	1	Gordic, Praha, Italská 35, Praha 2
Evidence pokladny, kniha faktur	1	

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

##### Základní škola

Školní rok 2022-2023	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	4	13
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň/SŠ
	479	479+204

##### ZŠ – 1. stupeň

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	1. stupeň
1. ročník	110 žáků



<b>2. ročník</b>	85 žáků
<b>3. ročník</b>	91 žáků
<b>4. ročník</b>	87 žáků
<b>5. ročník</b>	106 žáků

**ZŠ – 2. stupeň**

Počty žáků v jednotlivých ročnících ZŠ	2. stupeň
<b>6. ročník</b>	90 žáků
<b>7. ročník</b>	94 žáků
<b>8. ročník</b>	159 žáků
<b>9. ročník</b>	136 žáků

**Střední školy (gymnázia, střední odborné školy, odborná učiliště)**

Počty žáků SŠ	
Celkový počet	204 žáků

Žákům středních škol poskytujeme konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Na Dětské psychiatrické klinice zajišťujeme vzdělávání této skupině v jedné třídě klasického typu. Český jazyk, anglický jazyk a matematika jsou vyučovány jako samostatné vyučovací předměty, ostatní předměty jsou zahrnuty do vzdělávacích bloků /společenských věd, který zahrnuje dějepis, občanskou výchovu/ a blok přírodovědných věd, který zahrnuje přírodopis, chemii, zeměpis/.

**Přípravná třída-počet tříd a počet žáků:**

Organizace není kmenovou školou, přípravná třída není zřízena.

**Přípravný stupeň základní školy speciální-počet tříd a počet žáků:**

Není zřízen přípravný stupeň základní školy speciální.

**Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu/**

Počty žáků v ZŠ, dětí MŠ, které škola vykazuje v zahajovacích výkazech k 30.9. se liší od celkového počtu žáků, dětí na konci školního roku. Žáci jsou zařazováni do výuky v průběhu celého školního roku. Počty žáků a dětí nejsou dopředu známy. Žáci jsou zařazováni do školy na základě souhlasu zákonného zástupce a doporučení ošetřujícího lékaře.

**Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zapsaní žáci v základní škole při nemocnici jsou vykazováni jako žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, zapsané děti v mateřské škole jsou vykazovány jako děti se speciálně vzdělávacími potřebami.

Druh zdravotního postižení nevidujeme, nejsme kmenovou školou.

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	Školy	děti/žáci	Školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	2054	1	892	1	1162	--	---
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné vady								
kombinované vady								
Autismus								

## 2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Základní škola	Průměrný počet dětí/ žáků na třídu	Průměrný počet dětí/ žáků na učitele
<b>Základní škola</b>	mění se v průběhu školního roku podle aktuálního počtu žáků	mění se v průběhu školního roku podle aktuálního počtu žáků

Základní škola	Počet tříd/skupin	Počet tříd/skupin
	1. stupeň/ počet tříd	2. stupeň/ počet tříd
	4	13
	Celkový počet žáků 1. stupeň	Celkový počet žáků 2. stupeň
	479	683

Pokračuje trend z uplynulých let – snižování délky pobytu hospitalizovaných žáků, přesunutí množství diagnostických a léčebných výkonů do ambulantní péče, nárůst krátkodobých hospitalizací. S tímto trendem je nutné počítat i v budoucnosti. Přesto se škole daří zajišťovat pedagogickou činnost ve specifických podmínkách v návaznosti na vzdělávací proces kmenových škol.

Na některých klinikách se délka pobytu žáků, dětí blíží několika jednotkám dnů, např. ORL, neurologie, ortopedie, chirurgie, v současné době převládá skupina žáků (2-4 dny pobytu). Částečné převedení žáka do domácí péče a následné zajištění vzdělávání po propuštění žáků do ambulantní péče, předávání informací o průběhu vzdělávání škole kmenové, které je spojené s hodnocením, přináší řadu nových úkolů pro pedagoga. Tento trend zohledňujeme v naší práci, nové požadavky přinášejí změny v organizaci práce pedagoga, vyžadují těsnější spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně, rodiči, zdravotním personálem, kmenovými školami. Organizační změny související s výukou jsou pravidelně projednávány s pedagogy, jsou řešeny na pravidelných provozních poradách s vedením školy.

## 3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Děti/ žáci, kteří jsou hospitalizováni ve FN Motol mají trvalé bydliště v různých krajích ČR. Škola adresu trvalého bydliště nevykazuje, nejsme kmenovou školou.

ZŠ a MŠ při FN Motol	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na začátku léčby dlouhodobých žáků oslovujeme kmenovou školu a žádáme o zaslání výukových plánů jednotlivých předmětů, chceme tak navázat a zachovat kontinuitu vzdělávání žáka. Škola nevydává vysvědčení, není kmenovou školou, ve školní dokumentaci (pobytové listy žáků, třídní knihy) je zaznamenáván průběh a obsah vyučování.

Při dlouhodobé výuce žáka naší školou posíláme kmenovým školám návrh klasifikace spojený s hodnocením a informací o zvládnutém, probraném učivu. Při hodnocení žáka používáme klasifikaci i slovní hodnocení. Lze použít kombinaci obou hodnocení. Naším cílem při hodnocení je žáka motivovat, poskytnout mu zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat při vzdělávání dále. Zpětná vazba od kmenových škol o tom, jak proběhlo znovařazení žáka do vzdělávacího procesu je pro naši práci velmi důležitá.

Škola	Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1	
z celkového počtu žáků:	Prospělo	---
	prospělo s vyznamenáním	---
	Neprospělo	---
	opakovalo ročník	---
průměrný počet zameškaných hodin na žáka, počet neomluvených hodin		---

#### Počet zasláných zpráv a návrhů klasifikace spojených s hodnocením 2020/2021

	1. pololetí	2. pololetí
Zprávy 1. st.	7	4
Zprávy 2.st.	9	4

Návrh hod. 1.st	14	13
Návrh hod. 2.st.	10	19

### **6. Údaje o dětech/žácích/ přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023**

Do základní a mateřské školy se žáci, děti nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou žáci, děti zařazováni/ny do vzdělávání v průběhu celého školního roku

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

### **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Počty cizinců, kterým poskytujeme vzdělávání, se oproti stavu uvedenému v zahajovacím výkazu mění. V průběhu roku jsme zajišťovali výuku dlouhodobě hospitalizovaných ukrajinských žáků, jednalo se o žáky léčené na Klinice dětské hematologie a onkologie. Největším problémem bylo zajistit pro tyto žáky spádové školy, které byly převážně kapacitně plné. Žáky jsme zařazovali do výuky po domluvě s psychologem, ošetřujícím lékařem. Pokud měl žák školu kmenovou, učební plán byl s touto školou konzultován, zjišťovali jsme úroveň dosavadního vzdělávání, další možnosti vzdělávání, znalost jazyka, s cílem postupné integrace v novém prostředí.

### **8. Pedagogická asistence**

Funkci asistenta škola nezřizuje.

Vzdělávání na lůžkových odděleních klinik probíhá převážně individuálně u lůžka hospitalizovaného žáka, dítěte pedagogy se speciálně pedagogickým vzděláním.

### **9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných**

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Množství didaktických materiálů, učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, dává pedagogům možnost zadávat specifické úlohy, respektovat vlastní postupy řešení a podporovat kreativitu žáka při řešení úloh. Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován, nezbytná je i spolupráce se zákonnými zástupci. Ve školním roce 2021/2022 škola neřešila specifika vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

### **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Žáky hodnotíme v souladu s § 51 až § 53 Školského zákona.

Ověřování výsledků vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků probíhá ve spolupráci s kmenovými školami, které nám zasílají testy, písemné práce, úkoly, které po vypracování žákem posíláme kmenové škole, která si výsledky písemných testů, prací žáka, sama vyhodnotí.

### **11. Školní vzdělávací programy**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "NEMO".

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si každý den.“

Školní vzdělávací program pro práci ve školním klubu

### **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Výuka cizích jazyků probíhá v návaznosti na výběr cizího jazyka žákem v kmenové škole a možnostech naší školy. Na škole jsou vyučovány dva hlavní jazyky: anglický jazyk a německý jazyk. Všichni vyučující jsou pro výuku uvedených jazyků plně kvalifikováni.

Se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin škola neřešila problémy. Škola nezajišťovala podporu žákům s doučováním českého jazyka.

#### **Počty žáků v jednotlivých jazycích ve školním roce 2022/2023:**

Základní škola: Anglický jazyk I. stupeň 385 žáků

Anglický jazyk II. stupeň 632 žáků

Německý jazyk I. a II. stupeň 257 žáků

### **13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání**

Tyto kurzy škola neorganizuje.

## **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérové poradenství**

Pravidelně spolupracujeme s psychology a lékaři na jednotlivých klinikách FN Motol. Na dětské psychiatrické klinice vedeme „školní karty“ žáků, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady pomáhají při společné diagnostické práci pedagogů i lékařů.

Kariérové poradenství je podle aktuálních potřeb žáků řešeno prostřednictvím vzdělávacího obsahu předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Ve škole nepůsobí školní psycholog, výchovné problémy škola neřešila. Pedagogičtí pracovníci školy jsou v oblasti výchovy a vzdělávání připraveni poskytnout poradenství zákonným zástupcům.

### **2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Cílem MPP je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, preventivní výchovně vzdělávací působení se stalo neoddelitelnou součástí výchovy a výuky v naší škole. Stanovení cílů MPP vychází z vyhodnocení stavu tříd na Dětské psychiatrické klinice, lůžkových odděleních klinik a sledovaných jevů v uplynulých letech. Vzhledem k tomu, že se skladba žáků ve škole při nemocnici mění, škola řeší a plánuje projekty zabývající se preventivním programem v průběhu školního roku, s přihlédnutím k aktuálním problémům žáků.

Cíle našeho MPP jsou převážně krátkodobé, primární prevenci zaměřujeme na oblast šikany, agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany a závislosti na užívání moderních technologií v negativním slova smyslu (počítačové hry, trávení času na mobilu), vandalismu a prevenci užívání návykových látek, sebepoškozování. Žáci se mohou kdykoli ve škole obrátit na učitele a požádat o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích.

### **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Školním programem **environmentální výchovy** vedeme žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňujeme žákům sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědeckotechnických, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy).

Environmentální výchova je rozvíjena především v oblasti Člověk a jeho svět na prvním stupni a Člověk a příroda na druhém stupni. Předmětově je problematika uplatněna ve vyučovacích předmětech přírodopis a chemie, zeměpis, přírodověda.

Výuku doplňovaly vycházky do přírody, výukové programy, besedy, projektové dny, exkurze. Aktivity školního klubu byly zaměřeny na ochranu přírody a životního prostředí. Na lůžkových odděleních je

environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.

Realizované projekty-Viz přehled Celoročních akcí.

### **Logopedická péče**

Logopedická péče byla poskytována žákům s narušenou komunikační schopností, tj. žákům s vadami řeči, včetně žáků se specifickými poruchami učení, v celém komplexu, se zřetelem k jejich potřebám a jejich pedagogické a sociální integraci. Cílem logopedické péče o dlouhodobě hospitalizované děti a žáky je ve spolupráci s rodinou a zdravotnickými pracovníky docílit u dítěte maximálních komunikačních schopností.

Ve školním roce 2022/2023 byla logopedická intervence poskytnuta 22 dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami na všech klinikách 2. LF a FN Motol. V minulém školním roce byl počet dívek a chlapců vyrovnaný. Logopedická péče byla poskytována především dlouhodobě hospitalizovaným dětem předškolního věku a dětem mladšího školního věku, zejména na Klinice dětské hematologie a onkologie, ale v minulém školním roce se po domluvě s klinickými logopedy rozšířila na Klinice dětské neurologie 2.LF UK a FN Motol.

U předškolních dětí byla řeč rozvíjena ve všech jazykových rovinách přiměřeně věku dítěte s cílem podporovat přirozený a správný řečový vývoj tak, abychom mohli předejít narušení komunikační schopnosti.

Nápravy poruch řečové komunikace jsou prováděny 1-2x týdně využíváním vhodných metod s přihlédnutím k individuálním možnostem, schopnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu každého žáka. Je prováděna depistáž, speciálně – pedagogická logopedická diagnostika, u každého dítěte stanoveny konkrétní reedukační logopedické postupy. Rodičům poskytována poradenská péče, jsou seznámeni s reedukačními technikami, prováděna edukace používání kompenzačních pomůcek. Zákonným zástupcům jsou doporučena klinická logopedická pracoviště pro zabezpečení následné péče po propuštění hospitalizovaných dětí.

Logopedická péče je zaměřena na dechová, fonační, artikulační cvičení, motoriku mluvidel, rozvoj fonemického sluchu, porozumění řeči, nácvik správné výslovnosti hlásek, gramaticky správné exprese, dále pak na rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, verbální paměti, aktivní slovní zásoby, jazykového citu, prevence specifických poruch učení. Terapie je vedena zábavnou a hravou formou.

Spektrum problémů narušených komunikačních schopností u dětí a žáků vyžadujících logopedickou intervenci je velmi široké, od poruch vývoje řeči, poruchy artikulace, poruch plynulosti řeči až po poruchy grafické podoby řeči. Logopedická péče nejčastěji probíhá u dětí s poruchou artikulace.

Terapie u dětí a žáků probíhala hravou a zábavnou formou, byly využívány nové trendy a nové logopedické materiály a pomůcky. Během terapie je zachováván individuální přístup ke každému žákovi.

### **4. Multikulturní výchova**

Prvky multikulturní výchovy jsou zařazovány do projektů školy. Interkulturní přístup je uplatňován v předmětech vlastivědy, občanské výchovy, zeměpisu, dějepisu. Prvky multikulturní výchovy jsou začleněny do předmětu českého jazyka a cizích jazyků. Vedeme žáky k toleranci, soužití s lidmi, kteří jsou jakkoliv odlišní (odlišnost může být dána rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, sociálním prostředím apod.) prolíná přirozeně školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.

Ve školním roce 2022/2023 pedagogové věnovali pozornost vytváření příznivého klimatu školy, ve třídách na DPK, kde podporovali vzájemný respekt mezi učitelem a žákem, týmovou spolupráci, sebeúctu, rozvoj komunikační dovednosti, pocit bezpečí.

### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí všech vyučovacích předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující, úzce souvisí s environmentální výchovou. Jako nejvhodnější strategie výuky se nám jeví projektové vyučování a výuka zkušeností, prožitkem. Školní projekty máme sestaveny tak, že se na nich žáci podílejí vypracovanými vlastními příspěvky z různých předmětů, plní řadu aktivit, učí se prezentovat své názory v kolektivu. Diskutujeme o problémech člověk a životní prostředí, zabýváme se problematikou hospodaření s odpady, ochranou životního prostředí, ovzduší.

### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Škola neorganizovala ve školním roce 2022/2023 školu v přírodě, sportovní kurzy a poznávací zájezdy.

### **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Škola nezajišťovala zájmové, kulturní a sportovní kroužky.

### **Celoroční přehled akcí, pořádaných pro hospitalizované žáky na klinikách FN Motol.**

Uplatnění projektů považuji dlouhodobě za prioritu v práci školy, jejich konkrétním naplnění jsme cílili ke specifickým skupinám žáků (např. podpora žáků středních škol). Realizované projekty zohledňují prostředí nemocnice, aktuální zdravotní stav žáků, umožňují integraci učiva, rozvíjí klíčové kompetence, propojují učivo vzdělávacích oblastí, zapojují žáky z různých ročníků.

V době před covidem19 jsme pro školní projekty využívali 10. patro nemocnice, v současné době, kdy probíhá rozsáhlá rekonstrukce, škola tyto prostory nemá k dispozici, v současné době probíhá jednání s vedením nemocnice s cílem získat náhradní prostory pro naše školní činnosti.

### **Září:**

7.9. Zpátky do školy s Kapkou naděje, škola zajišťovala doprovod žáků.

**3.9. - 30.6. Celoroční školní program vyučujících českého jazyka – „Motolské legendy a mýty“. Projekt zaměřený na rozvoj kvalitního jazykového vzdělávání, spojuje prvky slohové i jazykové.**

**3. 9. Celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“ - čas, který děti tráví v nemocničním prostředí lze využít pro četbu, která rozvíjí paměť, představivost, podílí se na emočním rozvoji dítěte, formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí. Do projektu jsou zapojovány převážně děti z mateřské školy.**

22.9. Školní projekt-Proměny ekosystému-Zahrada v ročních obdobích ve spolupráci s ekocentrem Podhoubí-Jan Havelka.

22.9. „Šklíby“ tvoření na Transplantační jednotce kostní dřeně – práce se samotvrdnoucí hmotou.

29.9. Školní projekt Prevence rizikového chování se žáky na Dětské psychiatrii.

### **Říjen:**

6.10. Péče o dutinu ústní – edukační seminář.

6.10. Stavíme s Legem – společný projekt školy a Pediatrické kliniky.

**13.10. Motolská pouť, projekt ve spolupráci s Pediatrikou klinikou, KDHO, NF Kapka naděje, Zdravotní klaun, NF Pink Bubble, Jízdní policie ČR, Odbor dopravy FN Motol, Oddělení sanitní dopravy FN Motol, oddělení nákladní dopravy FN Motol, oddělení požární ochrany FN Motol.**

**24.10.-27.10. „Podzimní tvoření a Halloween“, pracovní tvoření s podzimní tematikou, a Halloweenu, práce s papírem a dekoračním materiálem, společný projekt školy a Pediatriké kliniky na desátém patře.**

**31.10. Školní projekt – Pěstování vonných muškátů na DPK – množení zakořeněním.**

**31.10.-30.6. Celoroční projekt Zahrada se žáky na Dětské psychiatrické klinice.**

### **Listopad:**

3.11. Péče o dutinu ústní – edukační seminář.

3.11. O statečném tygříkovi, pohádka, škola zajišťovala doprovody.

**10.11. Školní projekt – Proměny ekosystému-Zahrada v ročních obdobích, ve spolupráci s Ekocentrem Podhoubí-Jan Havelka.**

**15.11. Celé Česko čte dětem – Pohádky do peřinky, četby z knihy spisovatelky Olgy Rusnákové, spojené s výtvarnými aktivitami, relaxační technikou.**

**21.11.-24.11. Školní projekt – pečení z perníku-adventní věnce se zdobením.**

### **Prosinec:**

**5.12.-9.12. Společný školní projekt učitelek MŠ a vychovatelek /výtvarné kreativní dílny, adventní zvyky a tradice, výroba vánočních ozdob/.**

9.12. „Kašpárkova nadílka“, divadelní představení Loutky v nemocnici, škola zajišťovala doprovody.

12.12. Vánoční koncert hudební skupiny MIRAI, škola zajišťovala doprovody.

**12.12. Školní projekt s dětmi na Pediatriké klinice /adventní a štědrovečerní zvyky, výroba vánočních přání, ozdob/.**

**15.12. Projekt „Vánoce“, s dětmi na Psychiatrické klinice /tvořivé dílny-výroba vánočních svícňů, pečení a zdobení perníčků, náušnic, vánočních ozdob z korálků, vánočních přání, zdobení vánočních kouliček/.**

**15.12. Školní projekt, zdobení hotových perníčků, poslech vánočních koled, tvoření vánočních přání na klinice dětské hematologie a onkologie.**

**19.12.-22.12. Projekt školy se žáky na Ortopedické klinice /výroba skořicových vánočních ozdob, čajových andělů/.**

**19.12. Celé Česko čte dětem – Pohádky do peřinky, četby z knihy spisovatelky Olgy Rusnákové, spojené s výtvarnými aktivitami-stříhání vloček, výroba aroma-lampičky.**



19.12. Projekt s dětmi na rehabilitační klinice „Vánoce v Praze“ /tvorba svícňů, vánočních přání, pečení medových perníků, výroba hadrových andlíků/.

#### Leden:

26.1. Ekosystém-Zahrada v proměnách ročních období, příroda v zimě, spolupráce s Ekocentrem Podhoubí-Jan Havelka.

30.1. -24.2. Školní projekt žáků na Dětské psychiatrické klinice a lůžkových odděleních, tradice a zvyky Masopustu, masopustní průvod, tvorba masek, historie Masopustu v předmětech ČJ, NJ, D, Ov.

#### Únor

6.2. Školní projekt „ZOO Praha“ na Dětské psychiatrické klinice, přednáška Patrika Laciny o zajímavostech zvířat z pražské ZOO.

15.2. Školní projekt „Masopustní tvoření“ na Klinice rehabilitace, Pediatrické kliniky, /tradice masopustních oslav, výroba masek, škrabošek, papírových klaunů, klobouků, říkanky, básničky, ochutnávka koblížků/.

14.2. Školní projekt „Valentýn“, seznámení s historií svátku, zhotovení drobných dáreků z papíru.

23.1.-1.3. Školní projekt „Slavíme Masopust“, na lůžkových odděleních, historie, pracovní listy, říkanky, písně s masopustní tematikou, výroba škrabošek, papírových klaunů, klobouků, papírové koláže.

#### Březen:

1.3.-31.3. Projekt školy „Březen – měsíc knihy, J. A. Komenský v předmětech ČJ, VV, práce s knihou, knižní ilustrace, autorská kniha, J. A. Komenský /život a dílo, Labyrint světa a ráje srdce/.

23.3. „Pěstování vonných muškátů“, projekt s dětmi na Dětské psychiatrii, přednáška spojená s workshopem.

23.3.projekt „Celé Česko čte dětem“, četba z autorské knihy Olgy Rusnákové, výtvarné ztvárnění předčítaného textu.

#### Duben

3.4. Školní projekt s dětmi na psychiatrické klinice s velikonoční tematikou, tradice, vytváření velikonočních dekorací, přání, pečení a zdobení medových perníků.

3.4.-5.4. Projekt „Velikonoční tvoření“ s dětmi na Klinice ortopedické, malování vajíček, jarní zápichy, práce s dekorativním materiálem.

4.4. „Velikonoční tvoření“ na Pediatrické klinice, zábavné pracovní listy s tematikou Velikonoc, různé techniky velikonočních vajíček.

5.4. Projekt s velikonoční tematikou, výroba velikonočních přání, malování kraslic, pečení perníčků na rehabilitačním oddělení.

**5.4. Velikonoční projekt s dětmi na klinice Dětské hematologie a onkologie, malování kraslic, práce s dekorativním materiálem.**

**20.4. Projekt Zahrada ve spolupráci s Výzkumným ústavem Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, přednáška spojená s workshopem.**

**24.4.-28.4. Projekt „Pozor jedu“, aktivizace pravidel bezpečnosti silničního provozu chodec, cyklista, pexeso, dopravní značky, základy první pomoci.**

**26.4.-27.4. Projekt „Integrovaný záchranný systém“, projekt učitelek mateřské školy a vychovatelek školního klubu, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí.**

**27.4. Projekt Zahrada – Ptactvo ve městech, spolupráce s Ekocentrem Podhoubí, Jan Havelka.**

### Květen

**10.5.-12.5. Školní projekt Den matek, výroba drobných dárků, náramků, záložek, vonných svíček, společný projekt mateřské školy a školního klubu.**

**18.5. Pozorování motýlů na zahradě Dětské psychiatrie, spolupráce s ekocentrem Podhoubí, Jan Havelka.**

**27.5. Motolské hry pro děti, společný projekt FN Motol, Transplantační jednotky a školy, zábavný den se sportem, s vědomostními soutěžemi.**

**30.5. Školní projekt „Geometrie v kostce“ v předmětech matematika a výtvarný výchova, seznámení se směrem výtvarného umění OP ART /optické klamy, konstrukce pláště krychle z papíru, kresba geometrických tvarů/.**

### Červen

**1.6. Projekt školy „Den dětí“, kvízy, čtení pohádek v anglickém jazyce, výroba náramků přátelství.**

**1.6. Celé Česko čte dětem, autorské čtení Olgy Rusnákové na Klinice dětské hematologie a onkologie.**

**5.6. Projekt mateřské školy a školního klubu na lůžkových odděleních, výtvarná pracovní dílna s tematikou zvířat, práce s knihou.**

**28.6. Projekt Zahrada – pěstování vonných muškátů s dětmi na Dětské psychiatrické klinice.**

### 8. Soutěže

Vzhledem k typu naší školy je zapojení našich žáků do veřejných soutěží složité, v současné době převažují žáci s krátkodobým pobytem. Škola realizuje vlastní školní projekty, které zohledňují zdravotní stav žáků a prostředí nemocnice, kde tráví děti, žáci svůj čas. Jedná se výtvarné o literární aktivity, terapeutické, naukové hry, literární tvoření.

Výsledky školních aktivit jsou vystaveny na jednotlivých klinikách. Všemi podpůrnými činnostmi se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti, přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

### **9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti**

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce s nadacemi, které působí jak při FN Motol, tak v rámci civilního sektoru. Tato spolupráce je důležitým článkem při komplexní péči školy a veřejnosti o zdravotně oslabené děti.

Pokračovala spolupráce s nadací **HAIMA/** nadace pro děti s poruchou krvevorbby/, s nadací **DONOR, s nadací Kapkou naděje**, se sdružením **Loutky v nemocnici**, s herními terapeutky jednotlivých klinik FN Motol. Odbornou pedagogickou praxi škola zajišťovala studentkám Jihočeské univerzity České Budějovice, studentkám středních pedagogických škol (Beroun, Praha).

### **V. Školská zařízení**

#### **ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků.** V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK žákům denní volnou odpočinkovou relaxaci, pravidelnou zájmovou činnost, společenské, zájmové i vzdělávací aktivity.

Řídí se vlastním vzdělávacím programem. Mezi základní principy výchovně vzdělávacího působení ŠK patří respektování rozdílných potřeb žáků, dětí, vstřícnost, vyrovnání podmínek vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění některých žáků, dětí.

Školní program je koncipovaný bez závazných témat, umožňuje vychovatelkám plánovat, realizovat činnosti, které děti zaujmou, mohou naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení. Dětské práce zdobí prostory jednotlivých klinik.

Počet dětí, žáků zařazených ve školním klubu ve školním roce 2022/2023.

ŠKOLNÍ KLUB	Počet oddělení	Celkem počet žáků
	<b>2</b>	<b>936</b>

### **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.

#### Výsledky jiných kontrol a inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele.

### **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

Ke dni 31. 12. 2022 obdržela škola na svůj běžný účet dotace ve výši	14 246 648	Kč
ze SR na přímé výdaje a platy	12 491 648	Kč
Z rozpočtu zřizovatele	1 755 000	Kč

ÚZ	Název dotace	Upr. rozpočet k 31. 12. 2022	Čerpání k 31. 12. 2022	Nevyčerpaná dotace
1.	2.	3.	4.	5.
<b>00091</b>	Provozní dotace z rozpočtu Hl. m. Prahy, z toho:	1 755 000 Kč	1 755 000 Kč	0 Kč
<b>33353</b>	Dotace poskytnutá MŠMT celkem, z toho	15 016 656 Kč	14 184 866 Kč	831 790 Kč

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT s UZ 33353 byly čerpány z 94,5 %, prostředky z MHMP s UZ 91 byly vyčerpány v plné výši.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši 0 Kč.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2022 nebyl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

Doplňkovou činnost škola nemá. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace nemá stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2022.

Stav fondů k 31. 12. 2022		Po finančním vypořádání
FO	445 160,00 Kč	445 160,00 Kč
FKSP	468 731,83 Kč	468 731,83 Kč
RF	73 441,68 Kč	73 441,68 Kč
FI	339 172,26 Kč	339 172,26 Kč

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2022 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>10499,55</b>	<b>10 234,68</b>	<b>264,87</b>	<b>0,00</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	10191,10	10 191,10		
	03xx Ostat. osob. náklady	33,00	27,00	6,00	
	<b>z toho 032x odstupné</b>	<b>0,00</b>			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	275,45	16,58	258,87	
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>3697,12</b>	<b>3 697,12</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	2527,40	2 527,40		
	031x Zdravotní pojištění	917,20	917,20		
<b>525</b>	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	43,19	43,19		
<b>527</b>	030x 2% přiděl do FKSP	209,33	209,33		
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>405,05</b>	<b>101,06</b>	<b>303,99</b>	<b>0,00</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	0,00			
	031x Knihy, učební pomůcky vč. učebnic	128,70	101,06	27,64	
	032x Potraviny	0,00			
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	0,00			
	034x Ochranné pomůcky	22,51		22,51	
	035x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	253,84		253,84	
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>132,93</b>	<b>0,00</b>	<b>132,93</b>	<b>0,00</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	59,23		59,23	
	031x Plyn	0,00			
	032x Voda	8,17		8,17	
	033x Teplo	65,53		65,53	
	Ostatní*	0,00			
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>903,12</b>	<b>0,00</b>	<b>903,12</b>	<b>0,00</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	87,49		87,49	
<b>512</b>	Cestovné	0,64		0,64	
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	2,89		2,89	
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>812,10</b>	<b>0,00</b>	<b>812,10</b>	<b>0,00</b>
	<b>z toho 031x Nájemné</b>	<b>116,83</b>		<b>116,83</b>	
	033x Konzultační a poradenské služby	0,00			
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	29,42		29,42	
	Ostatní	665,85		665,85	
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>302,10</b>	<b>152,01</b>	<b>150,09</b>	<b>0,00</b>
<b>527</b>	031x Lékařské prohlídky	15,77	0,10	15,67	
	038x OOPP	6,74		6,74	
	039x Vzdělávání	13,58	6,90	6,68	
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady	31,98		31,98	
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	0,00			
<b>531</b>	Daň silniční	0,00			
<b>532</b>	Daň z nemovitostí	0,00			
<b>538</b>	Jiné daně a poplatky	0,00			
	538.0xxx Neplnění povinností zaměstnávat zdravotně postižené	0,00			
<b>541</b>	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
<b>542</b>	Jiné pokuty a penále	0,00			
<b>543</b>	Dary	0,00			
<b>544</b>	Prodaný materiál	0,00			
<b>549</b>	Ostatní náklady z činnosti	0,00			
<b>551</b>	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00			
<b>557</b>	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>234,03</b>	<b>145,01</b>	<b>89,02</b>	<b>0,00</b>
	<b>z toho 03xx DDNM</b>	<b>0,00</b>			
	05xx DDHM	234,03	145,01	89,02	
<b>562</b>	Úroky	0,00			
<b>563</b>	Kurzové ztráty	0,00			
<b>569</b>	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
<b>591</b>	Daň z příjmů	0,00			
<b>595</b>	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem</b>	<b>2018,65</b>	<b>269,65</b>	<b>1 749,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>15939,87</b>	<b>14 184,87</b>	<b>1 755,00</b>	<b>0,00</b>

**IX. Závěr**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168 odst. 1 písmeno b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 19. 10. 2023.

V Praze dne 15.10.2023

Mgr. Vlasta Průchová