



Základní škola
a Mateřská škola
při FN Motol

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2024

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1

IČ: 60 461 683

Právní forma organizace: Příspěvková organizace

Označení zřizovatele: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:

Mgr. Vlasta Průchová

e-mail: pruchova@skolamotol.com

tel.: 22443 linka 5700

mob.: +420 776 752 103

Statutární zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Ivana Vilímková

e-mail: vilimkova@skolamotol.com

tel. 22443 linka 5701

mob.: +420 731 182 819

Hospodářka školy:

Petra Košková

koskova@skolamotol.com

tel.: 22443 linka 5703

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.skolamotol.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola při FN Motol	310	060 461 683
Mateřská škola při FN Motol	80	110 000 641
Školní klub při FN Motol	25	161 102 158

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV, kapitoly Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV, kapitoly Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných).

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 5, odst. 2.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání /vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo ke změně.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Vlastník objektu: Fakultní nemocnice Motol, V Úvalu 84, Praha 5, škola působí v pronajatých prostorách.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Materiální vybavení školy je velmi dobré, pedagogové mohou při práci se žáky využívat výukové programy, výtvarné pomůcky, didaktické a společenské hry, hlavolamy, stavebnice, knihy z učitelské a žákovské knihovny, odborné časopisy.

Při projektovém vyučování na Dětské psychiatrické klinice se osvědčila práce s notebooky, tablety, dataprojektory. Výuka zde probíhá ve čtyřech třídách klasického typu. Jedna třída je vybavena jako počítačová učebna s připojením k internetu. Ve sborovně na Klinice dětské psychiatrické klinice mají pedagogové k dispozici počítač s připojením k internetu, tiskárnu a kopírku. Kabinety školy, sborovna, ředitelna jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, s možností tisku na tiskárnách v jednotlivých kabinetech, lze také využívat centrální multifunkční tiskárnu ve sborovně školy, která je i kopírkou. Na klinikách lůžkové části FN Motol probíhá výuka v prostorách, které jsou využívány jako herny, jídelny nebo je výuka individuální u lůžka na pokojích, celkově převažuje výuka individuální.

Vzhledem k různorodosti učebnic, se kterými žáci pracují na kmenových školách, škola pravidelně portfolio učebnic doplňuje. Nákup pomůcek je realizován podle požadavků jednotlivých předmětových komisí a podle individuálních požadavků jednotlivých pedagogů, je zohledňována využitelnost a specifika nemocničního prostředí.

Základní škola

Škola udržuje kontinuitu vzdělávacího procesu, poskytuje žákům socializační a integrační podporu. Učební plán žáka dlouhodobě hospitalizovaného ve zdravotnické zařízení vychází ze školního vzdělávacího programu kmenové školy, kterou oslovujeme na začátku léčby. Cílem pobytu žáka v nemocnici je jeho léčení a uzdravení.

Při individuálním vzdělávání a plnění učebního plánu hledáme takové úpravy, které umožní žákovi zvládat učební povinnosti tak, jak zvládají jeho spolužáci v kmenové škole. Volíme takové postupy a metody, které přinášejí žákům radost z dosažených výsledků. Vždy je respektován zdravotní stav žáka a jeho osobní možnosti. Připravujeme žáky na úspěšné navázání a pokračování v kmenové škole, učíme pracovním a studijním návykům, které jsou pro žáky důležité v jejich dalším vzdělávání.

Škola je otevřená, inkluzivní, uspořádaná tak, aby mohla nabídnout adekvátní vzdělávání všem žákům, zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenních učebních skupinách, prosazuje vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vyučování.

Mateřská škola

Mateřská škola plní důležitou úlohu v prevenci projevů hospitalizmu a pečuje o psychiku dítěte tak, aby byla léčba těchto dětí co nejefektivnější. Zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu pravidelně konzultujeme se zdravotním personálem.

Náš školní vzdělávací program „Hrajeme si každý den“ rozvíjí dětskou tvořivost, radost z poznání a zohledňuje zvláštnosti výchovně vzdělávacích činností v podmínkách školy při zdravotnickém zařízení.

U předškoláků se zaměřujeme na sociální učení a sociální dovednosti, řečové dovednosti, na rozvoj jemné motoriky a rozvoj koncentrace. Podporujeme rozvoj klíčových kompetencí, které jsou pro dítě dosažitelné vzhledem k jeho zdravotnímu stavu a snažíme se připravit je na pokračování dalšího vzdělávání.

Přehled klinik, na kterých škola zajišťuje výuku:

Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol

Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Neurochirurgická klinika dětí a dospělých 2LF UK a FN Motol

Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol

Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol

Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol

Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol

Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2.LF UK a FN Motol

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

Dětské kardiocentrum, ARO

9. Školská rada-datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum zřízení: 5.12.2005

Za zřizovatele: **Ing. Marie Kousalíková, předseda ŠR**

kousalikovam@gmail.com

Mgr. Simona Svobodová

Za zákonné zástupce: Veronika Čepeláková, PhDr. Věra Reichlová

Za pedagogy: Mgr. Michaela Křiváčková, Bc. Lucie Prchlá

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2023/2024

ŠVP je zpracován tak, aby umožnil pedagogům rozvíjet tvořivý styl práce, který vychází z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností pedagogů při vzdělávání žáků nemocných a zdravotně oslabených.

Úkolem naší školy je především psychicky podporovat hospitalizované děti, pomáhat jim překonávat jejich mnohdy nelehkou životní situaci a předcházet výukovým problémům při návratu do kmenové školy.

Tyto cíle škola průběžně naplňuje, potřeba psychické podpory se ukázala klíčovou v době „covidové“ i „postcovidové“, kdy jsme zaznamenali větší počet žáků, kteří se sebepoškozují, trpí poruchami příjmu potravy, úzkostnými stavy apod.

Distanční výuka také u mnohých žáků negativně ovlivnila jejich školní úspěšnost a celkový vztah ke vzdělávání. Pedagogové naší školy pomáhají žákům překonat tyto potíže.

Na začátku školního roku dlouhodobě onemocněli dva pedagogové, jedna učitelka odešla v průběhu roku na jiné pracoviště i přes tyto nečekané personální změny se nám podařilo cíle ŠVP naplňovat. Noví pedagogové nastoupili až v lednu 2024. Díky ochotě a zodpovědnosti našich pedagogů se nám podařilo chybějící pedagogy nahradit a zajistit kvalitní a probranou výuku.

Žáky jsme motivovali k učení, vedli jsme je k zodpovědnosti za své vzdělání. Podněcovali jsme je k otevřené komunikaci, k toleranci, k tvořivému myšlení a respektování druhých.

Učili jsme žáky chránit si své fyzické a duševní zdraví.

V předškolním vzdělávání jsme plnili rámcové i dílčí cíle.

V nemocničním prostředí jsme poskytovali optimální podmínky pro rozvoj schopností dítěte.

Při vzdělávacím působení jsme vycházeli z potřeb a zájmů dítěte, z konkrétní životní a sociální situace. Respektovali jsme vývojová specifika a individuální možnosti jednotlivých dětí.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	12	11,63	0	0	12	11,63
Mateřská škola	2	2	4	4	0	0	4	4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola při FN Motol	Kvalifikovaných	12	100 %
	Nekvalifikovaných /spec. ped./	1	8 %

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola při FN Motol	Kvalifikovaných	4	100 %
	Nekvalifikovaných/spec. ped/	1	25 %
Školní družina, Školní klub	Kvalifikovaných	2	100 %
	Nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31--40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
Základní škola	0	0	0	1	8	3
Mateřská škola	0	0	0	3	1	0
Školní družina Školní klub	0	0	0	0	1	1
Celkem	0	0	0	4	10	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	vzdělávací instituce
Doplňkové pedagogické studium	1	Studium speciální pedagogiky	1	Pedagogická fakulta UK Praha

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - akreditované semináře	Počet účastníků	Pořadatel
Konference 28. ročník VNUF	1	Katedra aplikované fyziky a techniky, PF JU České Budějovice
Metody práce s postiženými dětmi	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ	1	VISK vzdělávací institut Středočeského kraje Kladno, Cyrila Boudy 2954
Diagnostika školní připravenosti	1	PPP Brno, Hybešova 15

Ochrana osobních údajů v praxi	1	Moore Advisory CZ s.r.o. Karolínská 661/4, Praha 8
Novela vyhlášky FKSP	1	Škola profi, Evropská 423/178, Praha 6
Vyber si svoji pravdu on-line	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2023	2	FORUM Střelničná 1861/8a Praha 8
Přednáška pro žáky, pedagogy s pokusy „Křemík v přírodě“	10	Doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, RNDr. Pavel Konečný Masarykova univ. Brno
Dva dny s didaktikou matematiky	1	PeadF JU České Budějovice se společností učitelů matematiky
Sebevraždy a sebepoškozování dětí a dospívajících, příčiny, prevence	2	Jahodovka, Jahodová 2800/44, Praha 10
Zhudebněná poezie	1	Dita Olchavova, Klimentská 1288/10, Praha 5
Dyspraxie u dětí	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Fake news informace: mediální gramotnost práce s informacemi z médií	1	IFRA VIC ČVUT Praha 6, Jugoslávských partyzánů 1580
Kreativní tvoření s dětmi v MŠ	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Literárně dramatické projevy aneb Hrej si, tu máš knihu	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ	1	Portál, Klapkova 2, Praha 8
Proč si nepamatuji? podpora paměťových schopností žáka	1	Agentura Majestic, Chudenicová1059/30, Hostivař, Praha 10
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	1	Society for All, z.s., Krásný život 286, Stará Huť
Psychorelaxační techniky	13	ZŠ a MŠ při FN Motol, Mgr. Karolína Olíková
Ochrana školy před agresorem	1	Krajské ředitelství Policie ČR HI. Města Prahy
webináře		
Tvorba Digitálního Storytellingu jako principu spolupráce napříč předměty a ročníky při rozvoji Digitálních kompetencí žáky	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Jak na Aj ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Dějepisné bádání pomocí digitálních nástrojů	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Práce s heterogenní třídou	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Revize RVP ZV, DIGI plovárna Člověk a svět práce 2. stupeň ZŠ	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ a literatuře	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
První kroky s Canvou, rozvoj digitálních kompetencí	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Mobilní aplikace pod lupou	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Rozvoj digitálních schopností v dějepisu, Mobilní aplikace pod lupou	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Digi svět a učení	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Learning Apps v hodině výchovy k občanství	1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1

WIN-WIN metody-MS Teams: velký pomocník do běžných hodin cizích jazyků, Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků FactCzech aneb jak pracovat s obrazovými textovými hoaxy DIGI svět a učení	1 1 1 1	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 25, Praha 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Povinnost dalšího vzdělávání stanovuje pedagogickým pracovníkům školský zákon, vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků je chápáno jako celoživotní proces.

Ve školním roce 2023/2024 kolegyně využívaly webinářů, zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech.

Další vzdělávání probíhá formou studia, samostudia, účastí na konferencích, seminářích, přednáškách, workshopech. Účast pedagogického pracovníka na DVPP schvaluje ředitelka školy, která při plánování dalšího vzdělávání zaměstnanců plní funkci poradenskou a koordinační, jsou preferována školení v oblasti informačních technologií, nových metod učení, školení k posílení počítačové gramotnosti pedagogů.

Plán dalšího rozvoje vzdělávání je pravidelně řešen na pedagogických radách, návrhy na další vzdělávání projednávají předmětové komise školy, výstupy s návrhy jsou předávány ředitelce.

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,35

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet účastníků	Pořadatel
Spisová archivní služba	1	Integra centrum s.r.o. Jabloňová 662/7 Brno
Spisová služba	1	Jan Schwaller, Archiv Hl. města Prahy, Archivní 6, Praha 9

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ)

1. Počty tříd /studijních skupin a počty dětí/ žáků

Trend z uplynulých let se prohlubuje-snížení délky pobytu hospitalizovaných žáků, přesunutí diagnostických a léčebných výkonů do ambulantní péče, nárůst krátkodobých hospitalací. Na některých klinikách se doba pobytu žáků, dětí blíží několika jednotkám dnů (ORL, ortopedie, oční, chirurgie), v současné době převládá skupina žáků s 2- 4denním pobytem. Snižování délky se týká i žáků, dětí s hemato-onkologickým onemocněním, kde pokud je to možné, převažuje ambulantní péče s využitím stacionáře.

S těmito změnami musíme počítat i v budoucnosti. I v těchto měsících se podmínkách škola zajišťuje kontinuitu vzdělávání hospitalizovaných žáků. Převedení žáka do domácí péče, následné zajištění vzdělávání po propuštění do ambulantní péče, předávání informací o průběhu vzdělávání škole kmenové, přináší řadu nových úkolů pro pedagogy. Tyto změny vyžadují úzkou spolupráci pedagogů školy, rodičů, lékařů, kmenových škol. Současný trend zohledňujeme v naší práci, přináší nové požadavky na organizaci práce pedagogů i na řízení školy. Od všech pracovníků vyžaduje odbornost a osobní erudici.

Základní škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd/skupin	Celkem počet žáků
	17	1059

1. Stupeň: 4 třídy, celkový počet žáků 425

2. stupeň: 13 tříd, celkový počet žáků 634

Mateřská škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd/skupin	Celkem počet dětí
	4	898

Přípravná třída-počet tříd a počet žáků:

- Organizace není kmenovou školou, přípravná třída není zřízena.

Přípravný stupeň základní školy speciální-počet tříd a počet žáků:

- Organizace není kmenovou školou, není zřízen přípravný stupeň základní školy speciální.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu/

Počty dětí a žáků v průběhu školního roku jsou ve škole při nemocnici proměnlivé, žáci jsou do výuky zařazováni v průběhu celého školního roku.

Rozdělení škol vzdělávacích dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemocnici zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
z toho: mentální								
Zrakové								
Sluchové								
vady řeči								
Tělesné								

kombinované vady														
Autismus														
vývojové poruchy učení														
vývojové poruchy chování														

2. Průměrný počet dětí a žáků na třídu a učitele podle zahajovacího výkazu

Mateřská škola-17dětí

Základní škola-celkem 57 žáků (1. stupeň 14 žáků, 2. stupeň 43 žáků)

Počty žáků jsou v průběhu školního roku proměnlivé.

3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola nevykazuje, není kmenovou školou.

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola a Mateřská škola při FN Motol	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků Škola nevydává vysvědčení, není kmenovou školou, ve školní dokumentaci (pobytové listy žáků, třídní knihy) je zaznamenáván průběh a obsah vyučování.

Škola	Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1	
z celkového počtu žáků:	Prospělo	---
	prospělo s vyznamenáním	---
	Neprospělo	---
	opakovalo ročník	---
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		---
z toho neomluvených		---

Při hodnocení pedagog uplatňuje přiměřenou náročnost. Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále. Vzhledem k tomu, že našimi žáky se dočasně stávají žáci jiných škol, vyhodnocujeme nejprve současnou situaci, na kterou se snažíme navázat. Při posuzování úrovně dosažených výsledků zjišťujeme:

rozsah školní absence, přístup ke vzdělávání – rodinné zázemí, možnosti vzhledem ke zdravotnímu stavu, rozsah a kvalitu vědomostí.

Škola při nemocnici vysvědčení nevydává. Pokud je žák vyučován na naší škole dlouhodobě, je kmenové škole poslán návrh klasifikace za období, kdy probíhala výuka na naší škole. Zpráva obsahuje hodnocení s klasifikací a s probraným učivem. Hodnocení je konzultováno s kmenovými školami.

Počet návrhů klasifikace spojených s hodnocením a známkami na vysvědčení za školní rok 2023/2024

1. pololetí I. stupeň: 18/ II. stupeň: 222

2. pololetí I. stupeň: 22 / II. stupeň: 116

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Do základní školy, mateřské školy se děti, žáci nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou žáci zařazováni po dobu hospitalizace do výuky v průběhu celého školního roku.

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola neposkytovala podporu.

7. Pedagogická asistence

Funkci asistenta škola nezřizuje.

8. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Množství didaktických materiálů, učebních pomůcek, kterými je škola vybavena pomáhá pedagogům zadávat specifické úlohy, respektovat pracovní tempo a neobvyklé postupy. Snažíme se poskytnout materiály a pomůcky k rozvoji nadání. Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání dlouhodobě hospitalizovaných žáků probíhá ve spolupráci s kmenovými školami, které nám zasílají na začátku léčby tematické plány jednotlivých vzdělávacích předmětů, popř. testy, úkoly a písemné práce, které po vypracování zasíláme kmenové škole zpět, té slouží jako podklady pro hodnocení žáka. Při vzájemné komunikaci s kmenovými školami je při vyhodnocení žákovy práce vždy respektován zdravotní stav a jeho osobní možnosti, hodnocení má motivační charakter. Výsledky vzdělávání jsou po dobu hospitalizace ověřovány ústní a písemnou formou, pro hodnocení používáme klasifikaci i slovní hodnocení. Při hospitalizaci žáka delší 10 dnů posíláme hodnocení a podklady ke

klasifikaci kmenové školy. Snažíme se co nejrychleji navázat spolupráci s kmenovými školami, společně upravujeme učební plán žáka, sjednocujeme výchovně vzdělávací postupy abychom v co nejkratší době mohli zařadit žáka do vzdělávání na naší škole. Žáky vedeme ke schopnosti vlastního hodnocení.

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „NEMO“ – „Děti mají mít plnou příležitost ke hře, odpočinku a vzdělávání, přizpůsobenou jejich věku a zdravotnímu stavu.“ ŠVP zohledňuje prostředí nemocnice a individuální zdravotní stav žáků. Učební plán žáka je převážně individuální, respektuje žákovy schopnosti, dovednosti, vědomosti, druh a stupeň onemocnění. U dlouhodobě hospitalizovaných žáků vychází ze vzdělávacího programu kmenové školy, se kterou je pravidelně konzultován.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků v naší škole probíhá v návaznosti na výuku cizího jazyka žáka ve škole kmenové. Ve školním roce 2023/2024 jsme zajišťovali výuku anglické jazyka, německého jazyka. Na druhém stupni vyučují tři učitelky anglický jazyk/ jedná rodilá mluvčí/, jedna učitelka jazyk německý.

Počty žáků v jednotlivých jazycích ve školním roce 2023/2024:

Základní škola:	Anglický jazyk I. stupeň	257 žáků
	Anglický jazyk II.	579 žáků
	Německý jazyk I. a II. stupeň	209 žáků

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Tyto kurzy škola neorganizuje.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ve školním roce 2023/24 byla naší školou poskytnuta podpora ukrajinským žákům, kteří byli ve FN Motol hospitalizováni, jednalo se o žáky s dlouhodobým pobytem. Pedagogové žákům poskytovali psychickou podporu, v rámci možností je zapojovali do výchovně vzdělávací práce.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole není zřízena funkce školního psychologa a výchovného poradce. Výchovné, kariérové poradenství je podle aktuálních potřeb žáků řešeno prostřednictvím vzdělávacího obsahu předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Na Dětské psychiatrické klinice jsou pro pedagogickou diagnostiku zavedeny „školní karty“, do kterých vyučující pravidelně zapisují průběh výuky, míru zapojení a školní výsledky jednotlivých žáků. Tyto podklady nám pomáhají při společné diagnostické práci se zdravotním personálem.

Rodiče žáků, děti mají možnost využívat poradenských služeb FN Motol (sociální oddělení, klinický logoped, oddělení klinické psychologie).

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů prolíná celým pedagogickým procesem. Škola má vypracovaný vlastní minimální program prevence. Naší snahou je působit na děti preventivně v co nejširší oblasti rizikových forem chování. Stěžejními tématy jsou výchova k zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování, k rozvoji osobnosti, ochrana před úrazy, prevence šikany, prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření a prevence sexuálního zneužívání. Tématika je se žáky konzultována v jednotlivých vyučovacích předmětech v rámci průřezových témat uvedených ve ŠVP. Žákům ze znevýhodněného sociokulturního prostředí je věnován individuální přístup.

Ve školních projektech jsou zařazena témata, která se zabývají touto problematikou. Cílem prevence na naší škole je ovlivnit chování, tzn. získávání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, např. posílení schopnosti mladých lidí odolat tlaku k užívání návykových látek zvýšeným sebevědomím, nácvikem asertivity, zkvalitněním sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem. Pro žáky psychiatrického oddělení jsme zorganizovali přednášky Policie ČR. Učitelé navštěvují v rámci DVPP semináře a přednášky zabývající se problematikou prevence sociálně patologických jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova zohledňuje hledisko přírodovědné, estetické, ekonomické, sociální, technické a vychází z předpokladu celkového přístupu vztahu žáka k prostředí, ve kterém žije. V projektech, které jsme realizovali s environmentálními tématy rozvíjíme žákovy dovednosti, jak identifikovat a analyzovat problém, odvozovat důsledky, učíme žáky pracovat s různými prameny informací. Na lůžkových odděleních je environmentální, ekologická výchova zařazována do individuálních vzdělávacích plánů žáků.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a zdraví. Prvky multikulturní výchovy zařazujeme do školních projektů, ve kterých se žáci seznamují s různými kulturami, rozvíjíme vztah ke kultuře evropské i mimoevropské. Vedeme žáky k toleranci, soužití s lidmi, kteří jsou jakkoliv odlišní, odlišnost může být dána rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, sociálním prostředím. Na Dětské psychiatrické klinice pedagogové věnovali pozornost vytváření příznivému klimatu v jednotlivých třídách, podporovali vzájemný respekt při komunikaci, podporovali týmovou spolupráci, sebeúctu, podporovali rozvoj komunikačních dovedností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do vyučovacího předmětu zeměpis, přírodopis, chemie. Do školních projektů se žáci zapojují se samostatně vypracovanými vlastními příspěvky z různých učebních předmětů, společně mluvíme o různých tématech např. Člověk a životní prostředí, Znečištění ovzduší, Hospodaření s odpady).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola neorganizovala ve školním roce 2023/2024 školu v přírodě, sportovní kurzy a poznávací zájezdy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Školní projekty, které realizujeme, mohou být krátkodobé (jednodenní, týdení) i dlouhodobé (měsíční, celoroční). Projekty zohledňují věkové složení skupin na lůžkových odděleních i ve třídách na DPK.

Přehled akcí pořádaných školou ve školním roce 2023/2024:

Zařazování projektů do vzdělávání žáků v nemocničním prostředí považuji za prioritu v práci školy. Tyto projekty zohledňují prostředí nemocnice, rozvíjí klíčové kompetence, propojují oblasti jednotlivých vzdělávacích předmětů, zapojují žáky z různých ročníků, škol. V době po covidu 19 jsme v roce 2023/2024 začali pro naše školní projekty využívat 1. patra při vstupu do dětské lůžkové části nemocnice.

Září:

8. 9. Celoroční projekt „Celé Česko čte dětem.“

8.9. Celoroční projekt „Zahrada“ s využitím terapeutické zahrady Kliniky dětské psychiatrické zahrady, dílčí cíle projektu byly zařazovány do vzdělávacího programu pro děti, žáky na lůžkových odděleních.

11.-15.9. „Léto-prázdniny“ školní projekt mateřské školy na všech lůžkových odděleních nemocnice, četba z knih „Moře a oceány“, „Příběhy lodí“, „Donald a loď“, grafomotorika-pracovní listy, předmatematická gramotnost.

19. 9. Projekt se žáky Dětské psychiatrické kliniky „Pěstování muškátů“, práce ve skupinách ve třídách, na zahradě.

21. 9. Autorské čtení Olgy Rusnákové z knihy „Zachumlej se, pohádka začíná“ na Klinice dětské onkologie a hematologie četba příběhu „Včelka Julka“, aktivity zaměřené na rozvoj fantazie, představivosti.

Říjen:

2.10.-14.10. Projekt mateřské školy, kreativní tvoření podle časopisu Rozmarýnka, dramaturgie, fotografie výrobků dětí zaslány do redakce časopisu.

5. 10. Školní projekt „Proměny ekosystému v ročních obdobích“ - terapeutická zahrada Dětské psychiatrické kliniky, celoroční spolupráce s panem Janem Havelkou.

11.10. vyhodnocení projektu, práce ve třídách na Klinice dětské psychiatrie doplnění projektu o téma rostlinná barviva.

16.10., 24.10. Projekt se žáky na Dětské psychiatrické klinice na téma „Praha hudební.“

24.10. Školní projekt „Svět zvířat“ přednáška studentů ze SOU Čakovice, zajímavosti z chovu ptáků a zajímavosti ze života zvířat z pražské zoologické zahrady.

Listopad:

2. 11. Projekt „Zahrada“-podzimní tvoření s dětmi, žáky na odděleních dětské rehabilitace, pracovní listy s českého, anglického jazyka, tvorba z přírodních materiálů, které nasbírali a připravili žáci z Kliniky dětské psychiatrie.

7.11. V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ autorské čtení Olgy Rusnákové z knihy „Zachumlej se, pohádka začíná, četba pohádky „O malé Bublince“, nácvik správného dýchání s využitím bublifuku, práce s razítky, rozhovor s dětmi o příběhu.

21.11. Školní projekt „Podzimní tvoření“ s dětmi na Klinice dětské psychiatrie, práce s přírodninami.

28.11. Projekt „Zahrada“, přednáška o Dendrologické zahradě v Praze, pracovní dílny na zahradě Dětské psychiatrie.

30.11. Školní projekt „Zdobení perníčků s dětmi na klinice dětské hematologie a onkologie.“

Prosinec:

4.12. Přednáška Policie ČR na Dětské psychiatrické klinice s tématem Prevence rizikového chování.

5.12. Školní projekt „Oslava a přivítání sv. Mikuláše“, zpívání koled, tradice a zvyky.

7.12. V rámci celoročního projektu „Zahrada“ vycházka s dětmi z Dětské psychiatrické kliniky na výstavu betlémů do Betlémské kaple.

7.12.-8.12. Školní projekt „Pečeme, zdobíme perníčky“ na odděleních ORL, dětské neurochirurgie, Klinice dětské hematologie a onkologie.

11.12. „Vánoční tvoření“ s dětmi na Rehabilitační klinice /příprava těsta a pečení vánočních medovníků, výroba vánočních ozdob z přírodnin, zhotovení a zdobení dárkových krabiček na medovníky.

14.12. V rámci projektu Celé Česko čte dětem autorské čtení příběhu „O sněhové vločce Kristýnce“ Olgy Rusnákové z knihy „Zachumlej se, pohádka začíná“ na Klinice dětské onkologie a hematologie, práce s knihou, tematické omalovánky, práce s papírem, vedení dětí k udržení pozornosti při poslechu mluveného textu, podpora dětí slovního vyjadřování.

20.12. „Pečení a zdobení perníčků, zpívání koled za doprovodu hudebních dřevěných nástrojů na Klinice dětské hematologie a onkologie, na oddělení ORL.

21.12. „Příprava těsta, pečení a zdobení perníčků, výroba dárkových krabiček, balení perníčků“ s dětmi, žáky na Klinice neurologické.

21.12. „Vánoční pečení a tvoření“ na Klinice dětské hematologie a onkologie, práce s papírem dekorativní zdobení, dřevěné výřezy.

Leden:

30.1.- 13.2. „Masopust 2024“ s dětmi na Klinice dětské psychiatrie /příprava masopustního vystoupení, masek, průvodu, projektová výuka v jednotlivých předmětech/.

14.2. Přednáška pro žáky na Klinice dětské psychiatrie na téma Křemík a tekutý dusík /přednášející RNDr. Zdeněk Bochníček CSc. a RNDr. Pavel Konečný CSc. z Masarykovy univerzity Brno/.

Únor:

Školní projekt „Tvoření jaro 2024 -pravidelné měsíční tvoření je v novém roce zpět“, 22.2. – „Přívěsky pro radost“ – vyšívání dřevěných výřezů.

26.2.-1.3. „Týden mateřského jazyka“ – dramatizace pohádek, práce s dětskou knihou, předčítání, hádanky a říkanky, výroba obalu na knihu, záložka, dětská ilustrace, veršované pohádky, skládání slov.

Březen:

19.3. „Velikonoční tvoření“ s dětmi na Klinice dětské psychiatrie, pracovní dílny /jarní zápichy z přírodních materiálů, pečení velikonočních pečiva, tvorba velikonočních věnečků/.

Školní projekt „Tvoření jaro 2024“, 21.3. - „Velikonoční tvoření“- zdobení technikou decoupage a macramé velikonoční ozdoby.

25.3. „Velikonoční tvoření“ pro děti a žáky na lůžkových odděleních - 1. patro vestibul FN Motol dětská část ve spolupráci s Pediatrikou klinikou.

26.3. Jeden den s Mathesso /zábavná matematická hra na principu pexesa. Jednoduchou formou provází matematikou od základních principů až po pokročilou aritmetiku/.

Duben

2.4. Přednáška Policie ČR na Dětské psychiatrické klinice s tématem Prevence rizikového chování.

15.4. V rámci projektu „Zahrada“ přednáška s ukázkami studentů střední odborné školy na téma Enrichment pro papoušky, výroba přírodních hraček pro papoušky.

Školní projekt „Tvoření jaro 2024“, 18.4. – „Záložky do knihy“- krásné záložky.

Květen

7. 5. „Maminky mají svátek“, školní projekt školy ve spolupráci s Pediatrickou klinikou program pro děti, žáky, společné tvoření i s rodiči, kreativní tvořením výroba drobných dáreků.

28. 5. V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ autorské čtení Aleny Dohnákové z knihy „Příběhy holoubka Toníčka“ pro děti na hematologickém oddělení. Rozhovor autorky s dětmi o přečteném příběhu, tematické omalovánky, ilustrace k textu.

29.5. Lego den v Motole, spolupráce školy a Pediatrické kliniky na prvním patře vstupní části na lůžková dětská oddělení.

31.5. Seznámení žáků z Kliniky dětské psychiatrie se základy kaligrafie, která nabízí svobodu relaxaci, seznámení se stylem, technikou, nácvik držení štětce, silné a tenké linie, kaligrafii provázel Bohumil Planka s kolegyní z Japonska.

Červen:

4.6. Přednáška Policie ČR na Dětské psychiatrické klinice s tématem Prevence rizikového chování.

13.6. „Dětský den“ s využitím terapeutické zahrady, projekt s partnery školy herní specialisté, dobrovolníci FN Motol, Zdravotní klaun, nadační fond Pink Buby.

14.6. Setkání, rozhovor s paní Jaroslavou Dušátkovou, dlouholetou vedoucí spolku Sokol v San Franciscu, učitelkou českého jazyka na Stanford Univerzity v San Franciscu a žáků z Kliniky dětské psychiatrie a žáků na lůžkových odděleních s historií a posláním Sokola pro další generace.

18.6. V rámci projektu „Zahrada“, jak pěstovat vonné muškáty s lektorkou Specializovaného spolku českých zahrádkářů s Ing. Koutníkovou, pracovní dílny.

19.6. „Těšíme se na prázdniny“, projekt učitelek mateřské školy.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Škola se aktivně zapojila do 7. ročníku výtvarné soutěže škol při nemocnicích ČR s názvem „Nemocniční zajíček“. Naši žáci získali tři třetí ceny.

Vzhledem k omezené možnosti zapojení našich žáků do veřejných soutěží, pracujeme na vlastních školních projektech, které zohledňují zdravotní stav jednotlivých žáků a prostředí nemocnice. Všemi aktivitami se snažíme zlepšit pobyt dětských pacientů s možností jejich aktivního zapojení. Cílem našich aktivit je podpořit celkový osobnostní růst, rozšiřovat integraci dětí do společnosti, zabránit pocitu izolovanosti a přinést dětem do nemocnice zpestření a radost.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do mezinárodních projektů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce s nadacemi, které působí jak při FN Motol, tak v rámci civilního sektoru, tato spolupráce je důležitým článkem při komplexní práci školy a veřejnosti o zdravotně oslabené děti.

Pokračovala spolupráce s nadací **HAIMA/** nadace pro děti s poruchou krvevotvorby/, s nadací **DONOR**, se sdružením **Loutky v nemocnici**, terapeutů jednotlivých klinik FN Motol.

Škola je zapojena do projektu „Celé Česko čte dětem“.

S vedením FN Motol a s jednotlivými klinikami FN Motol má škola velmi dobré partnerské vztahy. Spolupráce se zdravotním personálem, vzájemná každodenní informovanost je pro naši práci velmi přínosná a důležitá.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizovala.

12. Další aktivity, prezentace

Odbornou pedagogickou praxi škola zajišťovala studentkám PF UK Praha, vedení školy pro studenty Pedagogické fakulty připravilo seminář na téma „Vzdělávání žáků ve školách při zdravotnickém zařízení.“

13. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin se zařízení školy nevyužívá.

V. Školská zařízení

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Činnost klubu je součástí života školy a svou náplní vhodně doplňuje a rozšiřuje vzdělávání žáků, podílí se na školních akcích (školní projektové dny, tvořivé dílny, účast v různých soutěžích). Program činností školního

klubu, koncipovaný bez závazných témat, umožňuje vychovatelkám plánovat, realizovat činnosti, které žáky zaujmou, jedná se o činnosti kreativní, výtvarné, literárně dramatické.

Na klinikách jsou pro práci vychovatelek využívány herny, jídelny, pokoje, kde převažuje individuální práce se žákem. Výsledky práce školního klubu jsou tradičně prezentovány na školních projektových dnech (Vánoce, Velikonoce, Masopust). Dětské práce zdobí prostory jednotlivých klinik.

Počet dětí, žáků zařazených ve školní družině a ve školním klubu ve školním roce 2023/2024

ŠK	Počet oddělení	Celkem počet žáků
	2	1210

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola České školní inspekce. S inspekční zprávou ČŠI byla školská rada seznámena.

VII. Další informace

Hlavním úkolem ve školním roce 2023/2024 bylo zajistit kvalitní výchovu a vzdělávání všem našim žákům. Připravujeme žáky do života tak, aby byli schopni se učit i sami na základě svých zájmů, potřeb, aby uměli komunikovat, řešit problémy, vytvářet si postavení ve svém okolí, aby se uměli rozhodovat o svém profesním zaměření s přihlédnutím k osobním možnostem. Motto pro naše žáky: „**Nevzdávat se, nikdy se nepřestávat vzdělávat a co nejvíce se přibližovat ke svým snům.**“

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Závěr:

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168 odst. 1, písmeno b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) dne 24. října 2024.

V Praze dne 24.10.2024

Mgr. Vlasta Průchová

Výroční zpráva byla schválena (viz prezenční listina)

